

Аннотации к адаптированным рабочим программам

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1 – 4 классы Общая характеристика учебного предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению

языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6–10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Цели обучения

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
2. освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
3. овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Перед обществом остро стоит проблема создания нормальной духовной среды для развития ребенка. Русский язык относится к тем предметам, результаты изучения которого и владение им определяются не только школьным обучением, но в значительной мере и обществом, в котором живет ребенок, окружающей его языковой и нравственно-эстетической средой.

Структура программы.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного процесса

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю по вариантам 1

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»(Чтение) 1 – 4 классы Общая характеристика учебного предмета «Литературное чтение» (Чтение).

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса обеспечивает результаты обучения по другим предметам начальной школы. Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Цель обучения

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Структура программы.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально- обеспеченности образовательного процесса.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 2 и 3 классах и 5 часов - 4 классе.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Математика» 1 – 4 (5) классы Общая характеристика учебного предмета «Математика».

Обучение математике в начальных классах должно обеспечить надежную основу как в отношении знаний и умений учащихся, так и в отношении их развития, для дальнейшего изучения математики в 5 — 12 классах. Прежде всего, в процессе изучения математики учащиеся должны овладеть системой теоретических знаний, а также рядом умений и навыков, которые определяются программой. Обучение должно обеспечить овладение учащимися осознанными знаниями и на достаточно высоком уровне обобщения. Это может быть достигнуто в том случае, если обучение будет развивающим, т. е. будет обеспечивать достаточный уровень интеллектуального развития школьников, их познавательных способностей и интересов.

При обучении математике должны закладываться зачатки материалистического мировоззрения учащихся. Именно в начальных классах школы, где берут начало такие математические понятия, как число, арифметические действия, система счисления, геометрическая фигура и др., школьник должен утвердиться в том, что «...математика имеет своим объектом пространственные формы и количественные отношения действительного мира, стало быть — весьма реальный материал», что

«понятия числа и фигуры взяты не откуда-нибудь, а только из действительного мира». Поэтому очень важно правильно реализовать связь обучения математике с жизнью. С одной стороны, научить школьников распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты (абстракции) и, с другой стороны, применять математику к решению конкретных практических задач, вооружить учеников практическими умениями, необходимыми каждому человеку повседневно, например: выполнить вычисление или измерение, произвести несложный расчет и т.п.

Цели изучения учебного предмета.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младшего школьника - формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Структура программы.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного процесса

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю по всем вариантам .

Аннотация к адаптированной основной рабочей программе учебного предмета

«Мир природы и человека» 1—4 классы

Общая характеристика учебного предмета «Мир природы и человека» .

«Мир природы и человека» как учебный предмет имеет большие возможности для обучения, развития и воспитания школьников. Этот предмет занимает одно из ведущих мест среди учебных дисциплин в начальной школе по объёму содержания курса: здесь объединены знания естественных и социальных наук. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся

освоить основы адекватного природо- и культурообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Цели изучения учебного предмета.

Основная цель обучения предмету «Мир природы и человека» в начальной школе:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект

«складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Структура программы.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного процесса

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Мир природы и человека» отводится 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Музыка» 1 – 4 классы

Общая характеристика учебного предмета «Музыка».

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Цели изучения учебного предмета.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры слепых и слабовидящих обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение,

содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В связи с особенностями восприятия и переработки получаемой информации обучающимися, имеющими нарушения зрения, а также спецификой их обучения, учебный курс «Музыка» дополнен специальными предметными результатами освоения ФАООП для детей с интеллектуальными нарушениями, отражающими сформированность специфических учебных навыков, необходимых для освоения содержания каждого учебного предмета, и специальными компетенциями (работа со специально адаптированной наглядностью, информационные, коммуникативные и тифлотехнические компетенции и т.д.).

Структура программы.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного процесса

Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки обучающимися 1-4 классов 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Ручной труд» 1 – классы

Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

Учебный предмет «Ручной труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках ручного труда является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цель учебного предмета «Ручной труд».

Основной целью программы по ручному труду является всестороннее развитие личности обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему обучению в старших классах, развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Структура программы

Рабочая программа включает разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного

процесса

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Ручной труд» изучается в 2 и 3 класс 2 часа, 4 класс - 1 час в неделю.

Аннотация к адаптированным рабочей программе учебного предмета «Рисование»(Изобразительное искусство)1 – 4 классы Общая характеристика учебного предмета «Рисование» (Изобразительное искусство)

Преподавание предмета «Изобразительное искусство (Рисование)» направлено на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных). Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно- бытовой культуры. Для обучающихся начальной школы высокое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Цели учебного предмета

Цель преподавания предмета изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Структура программы

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально- обеспечение образовательного

Место учебного предмета «Рисование» (Изобразительное искусство) в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет изучается в 1-4 классах - 1 час в неделю .

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 1 – 4 классы Общая характеристика учебного курса «Адаптивная физическая культура» Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» имеет важное

значение в онтогенезе слепых обучающихся младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физических, психических и социальных возможностей, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию двигательной сферы, памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение слепых обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Одним из главных средств естественного оздоровления в условиях школы-интерната является двигательная активность, которая рассматривается как фактор укрепления здоровья и социальной защиты интересов развивающейся личности.

Физическая активность - одно из важнейших условий жизни и развития человека. Ее следует рассматривать как биологический раздражитель, стимулирующий процессы роста развития и формирования организма. Физическая активность зависит от функциональных возможностей человека, его возраста, пола и здоровья. В зависимости от состояния здоровья используются различные средства физической культуры и спорта, а при отклонениях в состоянии здоровья - адаптированная физкультура (АФК).

Адаптированная физкультура – метод, использующий средства физической культуры с лечебно- профилактической целью для более полноценного восстановления здоровья и предупреждения осложнений заболевания.

Цели учебного курса «Адаптивная физическая культура»

Целью изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» является формирование у слабовидящих обучающихся основ здорового образа жизни, развитие и коррекция двигательной сферы, повышение двигательной активности, самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Адаптивная физическая культура» заключается в формировании у слабовидящих обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной (для слепых с остаточным зрением) гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении слепых обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Структура программы

- 1) Пояснительная записка
- 2) Общая характеристика предмета
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
- 4) Содержание учебного предмета
- 5) Планируемые результаты освоения учебного предмета. Личностные и предметные результаты освоения предмета.
- 6) Тематическое планирование.
- 7) Описание учебно-методического и материально-обеспечение образовательного

Место учебного курса «Адаптивная физическая культура» в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в 1- 4 классах - 3 часа в неделю.