


Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> /Е.Н. Никонорова/ «29» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>[Подпись]</i> /И.В. Пущкова/ Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

8-9 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 году
- Учебным пособием данный курс обеспечен: учебник Кравченко А.М. обществознание 8-9 класс, книга Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. – СПб.:Издательство «Союз», 2004. – 351с.

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать

самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья, носит практико-ориентированный характер.

Цель курса - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

В содержание курса **обществознания** включены в доступной форме **элементарные сведения** о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Содержание курса обществознания

При изучении курса рассматриваются основы российского законодательства. Изучение материала осуществляется по учебному пособию для 8-9 классов коррекционной школы VIII вида.

Пособие состоит из 34 параграфов, каждый из которых ориентирован на два учебных часа. Содержание пособия рассчитано на 68 учебных часов – это по 34 урока в 8 и 9 классах.

Предмет «обществознание» соответствует содержанию книги. Оно не только обеспечивает изучение важнейших и актуальных для учащихся принципов и норм российского общества, но и знакомит с широким кругом вопросов устройства российского общества, с положением и жизнедеятельностью граждан России в различных социальных сферах и институтах. Важное место в пособии отведено рассмотрению нравственных аспектов поведения человека и моральных норм.

Особенностью книги является её ярко выраженная социализирующая, практическая направленность, тесная связь её содержания с жизнью, прямое обращение к читателю – подростку. Всё это определяет большой воспитательный потенциал учебного пособия «Мы – граждане России». Другой особенностью книги является её широкое и разнообразное методическое обеспечение, рассчитанное на то, чтобы сделать её изучение доступным для учащихся, а процесс познания – активным, радостным и увлекательным. Книга «Мы – граждане России» создана для учащихся специальных школ, для которых особенно необходима помощь в адаптации к окружающему миру. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на **коррекцию** имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении; - принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Рабочая программа содержит поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется

через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения. Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания учащихся.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на 2 года обучения составляет 68 часов. КТП рассчитано на 34 часа в каждом классе.

Распределение по четвертям: 1 полугодие -16 часов, 2 полугодие – 18 часов. Количество часов в неделю – 1 час.

Данный курс рассчитан на 68 часов.

Требования к знаниям и умениям учащихся. 8 класс

Учащиеся должны знать:

- Роль правил в нашей жизни.
- Основные социальные нормы.
- Нормы права. Роль права в жизни общества.
- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Российское законодательство
- Система российского права
- Российское законодательство и международное право
- Россия – родная страна
- Основные черты государства Россия
- Как в Российской Федерации обеспечивается соблюдение законов и т. д.

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать законы государства
- Соблюдать права
- Соблюдать обязанности и т. д.

Требования к знаниям и умениям учащихся. 9 класс

Учащиеся должны знать:

- Организация государственной власти
- Что такое правонарушение?

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- Семейная жизнь и закон.
- Школьная жизнь и закон.
- Труд и закон.
- Человек, вещи, деньги и гражданское право

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
- Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни.
- Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Формы организации учебного процесса

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:
 4 ноября- День Народного единства,
 23 февраля –День защитника Отечества,
 8марта – Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

29 апреля-Радоница.

Перенос выходных дней:

4 января на 02 мая,

23 февраля на 08 мая.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
			план	факт			
1	Вводный урок. Понятие предмета «обществознание»	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	
2	Необходимость специальных правил и их роль в жизни общества.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 15-22
3	История социальных норм	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 22-24
4	Мораль, нравственность Моральные требования и поведение людей Правила	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	Стр. 28-34

	вежливости					проблемных ситуаций	
5	Нормы права. Сходства и различия норм права и норм морали	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 35-41
6	Норма права как элемент права. Структура правовых норм	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 41-44, 47-48, повторить новые слова
7	Контрольная работа «Нормы морали и нормы права»	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
8	Виды правовых норм Роль и значение права в жизни общества	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 50-55
9	Государство и право. Взаимосвязь государства и права	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 55-59
10	Право и закон	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 59-63

11	Какими были законы древних государств.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 63-68
12	Государство и право	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 55-68
13	Российское законодательство. Источники российского права	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 68-70
14	Как принимаются законы в Российской Федерации (обобщение)	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 70-71
15	Контрольная работа «Российское законодательство»	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
16	Правоотношения	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 72-76
17	Отрасли права.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	с.76-80, таблица с.80

						проблемных ситуаций	
18	Система права	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	записи в тетради выучить наизусть
19	Связь российского законодательства с нормами международного права	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 82-83
20	Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 83-87
21	Содержание Всеобщей декларации прав человека	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 87-96
22	Российское законодательство и международное право	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 82-96
23	Наша Родина - Россия	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	Стр. 99-103

						проблемных ситуаций	
24	Государственные символы	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 103-110
25	Государственные символы современной России	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 111-116
26	Контрольная работа «Государственные символы России»	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
27	Основные черты государства Россия. Конституция Российской Федерации -основной закон России	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 116-124
28	Форма Российского государства	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 124-126
29	Форма Российского государства	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	Стр. 126-130

						проблемных ситуаций	
30	Почему надо соблюдать законы. Ролевая игра «Ток-шоу»	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 135-136
31	Что такое правопорядок?	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 137-138
32	Правонарушение и юридическая ответственность.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 138-143
33	Контрольная работа «Правонарушения и ответственность»	1				Выполнение контрольной работы	
34	Резерв	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ

ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
			план	факт			
1	Введение. Организация государственной власти в Российской Федерации. Разделение властей. Как осуществляется разделение властей в России	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 149-154
2	Президент Российской Федерации – глава государства	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 154-158
3	Законодательная и исполнительная власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание – орган законодательной власти	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 159-164

	Российской Федерации.						
4	Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр.164-168
5	Суд и прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 168-171
6	Прокурор – страж закона. Ветви государственной власти – сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 171-175
7	Контрольная работа за 1 четверть	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
8	Основные права и свободы граждан России. Гражданство Российской Федерации	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 175-183
9	Конституция Российской Федерации о принципах государственной политики по отношению к гражданам России	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 184-188
10	Основные права граждан России	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным	Стр. 188-205

						материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	
11	Основные обязанности граждан России. Единство прав и обязанностей граждан	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр.205-206
12	Закрепление в Конституции РФ основных обязанностей граждан	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 207-214
13	Если гражданин нарушил закон. Административное правонарушение и административная ответственность	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 214-226
14	Преступление и уголовное наказание	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 226-236
15	Контрольная работа за 2 четверть	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
16	Принципы назначения наказания	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 236-241

17	Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 241-248
18	Семейная жизнь и закон. Семья под защитой государства. Правовое регулирование семейных отношений	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 251-255
19	Порядок и условия вступления в брак. Права и обязанности супругов	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 256-264
20	Ребёнок в семье. Права и обязанности родителей	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр.264-273
21	Права и обязанности детей в семейных отношениях	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 273-280
22	Школьная жизнь и закон. Правовые основы школьной жизни	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 281-288

23	Правовые основы школьной жизни	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 281-288
24	Школьный конфликт и его последствия	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 288-296
25	Труд и закон. Закон регулирует трудовые отношения	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 296-306
26	Контрольная работа «Государственные символы России»	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
27	Особенности регулирования труда несовершеннолетних	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 307-313
28	Человек, вещи, деньги и гражданское право. Регулирование законом имущественных отношений	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 314-320
29	Собственность. Охрана права собственности граждан	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным	Стр. 320-328

						материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	
30	Основание возникновения имущественных отношений, прав и обязанностей сторон	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 328-335
31	Правоспособность и дееспособность граждан. Обязательства вследствие причинения вреда (систематизация и обобщение знаний)	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций	Стр. 336-350
32	Контрольная работа «Правонарушения и ответственность»	1			Интерактивная доска	Выполнение контрольной работы	
33-34	Резерв	1					

Перечень учебно-методического обеспечения:

Литература:

1. Основы государства и права. /Под. редакцией О.Е. Кутафина. - Юристъ, 2000.
2. Азбука права/авт.-сост. Н.Н.Бобкова,- Волгоград: Учитель,2009.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справ. материалы.,АСТ,2008.
4. Белова Л.К., Попова Е.В., Соколов Я.В. Граждановедение: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение» (5-8 классы), М.,1999.
5. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М.Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. М.:ВАКО,2006.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я- гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. М.:ВАКО,2008.
7. Изучаем свои права/авт.-сост. Е.А.Гальцова,- Волгоград: Учитель,2007.
8. Никитин А.Ф. Политика и право.9 класс.-2- изд.,М.,1999.
9. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 8 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
- 10.Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
11. Никитин А.Ф. Политика и право: тесты.9 кл.-2-е изд.-М.:Дрофа,1999.
12. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание /Авт.-сост. Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М./ М.:ВАКО,2009.
13. Синова И.В. Мировые религии в России: Справочник школьника-СПб,2007. Степанько С.Н. Обществознание. 9 класс: Поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Волгоград: Учитель, 2005.

Учебная литература:

Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. – СПб.:Издательство «Союз», 2004. – 351с.