

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71 e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании педагогического совета ГБОУ СО «Школы-интерната АОП с. Широкий Буерак»

Протокол №3 от 11.01.2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СО «Школы-интерната АОП с. Широкий Буерак»

И.В. Пудикова  
Приказ №5 от 15.01.2024



**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель министра Саратовской области  
Г.В. Калягина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам  
с. Широкий Буерак Вольского района» за 2023 год**

с. Широкий Буерак, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Основная часть
  1. Общая характеристика школы-интерната (включая особенности района месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).
  2. Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.
  3. Структура управления школой-интернатом.
  4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.
  5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
  6. Режим обучения.
  7. Организация питания.
  8. Обеспечение безопасности.
  9. Приоритетные цели и задачи развития школы-интерната, деятельность по их решению в отчётный период (в т.ч. решение коллегиального органа управления).
  10. Реализация образовательной программы.
  11. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению, результаты участия в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, творчества и т.д.
  12. Трудоустройство выпускников.
  13. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.
  14. Социальная активность и социальное партнёрство школы-интерната (сотрудничество с учреждениями профтехобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально-значимые мероприятия и программы школы-интерната и др.), публикации в СМИ о школе-интернат.
3. Заключительная часть
4. Приложение

## Аналитическая часть

### 1. Аннотация

**Полное наименование**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»

**Сокращенное наименование**

ГБОУ СО "Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак"

**Тип образовательного учреждения**

Общеобразовательная организация

**Юридический адрес**

412935, Саратовская область, Вольский район, с.Широкий Буерак, ул.Коммунистическая, д. 1

**Дата создания**

1952г

**Телефон\факс**

84593-62-271

**Учредитель**

Министерство образования Саратовской области.

**E-mail**

skola-internatSB@yandex.ru

**Сайт**

<http://skola-internatsb.narod.ru/>

**Лицензия на осуществление****образовательной деятельности**

№2635 от 14 апреля 2016г

Серия 64Л01, №0002362 и приложение №1 серия 64П01 №0004489

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**

№ ЛО-64-01-003407 от 19 мая 2016г.

**Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами**

№ АК-64-001070 от 2 сентября 2019г., Серия ДА №210610

**Информация о руководителе образовательной организации**

Пушкова Ирина Васильевна

Награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

**Информация о заместителях****образовательной организации****Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Бунтукова Александра Владимировна,

Нииконорова Екатерина Нииколаевна

награждены ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ министерства образования Саратовской области

**Заместитель директора по безопасности учреждения**

Карпова Анна Петровна

## **2.Основная часть**

### **1.Общая характеристика школы – интерната**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района» расположена в Вольском районе с. Широкий Буерак Саратовской области на правом берегу Волги. Школа – интернат расположена в центре села, где в шаговой доступности находятся сельская библиотека, сельский Дом культуры и Филиал МАОУ «Образовательный центр №4 имени Героя Советского Союза ВВ.П. Трубаченко г.Вольска» с. Широкий Буерак, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Образование детей с умственной отсталостью 1 – 12 классов проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся введен федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

Система дополнительного образования, существующая в учреждении, создавалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое; декоративно - прикладное; социально-педагогическое; научно- техническое.

Медицинская помощь детям осуществлялась медицинскими работниками школы-интернат (врач - 1 ед., медсестра - 3 ед.), а также путем профилактических и углубленных медосмотров учащихся с привлечением узких специалистов детской поликлиники г. Вольска.

А также в интернате работали кабинеты психолога, кабинет логопеда, кабинет коррекционных занятий, сенсорная комната. В них проводились психологические занятия по коррекции негативного восприятия и поведения детей с интеллектуальным недоразвитием, диагностика и коррекция эмоционально – волевой сферы, личностных особенностей, психокоррекции и развитие основных видов познавательной деятельности, а также социально- психологическая реабилитация воспитанников для последующей интеграции в социум.

С детьми, нуждающимися в исправлении речи, проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Проводилась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в логопедические группы с учётом возраста и речевого дефекта.

Школа-интернат работала в круглосуточном режиме, было организовано пятиразовое питание. Обучение учащихся проводилось в одну (первую смену) в режиме пятидневной учебной недели согласно гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573 от 1 января 2021 года и гигиенических норм и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 ( СанПиН 1.2.3685-21)

***ВЫВОД:*** *ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак», хоть и отдалена от города, но здание находится в центре села, не далеко от остановки, что позволяет родителям воспитанников легко доставить обучающегося к месту учебы из любого района города и области. А также гарантирует, что в результате*

*освоения АООП образования у обучающихся будут развиты индивидуально-личностные качества, социальные (жизненные) компетенции и социально значимые ценностные установки.*

## **2.Контингент обучающихся**

В ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» обучающиеся зачислялись приказом директора школы-интерната на основании направления министерства образования, заключения районной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей, опекунов, попечителей.

В 2023 году численность учащихся школы-интерната составила на начало года 43 человек, на конец года -50 из них сирот - 6 ,ОБПР -37, по заявлению – 11 и 6 человек дети-инвалиды (два из которых исполнилось 18 лет).

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано – 9 классов, из них:

- начальных - 2 класса, один из которых класс-комплект, количество обучающихся 10 человек,
- старших - 7 классов, количество обучающихся 38, из них 2 приходящих и 2 обучаются на дому.

В 2022-2023 учебном году было укомплектовано – 9 классов, из них:

- начальных - 2 класса, один из которых класс-комплект, количество обучающихся 8 человек,
- старших - 7 классов, количество обучающихся 35, из них 2 приходящих и 3 обучаются на дому.

В 2023-2024 учебном году было укомплектовано – 10 классов, из них:

- начальных - 2 класса, один из которых класс-комплект, количество обучающихся 14 человек, 2 из них приходящих;
- старших - 8 классов, количество обучающихся 31, 3 из них находятся на надобной форме обучения.

## **Социальный паспорт школы**

1	Количество детей	50
2	Количество классов и классов-комплектов	10
3	Количество групп	9
4	Количество детей-сирот	6
5	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	37
6	Количество детей, обучающихся по заявлению родителей	11
7	Количество опекаемых детей	7
8	Количество детей-инвалидов	6
9	Количество детей с ОВЗ	50
10	Количество детей, состоящих на:	
	Внутришкольном учете	4
	На учете ПДН	0
	На учете КДН	0
	На учете у нарколога	0
11	Количество детей из неполных семей	0
12	Количество детей из многодетных семей	0
13	Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
14	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0

15	Количество малообеспеченных семей	1
----	-----------------------------------	---

**ВЫВОД:** *Контингент обучающихся соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам). Социальным педагогом школы - интерната проводилась работа с учащимися и их семьями с целью оказания своевременной помощи по защите прав детей.*

### 3. Структура управления школы – интерната

Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность
Педагогический совет	<u>Положение о педагогическом совете</u>
Управляющий совет	<u>Положение об Управляющем совете</u>
Общее собрание трудового коллектива	<u>Положение об общем собрании работников трудового коллектива</u>
<u>Детское самоуправление</u> <u>НЕПОСЕДЫ</u>	<u>Положение о детской организации</u>
<u>Профсоюз работников ГБОУ СО "Школы-интерната с. Широкий Буерак»</u>	Положение о деятельности профсоюзной организации
МО учителей	<u>Положение о методическом объединении</u>
МО воспитателей	<u>Положение о методическом объединении</u>
<u>ППк</u>	<u>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</u>

Общее руководство всеми направлениями деятельности ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак», в соответствии с ее Уставом, осуществляет директор школы.

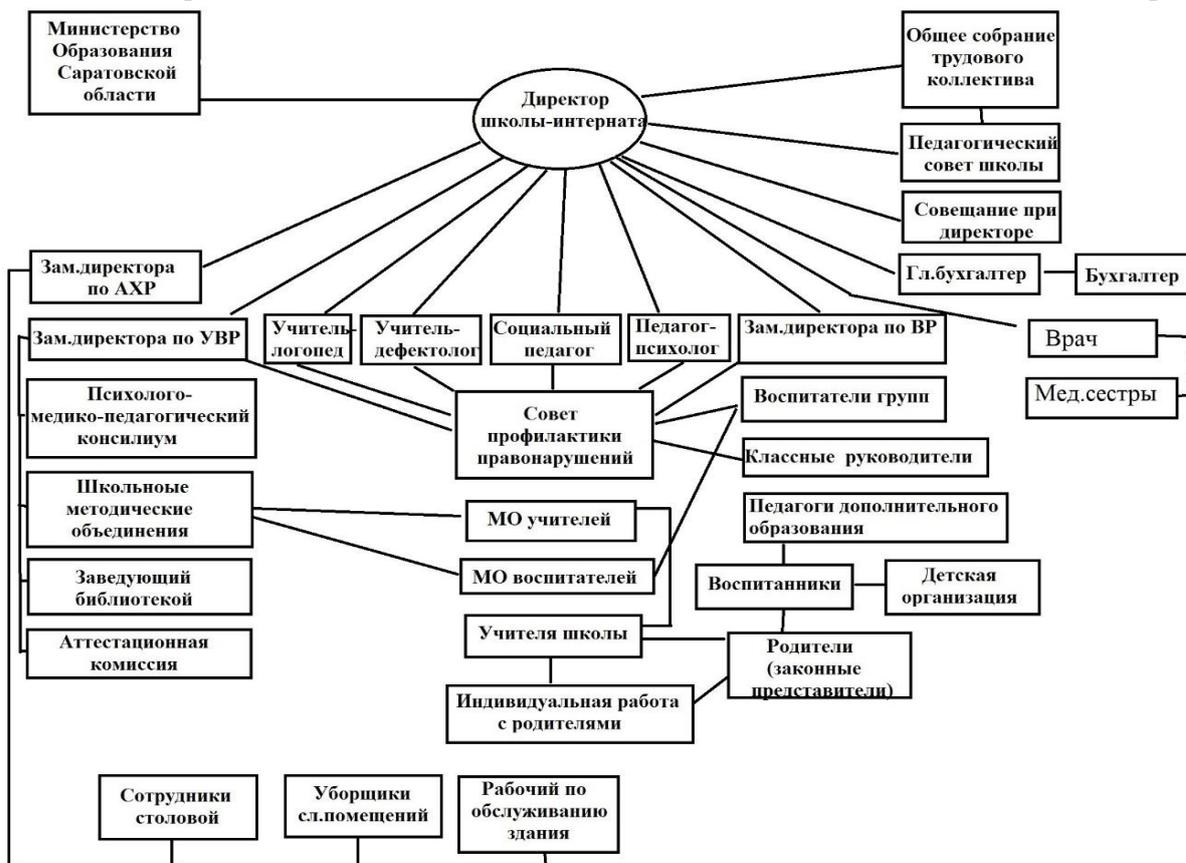
В управленческой структуре школы-интерната стратегические вопросы развития образовательного процесса решает Педагогический совет.

Конкретная реализация управленческих функций директора по отдельным направлениям осуществляется через деятельность заместителей директора по учебно-воспитательной работе по административно-хозяйственной работе, а также педагога-психолога и социального педагога.

Непосредственно организацией и управлением методической работой в школе-интернате занимаются заместители директора по учебно-воспитательной работе. Конкретная реализация отдельных задач осуществляется в рамках деятельности методических объединений учителей и воспитателей. Организацией воспитательного процесса в школе-интернате занимается один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Решению задач, связанных с совершенствованием содержания и организации коррекционной и лечебно-оздоровительной работы в школе, подчинена деятельность психолого- педагогического консилиума (ППк). Непосредственное создание условий

для реализации задач, определяемых ППк и их решение, осуществляется системой специальных служб: психологической, логопедической, социально-педагогической, лечебно-оздоровительной, действующих по отдельным направлениям коррекционной и лечебно-оздоровительной работы.



**ВЫВОД:** Структура управления ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). В управленческой деятельности школы-интерната каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим учредительным документам. Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая Площадь здания	Классы	Спальные корпуса	Спортивный зал	Актный зал	Спортивно-игровые площадки
5929 кв. м	640 кв. М	1000 кв. м	151 кв. м	113 кв. м	1200 кв. м

**Материально – техническая база:**

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. На территории ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» расположены:

- здание школы-интерната;
- спортивно-игровые площадки;
- теплица

Материально-техническое обеспечение школы-интерната представляет обучающимся воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание, проживание.

В образовательном учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты:

Помещения и кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет с\х труда	2
Столярная и швейные мастерские	2
Мастерская рабочего по обслуживанию и ремонту здания	1
Переплетно-картонажная мастерская	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет чтения и письма	2
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет СБО	1
Спортивный зал	1
Танцевальный зал	1
Актовый зал	1
Информационно-библиотечный центр	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	2
Кабинет коррекционной подготовки	1
Кабинет социального педагога	1
Фотостудия	1
Кабинет дополнительного образования	1
Медицинский блок	кабинет врача, процедурная, санузел, 4 изолятора
Столовая на 72 посадочных места	1
Пищеблок	1

На каждый кабинет составляются паспорта кабинетов и ежегодные акты-разрешения на проведение занятий.

**Средства обучения и воспитания:**

Персональных ЭВМ -34, 20 из которых используют в учебных целях, персональных ноутбуков,, планшетов - 21

Интерактивные доски - 4

МФУ (многофункциональные устройства для копирования и распечатывания информации) -3 Проекторов - 5

Телевизоров - 11

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 3

Фотоаппарат - 2

**Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения кабинет «Психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы»** укомплектован:

- цифровыми средствами обучения (ПК, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом; передвижной поворотной магнитно-маркерной доской;
- программно-методическим комплексом «Логопедическое обследование детей»;

- профессиональным столом учителя-логопеда с встроенным сенсорным экраном и программным обеспечением - диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием;
- интерактивным столом (для педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) со специализированным программно-дидактическим обеспечением для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- многофункциональным интерактивным комплексом «Логопедическая шхуна», который включает в себя модуль с встроенным сенсорным экраном, модуль для песочной анимации, модуль «Кукольный театр», программно-методический комплекс «Логомер2» для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- набором игровых карточек для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями развития;

Для реализации предметной области «Технология» оснащены мастерские и кабинеты: «Швейная мастерская»; «Мастерская рабочего по обслуживанию и ремонту здания» (которая включает в себя программы «Столярное дело», «Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий»); «Картонажно-переплетная мастерская»; кабинет «Робототехники» (которая включает себя программу «Информатики»); кабинет «Основы социальной жизни».

Швейная мастерская (программа «Швейное дело») укомплектована следующим оборудованием:

- цифровые средства обучения (интерактивная доска, ПК, МФУ) для работы с графическими файлами и текстом;
- промышленная швейная машина;
- электромеханическая бытовая машина;
- машина строчки зигзаг;
- промышленный оверлок;
- гладильная доска;
- пресс для фурнитуры с насадкой;
- зеркало гримерное;
- лампа- планшет для копирования выкроек;
- лампа- лупа на струбцине;
- утюг электрический;
- отпариватель для одежды;
- парогенератор с утюгом;
- манекен раздвижной.

Все оборудование соответствует требованиям современного производства и способствует профессиональной ориентации обучающихся.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены столы и стулья, регулируемые по высоте.

В кабинете оборудованы зоны хранения.

«Мастерская рабочего по обслуживанию и ремонту здания» (программы «Столярное дело» и «Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий») оснащена:

- цифровыми средствами обучения (ноутбук, доска магнитно-маркерная);
- станками (деревообрабатывающий, фрезерный, сверлильный, лазерно-гравировальный);
- инструментами, приспособлениями, механизмами и оборудованием для выполнения ремонтно-строительных работ.

Новое современное оборудование мастерской используется на уроках трудового обучения «Столярное дело» и «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания».

«Картонажно-переплетная мастерская» оснащена:

- цифровыми средствами обучения (ПК, МФУ, принтер цветной струйный, принтер раскройный);
- оборудованием и приспособлениями для изготовления изделий в мастерской: резак для бумаги, резак сабельный, обрезчик углов, ручной бигговщик- перфоратор, ламинатор рулонный, степлер электрический, режущий плоттер, раскройный плоттер, термопереплетчик, штриховальная машина, термоклеевая машина, комбинированный термопресс, ниткошвейная машина с сабельным резаком, пресс для значков, нарезчик визиток, брошюратор на металлическую пружину.

Кабинет робототехники оснащен:

- цифровые средства обучения (интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, МФУ, 3D принтер); передвижная поворотная магнитно-маркерная доска, настенная магнитно-маркерная доска;
- оборудование для студии: интерактивные учебные пособия, конструкторы, алгоритмика с РобоМышью, наборы деталей для креативной панели, базовые и ресурсные наборы Lego, бизиборд деревянный;
- стол мобильный для занятий по робототехнике и стол для ремонта оргтехники;
- новая многофункциональная мебель для занятий и хранения конструкторов.

В кабинете «Основы социальной жизни» предусмотрено следующее оборудование:

- цифровые средства обучения (ноутбук, доска магнитно-маркерная; проектор);
- закуплена новая мебель: кухонный гарнитур, обеденный стол и стулья, диван, шкаф для учебных пособий, стеллажи, холодильник, электрический духовой шкаф, вытяжка, посудомоечная машина, микроволновая печь, встраиваемая индукционная панель.

Помещение школы-интерната оснащено освещением, отоплением, водоснабжением, канализацией.

Установлены пандус с поручнями и санитарные узлы для инвалидов колясочников.

***ВЫВОД:*** *Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам.*

#### **Кадровое обеспечение**

Основным направлением в кадровой политике учреждения ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» в текущем году являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии. В школе- интернат сложился стабильный творческий коллектив:

- педагогических работников – 49 человека,
- административных - 5 человек,
- учебно-вспомогательный персонал -21,
- обслуживающий персонал – 19 человек,
- медицинских работников – 4 человека.

А) по уровню образования:

Год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2021	29	24	54	24	0	0
2022	34	30	58	22	0	0
2023	43	34	55	22	0	0

По уровню образования педагоги 2023г.:

	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Руководящие работники	5	3	0	0	0
Учителя	13	13	0	6	6
Педагог-психолог	2	2	0	0	0
Логопед	1	1	0	0	0
Социальные педагоги	2	2		0	0
Воспитатели	10	10	0	13	13

Б) по стажу работы:

Год	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2021	2	3	11	17	50
2022	6	10	8	14	54
2023	0	6	13	29	50

В) педагогические работники по квалификационным категориям:

Год	Высшая квалификационная категория	□ квалификационная категория (штат/совместит)	Без категории
2021	2	14	29
2022	2	10	36
2023	2	14	37

Г) количество работников, имеющих отличия:

Год	В том числе							
	Народный учитель	Почетный работник образования	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота Министерства образования Сар.обл	Благодарность Министерства образования Сар.обл	Благодарность Министерства культуры Сар.обл	Почетная грамота Министерства спорта и туризма Сар.обл	Почетная грамота Министерства Просвещения
2021	0	0	0	10	6	3	1	
2022				12	5	2	1	2
2023		2		12	5	2	1	2

Д) сведения о внешних совместителях:

Год	Всего

2021	6
2022	6
2023	6

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
2021	43	1
2022	45	2
2023	45	0

В 2021 году:

- 43 педагога прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи»
- 43 педагога - «Профилактика корона вирусной инфекции, гриппа и других острых респираторных вирусов»,
- 7 педагогов- «Обработка персональных данных в образовательной организации»,
- 10 педагогов – «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством»,
- 13-педагогов – «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»,
- 9- педагогов – «Организация деятельности педагогической работы классного руководителя»,
- 43 педагога - «Основы информационной безопасности детей»;
- 43 педагога- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

В 2022 году:

- 17 педагогических сотрудников прошли курсы: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов»;
- 17 педагогов прошли курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в объеме 73 часов»;
- 28 педагогов прошли обучение по программе «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»;
- 11 педагога прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

В 2023 году

№	Наименование программы	Количество	Численность	% от
---	------------------------	------------	-------------	------

п/п		часов программы	слушателей	всех педагогов
1	«Организация образовательной деятельности в школах для обучающихся по адаптированным образовательным программам»	72 часа	10	20%
2	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	72 часа	7	14%
3	«Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС»	72 часа	5	10%
4	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	8 часов	3	6%
5	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	144 часа	21	41%
6	«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	72 часа	1	2%
7	Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	16ч	3	6%
8	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	20ч	1	2%
9	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	20ч	4	8%
10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа	4 ч	4	8%
11	Материально - техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты	4ч	4	8%
12	Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ.	4ч	4	8%
13	Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.	4ч	4	8%
14	Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения.	4ч	4	8%
15	Игра как инструмент поведенческой коррекции	4ч	1	2%
16	Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС	4ч	1	2%
17	Методы работы при проведении коррекционных занятий	4ч	1	2%
18	Визуальная поддержка в коррекционном процессе	4ч	1	2%
19	Диагностика нарушений в развитии ребенка.	4ч	1	2%

**ВЫВОД:** *Кадровое обеспечение ОУ соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам).*

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.**

В 2023 году методическое объединение учителей работало по плану, рассмотренным на заседании МО от 29 августа 2022 года и 25 августа 2023 г. и утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Деятельность МО учителей в 2023 году строится в соответствии с планом методической работы школы и направлена на реализацию задач, поставленных перед учителями школы.

**Методическая тема работы ОО:**

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАОП УО»

**Цель образовательного учреждения:**

совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства школы, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг обучающихся с разными учебными возможностями, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

- обеспечить качественный переход в режим реализации ФАОП УО;
- создать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФАОП УО;
- совершенствовать управленческой деятельности по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышение действенности ВШК;
- расширить формы профориентационной работы для обучающихся;
- формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам;
- формировать у обучающихся устойчивую ориентацию на трудовой образ жизни, оказание помощи в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР;
- создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении ОО;
- повысить качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.
- создать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

**Методическая тема МО учителей: «Проектная технология как приоритетное направление развития школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ОВЗ путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий

**Задачи** МО учителей ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Ш.Буерак» на 2023-2024 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС ОВЗ поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабо успевающими детьми.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В течение всего учебного года педагоги школы-интерната работали над темами по самообразованию: делились своими наработками, выступали на заседаниях МО, педагогических советах и семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Во время проведения методической недели учителей, педагоги провели открытые уроки, которые представлены в таблице:

№п/п	Тема урока	Класс	Учебный Предмет	ФИО учителя
1	Долбление. Изготовление игрушки	6	Столярное дело	Нефедов А.П.
2	Насекомые. Пчела.	4	Мир природы и человека	Данилина Ю.В.
3	Делу - время, потехе- час	8	Обществознание Математика	Кудряшова Н.В. Гуськова Н.И.

4	Весна	2	Логопедия	Мунькова С.С.
5	Овощи в питании человека	2-3	Мир природы и человека	Малюгина Н.Г.
6	Разнообразие бактерий и их среды обитания. Название бактерий.	7	Биология	Метлина О.А.
7	Опорный прыжок через гимнастического козла	6-7	Физическая Культура	Марков В.С.
8	Час Здоровья	1-6	Физическая Культура	Сескутов Д.В.

В течении учебного года педагоги-преподаватели сельскохозяйственного труда и физической культуры реализовали проекта на уровне школы:

№ п/п	Педагог	Тема проекта	Учебный предмет
1.	Ненартович Светлана Николаевна Метлина Зинаида Анатольевна	«Семена Алтая»	сельскохозяйственный труд
2.	Жужуков Николай Павлович Ненартович Светлана Николаевна Метлина Зинаида Анатольевна	«Малые архитектурные формы в оформлении пришкольного участка»	сельскохозяйственный труд
3.	Ненартович Светлана Николаевна Метлина Зинаида Анатольевна Широкова Лариса Викторовна Пахоменко Надежда Владимировна	«Аптекарский огород»	сельскохозяйственный труд
4.	Сескутов Денис Викторович	«Каток»	Физическая культура
5.	Сескутов Денис Викторович Марков Виталий Сергеевич	«Лыжня»	Физическая культура

На базе ГБОУ Со «Школы-интерна АО с.Широкий Буерак» работает ресурсный центр инклюзивного образования. Основной целью которого является организация эффективной работы и распространения педагогического опыта педагогов по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За 2023год проводились консультации специалистов по оказанию методической консультативной помощи педагогам школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ (умственной отсталостью) А также оказывалась методическая и психологическая помощь родителям детей с ОВЗ (У\О).

Согласно плану МО и РЦ проводились следующие семинары на региональном уровне на темы:

«Современные формы организации работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании ГБОУ СО «Школы-интерната АОП с. Широкий Буерак»;

«Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры общеобразовательной организации»

В которых педагоги : Нефедова Л.В., Ненартович С.Н., Горелова Д.В., Жужуков Н.П., Сескутова О.В., Мунькова С.С., Шукшина В.А., принимали участие в распространении педагогического опыта.

***ВЫВОД:*** Педагоги совершенствуют учебный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья. Индивидуальный творческий рост каждого педагога отражается в самообразовании по наиболее интересующим темам коррекционной работы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта. Педагоги представляют уроки и занятия с использованием информационных компьютерных технологий.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

5.1.Общий фонд библиотеки – 3851 экз.

Из них:

5.2. художественная литература - 2175 экз.

5.3.справочная литература - 125экз.

5.4.учебная литература - 1276 экз.

5.5.методическая литература - 67 экз.

5.6.брошюры (художественная литература)-443экз

5.7. журналы, газеты-314 экз.

Показатели	Показатели ОУ
Общий фонд	3851 экземпляр

Учебная литература	1276 экземпляров
Художественной литературы	2175 экземпляров
Брашюры	443 экземпляра
Справочной литературы	125 экземпляров
Методическая литература	67 экземпляров
Журналы, газеты	314 экземпляров
Наличие читального зала библиотеки	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Общая площадь помещений библиотеки	206 кв.м
Ёмкость помещения	12 человек

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

№ п/п	Название учебника	Автор	Класс	Год издания	Кол-во	Дата выбытия
<b>1 класс</b>						
1.	Букварик	Лещинский	0		1	
	Математика 1 часть	Алышева	1	2012 2018	8	
	Математика 2 часть	Алышева	1	2012 2018	8	
	Окружающий мир	Кудрина	1		5	
	Технология. Ручной труд.	Кузнецова	1	2012 2018	16	
	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	1	2018 2020	4	
	Мир природы и человека 1 часть	Матвеева	1	2018	2	
	Мир природы и человека 2 часть	Матвеева	1	2018	2	
	Устная речь	Комарова	1	2011	10	
	Букварь	Аксенова	1	2018	5	
	Речевая практика	Комарова	1	2017	4	
	Букварь 1 часть	Аксенова, Комарова, Шишкова	1	2018	4	
	Русский язык (для глухих)	Зыкова	1	2017	4	

	Музыка	И.В.Евтушен ко	1	2023	1	
<b>2 класс</b>						
	Математика 1 часть	Алышева	2	2014 2016	7	
	Математика 2 часть	Алышева	2	2014 2016	7	
	Технология. Ручной труд.	Кузнецова	2	2016	2	
	Чтение 1 часть	Ильина, Аксенова, Головкина	2	2012 2018	8	
	Чтение 2 часть	Ильина, Аксенова, Головкина	2	2012 2018	8	
	Изобразительное искусство	Рау М.Ю.	2	2018 2023	2	
	Мир природы и человека 1 часть	Матвеева	2	2018	3	
	Мир природы и человека 2 часть	Матвеева	2	2018	3	
	Речевая практика	Комарова	2	2018 2019	3	
	Русский язык 1 часть	Якубовская, Коршунова	2	2018	3	
	Русский язык 2 часть	Якубовская, Коршунова	2	2018	3	
	Музыка	И.В.Евтушен ко	2	2023	1	
<b>3 класс</b>						
	Математика 1 часть	Алышева	3	2018 2019	7	
	Математика 2 часть	Алышева	3	2018 2019	7	
	Русский язык 1 часть	Якубовская, Коршунова	3	2018 2019 2020	8	
	Русский язык 2 часть	Якубовская, Коршунова	3	2018 2019 2020	8	
	Чтение 1 часть	Ильина	3	2018 2019	8	
	Чтение 2 часть	Ильина	3	2018	8	

				2019		
	Технология. Ручной труд.	Кузнецова	3	2016 2020	6	
	Речевая практика	Комарова	3	2018 2019	7	
	Изобразительное искусство.	Рау М.Ю.	3	2018 2020	6	
	Мир природы и человека. 1 часть	Матвеева	3	2018 2019	6	
	Мир природы и человека. 2 часть	Матвеева	3	2018 2019	6	
	Музыка	И.В.Евтушен ко	3	2023	1	
<b>4 класс</b>						
	Математика 1 часть	Алышева, Яковлева	4	2018 2019 2022	7	
	Математика 2 часть	Алышева, Яковлева	4	2018 2019 2022	7	
	Чтение 1 часть.	Ильина	4	2016	7	
	Чтение 2 часть.	Ильина	4	2016	7	
	Русский язык.1 часть	Якубовская, Коршунова	4	2018 2020	6	
	Русский язык.2 часть	Якубовская, Коршунова	4	2018 2020	6	
	Мир природы и человека. 1 часть	Матвеева	4	2018 2020	7	
	Мир природы и человека. 2 часть	Матвеева	4	2018 2020	7	
	Речевая практика	Комарова	4	2018 2019 2020	6	
	Технология. Ручной труд.	Кузнецова	4	2016 2020	6	
	Изобразительное искусство.	Рау М.Ю.	4	2020	6	
	Музыка	И.В.Евтушенко	4	2023	1	
<b>5 класс</b>						
	Математика.	Перова	5	2005 2020 2021	59	
	Русский язык.	Галунчикова,	5	2020	6	

		Якубовская		2022	3	
	Чтение.	Малышева	5	2006 2020 2021	33	
	Природоведение.	Лифанова	5	2016 2022	8	
	Технология. С/х труд	Ковалева	5	2007 2012	15	
	Азбука переплетчика	Васенков	5-7	2007	24	
	Швейное дело.	Картушина	5	2007 2022 2023	24 1 1	
	Изобразительное искусство.	Рау М.Ю.	5	2021	3	
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А.И.Галина Е.Ю.Головинская	5	2020	4	
	Финансовая грамотность	Ю.Корлюгова А.Половникова	5,6,7	2018	42	
	Основы социальной жизни	С.В.Комарова Е.Л.Александрова	5	2023	1	
	Музыка	И.В.Евтушенко	5	2023	1	
	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М.Карман Г.Г.Зак	5	2023	1	
<b>6 класс</b>						
	Математика.	Капустина	6	2006 2012 2022	20	
	Русский язык	Якубовская Галунчикова	6	2010 2021	7 6	
	Чтение.	Бгажнокова.	6	2006 2013 2022	32	
	Мир истории	Бгажнокова	6	2018 2022	9	
	Природоведение	Лифанова	6	2018 2022	8	
	Технология. С/х	Ковалева	6	2007	15	

	труд.			2011 2023	1	
	Швейное дело	Картушина	6	2006 2023	34 1	
	География	Лифанова	6	2021 2022	8	
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А.И.Галина Е.Ю.Головинская	6	2021	6	
	Основы социальной жизни	С.В.Комарова Е.Л.Александрова	6	2023	1	
	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М.Карман Г.Г.Зак	6	2023	1	
<b>7 класс</b>						
	Математика	Алышева	7	2011 2012 2022	13	
	Русский язык	Галунчикова	7	2018 2022 2023	8 5	
	Чтение	Аксенова	7	2012 2023	26	
	СБО.	Субчева	7	2014	20	
	Штукатурно- молярное дело	Бобрешова	7	2012	1	
	История Отечества	Бгажнокова	7	2012	10	
	Технология. С/х труд.	Ковалева	7	2006 2007 2023	10 1	
	Биология.	Клепинина	7	2006 2023	40 1	
	География	Лифанова	7	2004 2005 2023	19 1	
	Швейное дело	Картушина Мозговая	7	2006 2023	10 1	
	Подготовка младшего обслуживающего	А.И.Галина Е.Ю.Головинская	7	2021	6	

	персонала					
	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М.Карман Г.Г.Зак	7	2024	3	
<b>8 класс</b>						
	Математика	Эк	8	2006 2012 2022	23	
	Русский язык	Галунчикова	8	2010 2021 2023	7 6 6	
	Чтение	Малышева	8	2006 2021	16	
	Штукатурно- молярное дело	Бобрешова	8	2012	2	
	Основы законодательства	Элиасберг	8	2004	8	
	Биология	Никишов	8	2006 2008 2023	24  1	
	Технология С/х труд	Ковалева	8	2010 2023	14 1	
	Швейное дело	Картушина	8	2011 2023	7 1	
	История Отечества	Бгажнокова	8	2018 2022	9	
	География	Лифанова	8	2004 2023	13 1	
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А.И.Галина Е.Ю.Головинская	8	2021	1	
	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М.Карман Г.Г.Зак	8	2023	3	
<b>9 класс</b>						
	Математика	Перова	9	2012	4	
	Математика	Антропова	9	2008 2021	25	

	Русский язык	Галунчикова	9	2012	14	
	Русский язык	Якубовская Галунчикова	9	2022	9	
	Чтение	Аксенова Шишкоап	9	2006 2022	15	
	Биология	Соломина	9	2014 2018 2023	15  1	
	Швейное дело	Картушина	9	2011 2023	7 1	
	География	Лифанова	9	2006 2007 2023	20  1	
	История Отечества	Бгажнокова	9	2019 2022	10	
	Технология С\х труд	Ковалева	9	2011 2023	14 1	
	Финансовая грамотность материалы для учащихся	Игорь Липсиц Ольга Рязанова	8-9	2018	43	
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	А.И.Галина Е.Ю.Головинская	9	2021	1	
	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М.Карман Г.Г.Зак	9	2023	3	

Школьная библиотека в 2023 году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Контрольные показатели:

- читателей-75 (среди них обучающиеся школы, педагоги, родители, обслуживающий персонал)
- книговыдача - 1435 экз.
- посещаемость в год- 76%

Материально-техническая база:

**«Информационно- библиотечного центра»** укомплектован следующим оборудованием:

- цифровые средства обучения (интерактивная панель, моноблок, ноутбуки, планшеты, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом;
- новая многофункциональная мебель для хранения библиотечного фонда, книжные стеллажи;

- мягкая мебель в зону отдыха и индивидуального чтения, стол для переговоров, шахматный стол.

Организация фонда:

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечно-библиографической классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Хочу все знать», «Сказки», «История нашей Родины» (книги о Великой Отечественной войне). Отдельно расположена зарубежная литература, литература русских классиков.

информационно-библиотечный центр пополнился литературой для младших классов, средних классов, старших классов и художественной литературой для детей и подростков.

Центр выписывает детские журналы: «Непоседа», «Саша, Маша», «Маленькие художник», «3/9 Царство», «Мурзилка», «В гостях у сказки», «Санька в стране сказок», «Рисование по точкам», «Краски раскраски», «Каникулы»

Организация работы библиотеки

Работа школьной библиотеки построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- в помощь учебному процессу,
- воспитание здорового образа жизни,
- нравственное воспитание,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание.

Ведётся индивидуальная работа с обучающимися и педагогами, работа с фондом учебной и художественной литературы, справочно-библиографическая. По учебному процессу подбирается литература для классных часов, оформляются списки литературы для чтения, подбирается литература к предметным неделям. Производился подбор литературы, сценариев, стихов и т.д. Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке имеется выставка «К нам новая книга пришла. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой интересующей их методической литературой.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, громкие чтения в младших классах, библиотечные уроки и др.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Особой популярностью у детей пользовались: выставка-викторина «В гости к пернатым», «Найди ответы в книгах», «Путешествие по страницам сказки», выставка рисунков «Золотая осень», «Россия- Родина моя!», «Земля- планета доброты!» и др.

С обучающимися проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, обсуждение уже прочитанных. Дети с удовольствием изготавливают поделки и рисуют иллюстрации своих любимых литературных героев. Ведется учет

выданной в индивидуальное пользование читателям литературы (в читательские формуляры).

В школе регулярно проводятся рейды проверки школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие активисты библиотеки. Кроме того, ребята занимаются ремонтом ветхих книг, работой с задолжниками, помогают в подготовке массовых мероприятий.

Информационно-библиотечный центр – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний день ключевая задача центра – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения качества библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса.

Здесь предоставляется возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя

Центр представляет собой не только традиционную библиотеку, но и зал для проведения конференций, где собираются коллектив обучающихся и педагогов.

Отдельные учебные места, оснащены ноутбуками и планшетами, ресурсами, которые сейчас реализуют проектную и творческую деятельность, дети самообразовываются, читают и выполняют различные домашние задания.

В центре проходят:

- библиотечные уроки, формируется у детей информационная культура и культуры чтения;
- работает редколлегия спортивного клуба «Атлетик»: ежемесячно выпускают стенгазету «СПОРТклик»;
- турниры по шашкам и шахматам;
- круглые столы совета лидеров школьной детской организации «НЕПОСЕДЫ»
- мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни и безопасности детей;
- педагогические советы и круглые столы с педагогами ;

В мягкой зоне дети отдыхают вместе с книгой или поиграть в тихие развивающие игры.

Таким образом, новый библиотечно-информационный центр является многофункциональным пространством, способствующим образовательному и научному развитию, а также обеспечивающим место для проведения различных мероприятий и общения, в который хочется приходить снова и снова.

**ВЫВОД:** Потребности в обновлении книжного фонда учебников для проведения уроков по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется. Нехватки, замены и пополнения библиотечного фонда художественной, справочной, методической литературы не требуется. В фонде учебной литературы по ФГОС для обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями имеется учебники для с 1по 8 класс. В 2024году планируется пополнить фонд учебной литературы по ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 9 класса. Необходимо пополнить фонд электронной библиотеки.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Название программы	Количество обучающихся	Средства бюджета
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,3,4 классы - 10 обучающихся 5-12 классы - 31 обучающихся	Обучение производится за счет бюджетных ассигнований федерального и областного бюджетов

В 2023 году в учреждении реализовано мероприятие федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проект «Доброшкола».

**ВЫВОД: Финансирование учреждения осуществлялось в рамках утвержденной сметы расходов на 2023 год. По состоянию на 31 декабря 2023 года питание детей, заработная плата сотрудников, коммунальные услуги оплачены полностью.**

#### **6. Режим работы учреждения**

##### **Режим обучения:**

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ СО « Школы - интернат АОП с. Широкий Буерак»

1) Начало учебного года – 01.09.2023 г.

2) Окончание учебного года

1-8,10 класс-26 мая,

9,12 классы – 24 мая

3) Начало учебных занятий

1-12 классы-8.30

4) Окончание учебных занятий

1-4 классы-11.55-12.50

5-12 классы -12.50-14.30

5) Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену.

6) Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

2- 12 классы - 40 мин.

7) Продолжительность учебного года.

1 класс-33 учебных недели

9,12 класс- 34 учебных недели

2-8,10,11 классы – 34 учебных недель

8) Режим рабочего времени

6 дневная рабочая неделя для педагогов, и 5дневная учебная неделя для обучающихся.

#### **7. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

Класс	Кол-во классов
2+3	1
4	1
Всего	2
5	1

6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
Всего	7
ИТОГО	10

Из них:

ФГОС – 2+3,4,5,6,7,8 классы

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

3.1. Учебный год делится:

четверть	Учебные недели	Каникулярные дни
1 четверть	С 1 сентября по 25 октября 2023 г.	С 26 октября по 3 ноября 2022 года (9 дней)
2 четверть	С 5 ноября по 28 декабря 2023 года	С 29 декабря 2023г по 6 января 2024 года (9 дней)
3 четверть	С 9 января по 22 марта 2024 года	С 23 по 31 марта 2024 года (9 дней)
4 четверть	С 1 апреля по 31 мая 2024 года	С 01 июня по 31 августа 2024 года

3.2. Выходные праздничные дни.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2023 и 2024 голы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни:

4 ноября – День Народного единства,  
8 января – новогодние каникулы,  
23 февраля – День защитника Отечества,  
8 марта – Международный женский день,  
1 мая – Праздник весны и Труда,  
9 мая – День Победы,  
14 мая – Радоница.

Перенос выходных дней:

6 января на 10 мая,  
27 апреля на 29 апреля,  
2 ноября на 30 апреля.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

2-12 классы работают по 5-дневной рабочей недели

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

5.1 Время учебных занятий:

1 смены – с 8.00 – 14.30;

7.1 Режим учебный занятий:

№ урока	Время проведения уроков	Время перемен
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.10
3	10.10-10.50	10.50-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.10

5	12.10-12.50	12.50-13.00
6	13.00-13.40	13.40-13.50
7	13.50-14.30	

6. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

6.1. В первых классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

6.2. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса. Во 2-12 классах принята система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) производится по 5 – бальной шкале.

6.3. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

7.1. Промежуточная аттестация во 2 – 8-х и 10 классах обучающихся по АОП вариант 1 проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

7.2. Итоговая аттестация в 9,12-х классах проводится после 25.05.2024г.

Итоговая аттестация СИПР осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

8. Обучение и воспитание в школе ведется на родном (русском ) языке.

#### Режим дня воспитанников

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I-V Классы	VI-XI классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05-7.15	7.05-7.15
Утренний туалет	7.15-7.30	7.15-7.30
Уборка спален, дежурство	7.30-8.00	7.30-8.00
Завтрак	8.00-8.20	8.00-8.20
Подготовка к школе	8.20-8.30	8.20-8.30
Учебные занятия	8.30-13.30	8.30-14.20
Обед	14.20.-14.50	14.20-14.50
Дневной сон	15.00-16.00	-

Общественно полезный труд на воздухе		15.00-16.00
Самоподготовка	16.00-17.00	16.00-17.00
Полдник	17.00-17.20	17.00-17.20
Внеклассные занятия	17.20-18.00	17.20-18.00
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Уход за одеждой		19.30-20.00
Личное время	19.30-20.15	20.00-21.30
Вечерний туалет	20.15-20.30	21.30-22.00
Сон	20.30-7.00	22.00-7.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность урока в 2-12 классах 40 минут.

Перемены между уроками составляют 10-20 мин.

Учебный день в школе - интернате начинается в 7.00.

Ежедневно проводится утренняя зарядка.

На переменах с младшими детьми организовываются подвижные игры, а старшие школьники имеют возможность поиграть в настольный теннис и позаниматься в тренажерном зале.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования СанПиНа.

Обучение детей организовано, предусмотрев соблюдение принципа максимального их проведения в отдельно закрепленном классе, в котором дети занимаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, трудовое обучение, основы социальной жизни) с соблюдением мер эпидемиологической безопасности и мер социального дистанцирования.

Дезинфицирующие мероприятия в классах проводится три раза, два раза в сутки дезинфицируются все остальные помещения. Во время перемен осуществляется проветривание и обеззараживания воздуха кабинетов, а во время уроков - коридоров и рекреации.

Сотрудниками и воспитанниками учреждения соблюдается правила респираторной гигиены, рекомендации медицинских работников.

***ВЫВОД:*** *Режим обучения в школе – интернате разработан с учетом гигиенических требований СанПиНа, а также активно внедряется программа «Здоровье сберегающие технологии», ведь двигательная активность ребёнка не только дисциплинирует, организует и сплачивает учащихся, но и положительно влияет на повышение работоспособности детей с ограниченными возможностями здоровья. Все рекомендации по профилактики инфекций и респираторных заболеваний соблюдены.*

#### **7. Организация питания**

Питание проживающих воспитанников и обучающихся ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» осуществляется за счет средств областного бюджета в

соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г., СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Качество эстетического оформления зала для приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Обработка посуды многоразового использования проводится с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Процент охвата горячим питанием составляет 100% от общего числа воспитанников.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением, по заключенным договорам.

Хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется. Обеспеченность столовой посудой достаточная. В обеденном зале на 60 посадочных мест мебель в удовлетворительном состоянии.

В каждой семье оборудована кухонная гостиная с кухонным гарнитуром и обеденным столом на 8 мест (итого на 72 места по всему учреждению).

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой, кухонной гостиной, оборудованием и ее работников имеется.

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения, имеется.

Организован питьевой режим обучающихся. Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

***ВЫВОД:*** Санитарное состояние пищеблока, кухонных гостиных, подсобных помещений и зала для приема пищи ГБОУ СО «Школа - интернат с.Широкий Буерак» соответствует санитарным нормам. Имеются необходимое количество посуды, посудомоечные машины все необходимые помещения для хранения продуктов.

#### **8.Обеспечение безопасности**

Безопасность школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях охраны школы, для прохода персонала и посетителей осуществляется ЧОУ. На пропускном пункте, на посту имеются инструкции и памятки по действиям при возникновении различного рода чрезвычайных ситуаций, журнал регистрации посетителей, выдачи ключей, графики дежурств должностных лиц, сторожей, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса, организовано ежедневное дежурство учителей. Вход в школу посетителей возможен только по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Въезд транспорта на территорию интерната осуществляется под строгим контролем сотрудника ЧОУ.

На посту охраны оборудованы: кнопка тревожной сигнализации, телефон (стационарный, мобильный), система оповещения и оборудование видеонаблюдения, а также кнопка для автоматических ворот. По периметру территории школы – с трех сторон металлическое ограждение, а четвертая бетонная стена. Пришкольная территория освещена полностью.

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» оснащена первичными средствами пожаротушения. В фойе первого этажа оформлен «Уголок безопасности», в котором присутствуют памятка «Порядок действий при пожаре», «Правила поведения дома», «Правила при терроре», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на воде и льду. На каждом этаже представлены планы эвакуации, установлены автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, камеры видеонаблюдения.

Ежегодно в сентябре в школе-интернате проходит месячник по гражданской обороне и защите населения. В учащиеся выходят на экскурсию в пожарную часть села Широкий Буерак, принимают активное участие в конкурсах рисунков и декоративно прикладного творчества по данному направлению. Медицинские работники школы провели практикум для учащихся 5-12 классов по оказанию первой медицинской помощи. Также был проведён месячник по ПДД. В соответствии с планом месячника организованы классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, конкурс рисунков по ПДД, викторины, занятия в соответствии с программой «Дорожной безопасности».

Перед началом всех видов деятельности с обучающимися проводятся инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы по направлениям: учебные занятия, занятия общественно-полезного труда, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, кружковые занятия и другие, а также внешкольные и внеклассные мероприятия.

Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников организации.

***ВЫВОД:*** *В школе – интернате проводится системная работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.*

#### **9. Приоритетные цели и задачи развития школы – интерната**

Программа развития ГБОУ СО «Школы интернат АОП с. Широкий Буерак» на 2023-2024гг. предназначена для обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола».

Участие школы-интерната в Национальном проекте «Образование» в рамках проекта «Современная школа» дает возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь.

**Цель данной программы:** Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

#### **Комплексные задачи:**

1. Обновление оборудования/оснащение:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям;)

- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, инвалидностью;

- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;

- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;

2. Создание медиа пространства (информационно-библиотечного центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения.

### **Основные направления развития ОО:**

1. Внедрение в образовательной организации новых методов обучения предметных областей «Технология»

- Создание современной доступной безбарьерной и здоровьесберегающей образовательной среды

- Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры школы-интерната

- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации

- Повышение компетентности родителей(законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

### **В 2023 году были выполнены следующие мероприятия:**

#### **1. Обновление материальной базы**

Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов, мастерских современным оборудованием.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Выполнение
1	Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования в рамках проекта «Доброшкола».	Июнь 2023 год	Выполнен ремонт 7 кабинетов: швейной мастерской, мастерской рабочего по обслуживанию и ремонту здания, переплетно-картонажной мастерской, кабинет логопедии, кабинет робототехники,

			кабинет основ социальной жизни, информационно-библиотечный центр
2	Разработка дизайн проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с рекомендациями руководства по благоустройству школ-участников проекта «Доброшкола».	Февраль 2023 г	Разработано проектов 7 кабинетов: швейной мастерской, мастерской рабочего по обслуживанию и ремонту здания, переплетно-картонажной мастерской, кабинет логопедии, кабинет робототехники, кабинет основ социальной жизни, информационно-библиотечный центр
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах.	Февраль 2023 г	План составлен
4	Приобретение современного оборудования в кабинет «Переплетно-картонажное дело».	Июль 2023 г	Приобретено следующее оборудование: 1. цифровые средства обучения (ПК, МФУ, принтер цветной струйный, принтер раскройный); 2. оборудование и приспособления для изготовления изделий в мастерской: резак для бумаги, резак сабельный, обрезчик углов, ручной биговщик-перфоратор, ламинатор рулонный, степлер электрический, режущий плоттер, раскройный плоттер, термопереплетчик, штриховальная машина, термоклеевая машина, комбинированный термопресс, ниткошвейная машина с сабельным резаком, пресс для значков, нарезчик визиток, брошюратор на металлическую пружину.

5	Приобретение современного оборудования в кабинет «Швейное дело»	Июль 2023 г	<p>Приобретено следующее оборудование:</p> <p>3. цифровые средства обучения (интерактивная доска, ПК, МФУ) для работы с графическими файлами и текстом;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. промышленная швейная машина;</li> <li>2. электромеханическая бытовая машина;</li> <li>3. машина строчки зигзаг;</li> <li>4. промышленный оверлок;</li> <li>5. гладильная доска;</li> <li>6. пресс для фурнитуры с насадкой;</li> <li>7. зеркало гримерное;</li> <li>8. лампа- планшет для копирования выкроек;</li> <li>9. лампа- лупа на струбцине;</li> <li>10. утюг электрический;</li> <li>11. отпариватель для одежды;</li> <li>12. парогенератор с утюгом;</li> <li>13. манекен раздвижной.</li> </ol>
6	Приобретение современного оборудования в кабинет «Основы социальной жизни»	Июль 2023 г	<p>Приобретено следующее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цифровые средства обучения (ноутбук, доска магнитно-маркерная; проектор);</li> <li>2. закуплена новая мебель: кухонный гарнитур, обеденный стол и стулья, диван, шкаф для учебных пособий, стеллажи, холодильник, электрический духовой шкаф, вытяжка, посудомоечная машина, микроволновая печь, встраиваемая индукционная панель</li> </ol>
7	Приобретение современного оборудования в кабинет логопедии	Июль 2023	<p>Приобретено следующее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цифровые средства обучения (ПК, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом; передвижной поворотной магнитно-маркерной</li> </ol>

			<p>доской;</p> <p>2. программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей»;</p> <p>3. профессиональный стол учителя-логопеда с встроенным сенсорным экраном и программным обеспечением - диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием;</p> <p>4. интерактивный стол (для педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) со специализированным программно-дидактическим обеспечением для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>5. многофункциональный интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна», который включает в себя модуль с встроенным сенсорным экраном, модуль для песочной анимации, модуль «Кукольный театр», программно-методический комплекс «Логомер2» для групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>набор игровых карточек для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями развития</p>
8	Приобретение современного оборудования в информационно-библиотечный центр.	Июль 2023	<p>Приобретено следующее оборудование:</p> <p>1. цифровые средства обучения (интерактивная панель, моноблок, ноутбуки, планшеты, МФУ) для работы с медиа-контентом, графическими файлами и текстом;</p> <p>14. новая многофункциональная мебель для хранения библиотечного фонда, книжные стеллажи;</p> <p>15. мягкая мебель в зону отдыха и индивидуального чтения, стол для переговоров, шахматный стол.</p>

9	Приобретение современного оборудования мастерскую «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	Июль 2023	Приобретено следующее оборудование: 4. цифровые средства обучения (ноутбук, доска магнитно-маркерная); 5. станки (деревообрабатывающий, фрезерный, сверлильный, лазерно-гравировальный); 6. инструменты, приспособления, механизмы и оборудование для выполнения ремонтно-строительных работ.
10	Приобретение современного оборудования в кабинет «Робототехники»	Июль 2023	Приобретено следующее оборудование: 1. цифровые средства обучения (интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, МФУ, 3D принтер); 16. передвижная поворотная магнитно-маркерная доска, настенная магнитно-маркерная доска; 17. оборудование для студии: интерактивные учебные пособия, конструкторы, алгоритмика с РобоМышью, наборы деталей для креативной панели, базовые и ресурсные наборы Lego, бизборд деревянный; 18. стол мобильный для занятий по робототехнике и стол для ремонта оргтехники; 19. новая многофункциональная мебель для занятий и хранения конструкторов.

## 2. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности, сохранения здоровья и повышения профессионального самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Выполнение
-------	-------------	-----------------	------------

1	Разработка инструкций по охране труда и ТБ при работе с новым оборудованием.	Август 2023	Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и ТБ при работе с оборудованием в швейной мастерской, мастерской рабочего по обслуживанию и ремонту здания, переплетно-картонажной мастерской, в кабинете логопедии, в кабинете робототехники, в кабинете основ социальной жизни, в информационно-библиотечном центре
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью определения трудового профиля.	2023-2024	Проводятся заседания консилиумов ППк пр плану, диспансеризация воспитаннико
3	Разработка новых программ здоровьесберегающей направленности.	Август 2023	Разработана и утверждена программа «Здоровья» на 2024-2026гг
4	Совершенствование системы взаимодействия с ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей», ГБПОУ СО «Энгельский политехникум», ГБПОУ СО «Марковский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей».	2022-2023	100% выпускников, продолжают обучение в организациях профессионального образования
5	Разработка и внедрение новых и оптимальных форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры).	2022-2024	Заключены договора о сотрудничестве с ГБОУ Со «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак», МОУ СОШ с.Широкий Буерак, с Управлением молодежи и политики, спорта и туризма, с ТПМПК города Вольска, ГКУ СО «Центр занятости населения г. Вольска», Хвалынский агропромышленный Лицей, ГАОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова.

### 3. Организация качественного, доступного образования.

Цель: изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Выполнение
-------	-------------	-----------------	------------

1.	Создание рабочей группы по разработке Программы Развития Учреждения.	Декабрь 2022	Рабочей группой разработана Программа Развития Учреждения.
2	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Декабрь 2022	Разработаны и утверждены локальные акты , направленные на поддержку образования детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
3	Разработка и апробация новых рабочих программ: - по предметной области «Технология»: «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	2023-2024	Разработаны и утверждены адаптированные рабочие по предмету «Переплетно-картонажное дело» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
4	Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	2023-2024	Произвели расширение профиля трудового обучения: ввели новые предметы «Переплетно-картонажное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию здания», «подготовка младшего обслуживающего персонала»
5	Систематизация критериев мониторинга трудового обучения в соответствии с ФГОС	2023	Разработаны критерии трудового обучения в соответствии с ФГОС
6	Корректировка рабочих программ по трудовому обучению «Швейное дело» с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переоснащения школьных мастерских.	2023-2024	Проведена корректировка адаптированных образовательных программ: - по предметной области «Технология»: «Столярное дело», «Швейное дело», «Основы социальной жизни»

#### 4. Развитие дополнительного образования

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Выполнение
1	Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием	Август 2023	Разработаны новые общеобразовательные программы дополнительного образования: «Делаем сами», «Умелые руки»
2	Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности.	2023-2024	В учебный план введены новые предметы внеурочной деятельности: «Основы строительства», «Выращивание микрозелени», «Пирография», «Рукодельница», «Маленький мастер», «Робототехника», «Формирование функциональной грамотности».
3	Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.	2023-2024	Заключены договора с МОУ «СОШ с. Широкий Буерак», МУК «ЦКС»( дом культуры с. Широкий Буерак)
4	Увеличение охвата детей школьного возраста программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	2023-2024	Охват детей школьного возраста программами дополнительного образования составляет 87%

### 5. Работа с педагогическими кадрами.

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Выполнение
1	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта	Июнь 2023	Пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам: «Организация образовательной деятельности в школах для обучающихся по адаптированным образовательным программам»-

	<p>Современная национального «Образование». школа» проекта</p>	<p>10 человек,  «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»-7 человек,  «Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС»-5 человек,  Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве-3 человека,  Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС-21 человек,  «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся»-1 человек,  Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»-3 человека,  Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС-1 человек,  Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС-4 человека,  Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа-4 человека,</p>
--	--	---

			<p>Материально - техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты-4 человека,  Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ.-4 человека,  Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение-4 человека,  Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения.-4 человека,  Игра как инструмент поведенческой коррекции-1 человек,  Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС-1 человек,  Методы работы при проведении коррекционных занятий-1 человек,  Визуальная поддержка в коррекционном процессе-1 человек,  Диагностика нарушений в развитии ребенка.-1 человек  Доля педагогов пройденных курсы повышения квалификации составляет 100%</p>
2	Организация участия в тестировании компетенций администрации школы, учителей предметной области «Технология», учителей-логопедов, педагогов психологов, педагогов дополнительного образования.	2023-2024	Учителями предметной области «Технология», учителем-логопедом, педагогом психологом, педагогом дополнительного образования пройдены курсы повышения квалификации с последующим итоговым тестированием
3	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса.	2023-2024	Составлены планы самообразования педагогов
4	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	2023-2024	Составлено и утвержден порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения

			соответствия занимаемой деятельности в организации
--	--	--	---

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.К 1 сентября 2023 года улучшились материальные, кадровые и методические условия коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой ориентировки и трудового обучения детей с ОВЗ:

по направлению «Технология»:

Созданы новые мастерские по направлению «Картонажно-переплетное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;

Дооснащена современным оборудованием и мебелью – швейная мастерская.

Создан кабинета «Робототехника»;

Создан библиотечно-информационного центра;

Оснащен кабинет «Основы социальной жизни»

Оснащен современным оборудованием кабинет учителя-логопеда.

2. Создана единая коррекционно-развивающей среда, способствующей социализации детей с ОВЗ.

3. Повышен уровень коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания: приобретено современное оборудование, которое позволит более эффективно осуществлять коррекционную работу с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом их образовательных потребностей.

4. Расширены возможности обучающихся в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Реализуется комплекса мер по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников и специалистов Учреждения.

6. Функционирование в Учреждении Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

**Одной из приоритетных целей работы школы является** формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности, реализация особых образовательных потребностей обеспечивающих возможность его успешной социальной адаптации.

### **Задачи:**

- Обеспечить достижение всеми обучающимися, воспитанниками содержания учебных программ по образовательным областям учебного плана;

- Формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния;

- Использовать наиболее эффективных способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;

- Способствовать созданию условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательной работе;
- Шире использовать здоровье-сберегающие технологии для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся и воспитанников;
- Совершенствовать методический уровень педагогов, повышать их профессиональную компетентность;
- Продолжать целенаправленную работу с родителями по вовлечению обучающихся с интеллектуальными нарушениями в школьную жизнь;
- Активизировать деятельность ШМО по изучению вопросов внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- Активизировать работу с обучающимися на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активно включать обучающихся «группы риска» в школьную жизнь;
- Совершенствование условий реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) – кадровых, материально-технических, информационных, научно-методических.

#### **Приоритетные направления развития.**

Реализация поставленной цели и обозначенных задач осуществляется в рамках следующих направлений деятельности школы-интерната:

- консультативно – диагностического;
- образовательного и социально-трудовой реабилитации;
- воспитательного;
- коррекционного;
- лечебно-оздоровительного;
- организационно-методического.

#### **Консультативно-диагностическое направление заключается в:**

- проведении комплексного диагностического изучения детей (включающего различные формы диагностики) с целью выявления состояния здоровья, физического развития, уровня и особенностей развития познавательной деятельности, речи, эмоционально-личностной сферы, а также реабилитационного потенциала;
- организации психолого-педагогического мониторинга с целью отслеживания динамики развития учащихся и эффективности используемых методов и средств педагогического воздействия;
- определении необходимых медико-педагогических условий для обучения и воспитания учащихся;
- разработке программ общей и индивидуальной коррекции недостатков в развитии;
- разработке программы поэтапной социально-трудовой реабилитации учащихся;

- осуществлении консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития ребенка, возможных причин нарушений, направлений коррекционной работы и выбора наиболее оптимальной образовательной программы;
- осуществлении консультативной помощи педагогам других образовательных учреждений по вопросам обеспечения необходимых педагогических условий обучения и воспитания детей с нарушением интеллектуального развития;

### **Образовательное направление и социально - трудовая реабилитация**

#### **заключается в:**

- обеспечении всестороннего развития личности, наиболее полной компенсации имеющихся нарушений путем создания психолого-педагогических условий обучения и воспитания, максимально соответствующих глубине и структуре дефекта познавательных возможностей;
- развитию у обучающихся положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (моделирование проблемных ситуаций, практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе);
- обеспечении овладения обучающимися обязательным минимумом содержания основных компонентов базисного плана с учетом уровня их познавательных возможностей;
- реализации программы социально-трудовой реабилитации обучающихся;
- создании условий для начальной профессиональной подготовки обучающихся;
- развитию у детей бережного и осознанного отношения к своему здоровью, формировании ценностей здорового образа жизни.

#### **Воспитательное направление заключается в:**

- реализации принципа воспитывающего обучения через направленность учебного материала на формирование положительных личностных качеств обучающихся;
- преодолении социальной недостаточности детей и подростков с нарушением интеллекта через систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие нравственных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства;
- развитию у детей лучших качеств личности путем выявления способностей, опоры на их интересы и увлечения;
- формировании системы отношений ребенка с окружающим миром, базы знаний, повышающей уровень воспитанности; знакомство с ценностями отечественной и национальной культуры;
- коррекции личностных отношений в ученическом коллективе и разработке мер по нейтрализации неблагоприятных факторов, обуславливающих отклонения в поведении;

- осуществлении контроля соблюдения прав ребенка и результатов воспитательного воздействия.

**Коррекционное направление заключается в:**

- коррекции и интегрировании деятельности всех специалистов при решении коррекционных задач;
- осуществлении коррекционной работы в соответствии с ее общими задачами и индивидуальными программами коррекции и развития;
- обеспечении социальной адаптации обучающихся через формирование навыков общения и социального поведения;
- освоении современных традиционных и нетрадиционных методов коррекции нарушений психофизического развития детей;
- оказание обучающимся необходимой социально-правовой помощи.

**Лечебно-оздоровительное направление заключается в:**

- своевременной диагностике и профилактике заболеваний детей;
- мониторинге состояния соматического и нервно-психического здоровья;
- комплексной оценке состояния здоровья с определением группы здоровья и назначением соответствующих рекомендаций;
- использовании возможностей образовательного процесса для формирования у воспитанников ценностей здорового образа жизни;
- приоритетной ориентации образовательного процесса на здоровье сберегающие технологии;
- упорядочении режима учебных занятий, предотвращении перегрузки детей, контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- использовании возможностей физической культуры для коррекции развития обучающихся.

**Организационно-методическое направление заключается в:**

- создании научно-методических условий для деятельности всех служб, подразделений и специалистов школы-интерната;
- осуществлении мероприятий по созданию необходимой материально-технической базы для проведения учебно-воспитательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и начального профессионального обучения;
- обеспечении взаимодействия всех субъектов образовательного и реабилитационного процессов на всех этапах;
- внедрении в практику школы-интерната современных методов и технологий обучения, воспитания и коррекции нарушений развития;

- создании условий для повышения профессионального уровня педагогических работников школы-интерната;

***ВЫВОД:*** *В ГБОУ СО «Школа – интерната АОП с. Широкий Буерак» в конце каждого учебного года делается анализ работы педагогического коллектива по решению поставленных задач. Цель анализа – выявить не только положительные, но и отрицательные стороны деятельности. На педагогическом совете подводятся итоги деятельности педагогов и вырабатываются коллективные решения. Все это помогает:*

- *обеспечить качество образования;*
- *повысить уровень обучаемости;*
- *использовать современные педагогические технологии;*
- *расширить кругозор и повысить культурный уровень учащихся;*
- *привить потребность учащимся в здоровом образе жизни;*
- *сформировать у учащихся профессионально – трудовые навыки необходимые для дальнейшего трудоустройства.*

*Главной целью работы всего педагогического коллектива является подготовка выпускников к самостоятельной взрослой жизни.*

## **10. Реализация образовательной программы**

### **Характеристика учебного плана**

В работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами. С 01.09.2016 года в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» был введен федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599.

Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» на учебный год разрабатывается в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями для I классов образовательных учреждений.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- приказа МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, письма министерства образования РФ от 18.09.2002 г. № 29/2331-6

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573 с 1 января 2021года

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", зарегистрированные в Минюсте РФ 28.01.2021г №2.

- Уставом ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573 с 1 января 2021года. И

Организация образовательной деятельности регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатывались и утверждались ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак» самостоятельно.

Учебный план школы - интернат определяет перечень учебных предметов, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой школой. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют АООП ОУ, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

В 1-12 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык или чтение, литературное чтение, математика, биология, география, история, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Трудовое обучение является приоритетным, т.к. одной из главных задач школы - интерната является подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и адаптация их в социум.

В школе-интернате обучают различным видам труда: ручной труд, обслуживающий труд, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд,

цветоводство и декоративное садоводство и рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания.

Для занятий по технологии (трудовому обучению) и обучающиеся 5 - 9 классов и основы социальной жизни, а также коррекционных занятий и внеурочной деятельности трудовой направленности, делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак» и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание внеурочной деятельности учебного плана (1 вариант) представлено занятиями: разговоры о важном, формирование функциональной грамотности, спортивными часами и робототехника.

Всего на коррекционно- развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03)., но учитывается при определении объемов финансирования. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмики и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Индивидуальные занятия не более 25 мин., групповые- не более 40 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий.

С 2023-2024 учебном году ГБОУ СО «Школе-интернате АОП с.Широкий Буерак» обучается 2 человека в 7 и 1 в 8 классах на домашнем обучении по форме «приходящий на дом учитель» , которые обучаются по следующим индивидуальным учебным планам по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4) и с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) с недельной нагрузкой 10-11 учебных часов на 1 ребёнка.

С учетом федерального учебного плана ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» реализует вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу (урок) с обучающимся в соответствии с расписанием уроков на дому. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Наряду с общеобразовательными предметами и трудовым обучением коррекционные занятия, занимают значительное место в системе обучения:

➤ Логопедические занятия. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведенного первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. С детьми, нуждающимися в исправлении речи проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Велась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Проведены консультации и даны рекомендации учителям начальных классов, учителям письма и развития речи и чтения и развития речи, классным руководителям, воспитателям. Велась тетрадь взаимосвязи логопеда, учителя и воспитателя. Была проведена проверка техники чтения.

В 2022-2023 учебном году было обследовано – на начало учебного года 39 обучающихся, в результате проведенной диагностики на групповые логопедические занятия зачислено 17 обучающихся, сформировано 8 логопедических групп, а так же 3 обучающихся находятся на домашнем обучении с ними проводятся индивидуальные логопедические занятия. Данные логопедического обследования зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальная речевые карты. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, ведётся журнал логопедической работы и электронный журнал. В течение учебного года были обследованы все вновь поступившие обучающиеся и добавлены в группы 7 человек. Выбыло 2 человека в другие учреждения.

На конец учебного года (май 2023 г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционной логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. По результатам работы выпущены 10 обучающихся, со

значительными улучшением 9 учеников, с незначительной динамикой 6 из них 4 обучающихся дети-инвалиды с СНР средней и тяжелой степени.

Некоторые обучающиеся оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году. Так как коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений чтения и письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями является более длительным и более сложным процессом, чем у детей с нормой. Основной причиной является особенность высшей нервной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями, отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения.

За данный период учащиеся, поступившие на занятия впервые, освоили артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастики. Учащиеся, продолжившие занятия с прошлого учебного года закрепили навыки произношения поставленных звуков и начали работу по постановке новых.

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- Коррекционные занятия трудовой направленности. Здесь обучающиеся знакомятся с разными профилями трудового обучения. Узнают перспективы будущей работы или профессионального обучения, что способствует социальному благополучию и социальной адаптации обучающихся

- Внеурочная деятельность (5-12классы).

Художественно-эстетической творческой деятельности организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Создает условия для творческой самореализации обучающихся, повышает мотивацию к учению, способствует развитию познавательных возможностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Метод проекта позволяет более полно учитывать психофизические и возрастные особенности обучающихся и дифференцированно проводить работу с каждым ребенком: развивать мыслительные операции (умение анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую информацию), речь (устную и письменную), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации), память, восприятие, эмоционально-волевую сферу и т.д.

Спортивно-оздоровительной деятельности направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Информационной культуры предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

### **Перечень дополнительных образовательных услуг.**

Условия и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Педагоги дополнительного образования в ГБОУ СО «Школе-интернате АОП с Широкий Буерак» ведут работу в кружках и секциях по программам, утвержденным на педагогическом совете школы-интерната в начале учебного года. Возраст обучающихся

составляет от 7 до 20 лет. В кружках и спортивных секциях занимали все обучающиеся, многие посещали по 2-3 кружка.

Занятия в кружках проводятся по следующим видам деятельности:

Гражданско-патриотическое,  
Социально-гуманитарное,  
Художественное,  
Социально-педагогическое,  
Физкультурно-спортивное,  
Экологическое.

Для эффективного предоставления дополнительных образовательных услуг используются возможности материально-технической базы школы-интерната:

спортивный зал,  
танцевальный зал,  
актовый зал,  
фотостудия,  
мастерская парикмахерского искусства,  
столярная и швейные мастерские,  
библиотека и учебные классы,  
пришкольный участок.

***ВЫВОД:*** Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» разработан в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, которая поможет воспитанникам лучше адаптироваться к условиям современного общества. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим, а обучение носит воспитывающий характер. Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

#### **Формы и периодичность промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась в течение учебного года, с целью выявления качества знаний обучающихся за четверти учебный год по графику.

При выставлении итоговой оценки учитывался как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводилась по четвертям и полугодиям у 10-11 классов. Учащимся 1 класса оценки не выставлялись. Промежуточная аттестация во 2 – 8-х и 10 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

При выставлении итоговой оценки учитывался как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в виде письменных контрольных работ по русскому языку, письму и развитию речи и математике, в виде контрольных работ или тестов, зачётов, анкетирования, собеседования, практических работ по другим предметам.

#### **Итоговая аттестация за 2022-2023 учебный год в 9 классе**

Класс	Предмет	Дата
-------	---------	------

		проведения
9	Профессионально-трудовое обучение. ( Сельскохозяйственный труд, столярное и швейное дело)	24.05.2023

В 9 классах итоговая оценка по трудовому обучению выставлялась на основе оценок за: четверти, год, экзамен.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму экзамена по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия или технологии процесса.

Выпускникам в связи с завершением ими обучения были выданы свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

***ВЫВОД:*** *Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестация в 2022-2023 учебном году ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» соответствуют нормативно – правовой базе. Оценки по трудовому обучению выставлены на основании текущих оценок, промежуточной и итоговой аттестации.*

#### 11.Результаты образовательной деятельности

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг
I этап	4/28,7%	1/17%	1/17%
II этап	12/26,1%	9/32%	9/29%
III этап	4/55,6%	3/60%	3/75%
В целом по ОУ	20/39%	13/33%	13/30%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников
I этап	100	100	100
II этап	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля обучающихся (выпускников), закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2021г. % Выпускников	2022г. % Выпускников	2023г. % Выпускников
I этап	50	25	50
II этап	50	37,5	45

Доля учащихся, закончивших учебные предметы на «4» и «5»

Предмет	Итоги по школе		
	2021 г.(%)	2022 г.(%)	2023 г.(%)
Математика	57,9	42,3	57
Письмо \ рус яз	63,8	48,5	58

Чтение \литература	84,5	67,9	67
С/х труд	81,2	81,9	65
ПМОП			55
Шв/Ст дело	76,2	84,8	73
Физ. культура	100	97	78
География	100	74,4	67
История	80,1	66,4	62
Биология (природоведение)	100	80	72
информатика			79
Обществознание\ обществоведение	78,6	100	62
<i>Начальные классы</i>			
Математика	66,7	50	43
Русский язык	16,7	37,5	41
Чтение	50	50	58
Речевая практика	50	12,5	66
Ручной труд	33	75	61
ИЗО	66,7	100	58
Музыка	66,7	87,5	73
ФЗК	83,3	75	76

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Но прослеживается понижение качества знания по предметам. Особо выражено понижение качества знаний по основным предметам. Качество знания понизилось более 10%. Это связано в первую очередь с тем, что в 2022-2023 учебном году обучающихся несколько раз ездили в санаторные учреждения. Частая смена педагогов ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках.

### **Основные учебные результаты выпускников**

Итоговые отметки в 9-х классах выставлены на основании годовых оценок и оценок за экзамен

9 класс:

*сельскохозяйственный труд:*

«отлично»- 3 человека

«хорошо» - 5 человек;

«удовлетворительно»- 3 человека,

Соответственно качество знаний составило 73%.

Швейное/столярное дело

«Отлично» -2 человека;

«хорошо» - 6 человек;

«удовлетворительно»- 3 человек.

Соответственно качество знаний составило 73%.

Итоговая аттестация прошла успешно, результаты экзаменов соответствуют годовым оценкам по предмету, что говорит о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Все обучающиеся 9-х классов аттестованы и получили свидетельства об окончании адаптированной образовательной программы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего и коррекционного обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты ДО и спортивных секций;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

***ВЫВОД:*** *качество подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ШКОЛЫ.*

## 12. Трудоустройство выпускников

### Информация о жизнеустройстве выпускников 2021 года

Всего выпускников	из них		Выпускник и 9 кл.	Выпускник и 11 кл.	Продолжили обучение				
	сирот	ОБПР			10 кл.	СПО		ВУЗ	Иное
						рабочие специальности	среднеспециальное		
17	1	16	8	9	2	15	-	-	-

### Информация о жизнеустройстве выпускников 2022 года

Всего выпускников	из них		Выпускник и 9 кл.	Выпускник и 11 кл.	Продолжили обучение				
	сирот	ОБПР			10 кл.	СПО		ВУЗ	Иное
						рабочие специальности	среднеспециальное		
11	3	5	9	2	2	8	0	0	1

### Информация о жизнеустройстве выпускников 2023 года

Всего	из них	Выпу	Выпу	Продолжили обучение
-------	--------	------	------	---------------------

выпускники в	сирот	ОБПР	сник и 9 кл.	сник и 11 кл.	10 кл.	СПО		ВУЗ	Иное
						рабочие специальности	средне- специальное		
11	0	7	11	0	4	7	0	0	0

***ВЫВОД:*** *Выпускники ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях близлежащих городов, что говорит о качественной подготовке обучающихся.*

### **13. Результаты реализации воспитательной программы школы**

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Школы-интерната АОП с. Широкий Буерак Вольского района» в 2022 году работал над темой ***«Система комплексной работы по социализации личности обучающихся, воспитанников школы в рамках введения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»***

**Главные задачи** воспитательного процесса:

1. Формирование творчески- и социально- активной личности воспитанника согласно ФГОС и особенностям интернатного учреждения.
2. Воспитание семейных ценностей и ценностного восприятия жизни.
3. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.
4. Воспитание способности контролировать свою жизнь и решать возникающие проблемы, самостоятельность и ответственность как основные принципы социального поведения.
5. Организация досуговой деятельности детей, формирование умений коммуникативного общения.
6. Содействие профессиональному самоопределению выпускников, формированию креативности и творчества.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи развития. Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и индивидуальные планы воспитателей, классных руководителей, социального педагога, психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования. Планирование воспитательной работы всех звеньев ведется исходя из единых требований. В результате создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе его развития.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- *патриотическое воспитание*
- *духовно – нравственное воспитание*
- *правовое воспитание*
- *профориентационная работа и трудовое воспитание, экологическое воспитание*
- *художественно-эстетическая деятельность*
- *профилактика ЗОЖ, наркомании, табакокурения, алкоголизма*
- *система дополнительного образования*

#### **Виды деятельности, используемые в воспитательной работе:**

- Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
- Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
- Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образ у жизни, красоте физической.
- Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
- Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
- Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
- Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

#### **Тематические периоды**

Сентябрь	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»
Октябрь	Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»
Ноябрь	Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»
Декабрь	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Мои права. Мои обязанности»

Январь	Месячник профориентационной работы «Мир профессий» и русских традиций
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»
Март	Месячник духовно-нравственно-этического воспитания «Спешите делать добро»
Апрель	Месячник природоохранительной и экологической деятельности «Цвети, земля»
Май	Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким – то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле.

Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы школы. Это мероприятия, которые отражают традиции школы, позволяют вовлечь максимальное количество детей в процесс, тем самым раскрывая творческий потенциал каждого ребенка.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Основную функцию воспитательной деятельности осуществляли воспитатели, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, социальные педагоги.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, воспитатели, педагоги – предметники, администрация школы в деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок смог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенно положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работ (экскурсии, организация праздников, соревнований, фестивалей и мн. др.)

**Патриотическое воспитание** является одной из важнейших задач школы-интерната.

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по

защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Целью** патриотического воспитания являются:  
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма;  
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;  
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;  
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;  
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

В 2023 учебном году продолжена работа школьного коллектива по данному направлению. Проводимые мероприятия реализовывались через учебную и внеклассную деятельность. Виды деятельности и формы проводимой работы: коллективно-творческие дела, занятия, проекты, акции. Еженедельное поднятие флага РФ. В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания. Общешкольные праздники: День Защитника Отечества, День матери, День Победы, День пожилого человека, День героев России, уроки мужества, посвященные нашим землякам-участникам ВОВ. Гуманитарная помощь: «Все для победы» (помощь участникам СВО), «С теплом из дома», «Письмо солдату». Организованы просмотры кинофильмов о войне, турниры по различным видам спорта, приуроченные к патриотическим датам, субботники на территории памятника погибшим воинам-односельчанам, предметные недели истории в школе, смотр строя и песни и другие мероприятия, например:

**Групповые занятия** «Дорога жизни», «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы», «Блокада глазами детей», «Памяти жертв Холокоста»; «Дети Холокоста», «Помни, не забудь!», «Нет фашизму, нет экстремизму», «Холокост - память поколений», «Жертвы Холокоста»

**Выставки:** выставка поделок «Салют Победа», выставки рисунков «9 Мая», «Блокада Ленинграда», «День космонавтики»

**Проектная деятельность групп «Наutilus» и «Василек»:** «Женщины и дети на войне», в ходе которой проведены акции «Весна в каждый дом». «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб» «Поздравь ветерана с 23 февраля» (воспитатели Постуганова Е.А. и Стрельцова О.С.)

**Акции:** «Открытие ветерану», «Помоги ветерану», «Чистый памятник», всероссийская акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Капля жизни», «Окна Победы», «Стена памяти».

**Конкурс** «Строя и песни»

### **Мероприятия приуроченные к полёту Ю.А. Гагарина в космос.**

Единый классный час «Полёт к звёздам», «Что я знаю о космонавтике?», «Дорога в космос»

Ребятам была проведена виртуальная экскурсия по Московскому Музею космонавтики «Первые в космосе».

Видео-урок «108 минут и вся жизнь». Космическая игра «Ключ на старт! Поехали!»

Выставка рисунков «Космос далёкий и близкий».

Краеведческий час «Космонавты Саратовского края»

Акция День чтения «Читаем о космосе и космонавтах».

В библиотеке была организована книжно-иллюстративная выставка «Путь к звёздам».

Мероприятия, приуроченные к очередной годовщине снятия блокады Ленинграда: просмотр документальных фильмов: «Уроки истории», «Непокоренные», просмотр художественных фильмов «Ладога», «Спасти Ленинград» проведен единый классный час по темам: «Непокорённый Ленинград», «Город в стальном кольце», «Дорога жизни», «900 дней в блокаде «Подвиг Ленинградцев», «Операция «Искра»

Акции «Свеча памяти», «Блокадный хлеб».

Празднованию **Победы в Великой отечественной войне** был посвящен специальный план мероприятий. Всеми классными руководителями и воспитателями в течение недели проводились тематические занятия посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов о героях-земляках ВОВ, конкурс рисунков и газет, посвященных Дню Победы, выставка рисунков и газет, выставка поделок: «Салют, Победа), предметная неделя истории , акция «Чистый памятник» Педагоги принял участие в акции «Бессмертный полк», который организован в селе. Педагоги вместе с ребятами собрали более 60 портретов ветеранов ВОВ для участия в этой акции.

**Вывод:** Дети с интересом узнают историю нашего села и г. Вольска, принимают участие в проводимых мероприятиях. У учащихся сформированы понятия «Родина», «Малая Родина».

**Духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, основа воспитательной работы в школе – интернате. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Огромную помощь в решении задач нравственно-патриотического воспитания нам оказывает обращение к русским культурным традициям. Мы должны помочь ребенку на каждом возрастном этапе решить основные задачи: социальной адаптации и интеграции в общество; формирования личностных качеств; овладения навыками общей

культуры; овладению организационно-трудовыми знаниями, умениями и навыками.

Главной задачей для педагогов является закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Также задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, чтобы нормы нравственности стали привычной формой его поведения в повседневной жизни и деятельности. Работа в коррекционной школе имеет свои особенности, так как здесь обучаются дети с ограниченными возможностями. Такие дети испытывают затруднения в формировании морально-этических понятий, в становлении оценки и самооценки социально-значимых черт личности.

Вопросы нравственности, духовности, толерантности, этики постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года были проведены традиционные школьные праздники: вышеперечисленные праздники патриотического направления, а так же «День Знаний», «День учителя», «День воспитателя», «Новый год», «Крещение», «Рождество», «День рождения воспитанника», «День смеха», «Последний звонок».

**На пропаганду ценностей здоровой, благополучной семьи, формирование ответственного отношения к родительству, подготовку к семейной жизни молодёжи** были направлены следующие мероприятия: «Право ребёнка на семью», «Расходы семьи», «Типы отношений в семье» "Родительские обязанности", «Леность. Трудолюбие» «Поговорим о совести», «Культура семейных отношений», «Гостеприимство», Семейные традиции», «Уют в доме ", " Бюджет семьи ".

В группах пополнены альбомы новыми фотографиями воспитанников. Каждому ребёнку в нашем учреждении отмечается День Рождения, устраивается семейный праздник с угощением и развлечениями.

Для достижения поставленных задач и их реализации проводились следующие мероприятия о семейных традициях: «С днем рождения». «День пожилого человека», «День матери», «День отца», «Рождественские посиделки». «8 марта».

**Вывод:** Ребята приобщаются не только к духовной культуре нашего народа, но и к культуре и добрым семейным традициям.

В коррекции психофизических особенностей учащихся педагоги большую роль отводят **художественно-эстетическому воспитанию**. Основной целью художественно-эстетической направленности является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала воспитанников.

В 2023 учебном году наши воспитанники принимали участие в областных, региональных, международных конкурсах:

Наименование конкурсов и олимпиад	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника	Результаты конкурса
<b>Международные конкурсы</b>			
Международный конкурс «Гордость Страны» 01.01.2023. «Наши Снеговички»	Жужукова Е.В	Правский А.	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка» «Символ 2023» 01.01.2023 «Зайка»	Жужукова Е.В.	Чернышев С.	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка» «Зимушка- зима» 01.01.2023 «Снеговички»	Жужукова Е.В.	Правский А	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка» «Мой самый дорогой и любимый человек»» 07.02.2023 «Подарок для любимой сестры»	Жужукова Е.В.	Пестерева М.	Диплом 1 степени.
Международный конкурс «Гордость Страны» 17.02.2023. «Валентинка 3Д»	Жужукова Е.В.	Гатиятуллин А.	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка» «8 марта» 07.03.2023 «Дорогому воспитателю»	Жужукова Е.В.	Чернышев С.	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка» «В здоровом теле- здоровый дух» 23.04.2023 «Дружеский матч»	Жужукова Е.В.	Горошко А.	Диплом 1 степени.
Международный творческий конкурс «Совушка»	Жужукова Е.В.	Чернышев С.	Диплом 1 степени.

«Великая победа» 09.05.2023 «Вечный огонь»			
Международный творческий конкурс «Совушка» «Великая победа» 09.05.2023 «Георгиевская лента»	Жужукова Е.В.	Пестерева М.	Диплом 1 степени.
Международный конкурс «Гордость Страны» 11.05.2023. «Окна Победы»	Жужукова Е.В.	Гатиятуллин Артем	Диплом 1 степени.
Международный конкурс «Гордость Страны» 11.05.2023. «Георгиевская лента»	Жужукова Е.В.	Правский А.	Диплом 1 степени.
Международный фестиваль «АРТ-МАГИЯ» Номинация: декоративно-прикладное творчество. «Сказочная единорожка» Май 2023год.	Нефедова Л.В. Нефедов А.П.	Быкова У.	Диплом лауреата 2 степени.
<b>Всероссийские конкурсы.</b>			
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. «Мое любимое рукоделие» Февраль 2023.	Жужукова Е.В.	Пестерева Мария	Сертификат
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. «Новогодняя поделка» Февраль 2023.	Жужукова Е.В.	Пестерева Мария	Диплом
Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. «Фото-конкурс. Зимние сюжеты» Февраль 2023.	Жужукова Е.В.	Пестерева Мария	Диплом
Фестиваль приволжского федерального округа «Вернуть детство» Участие в выставке прикладного творчества «МастерОК» «Совиная школа» Август 2023	Нефедова Л.В.	Дежурова Вика	Диплом
Фестиваль приволжского федерального округа	Нефедова Л.В.	Павлова Дарья	Диплом

«Вернуть детство» Участие в выставке прикладного творчества «МастерОК» «Совиная школа» Август 2023.			
Г. Саратов фестиваль «Level Up Battle 2023»	Володин Н.С.	Ершов С. Михай И.	3 место
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад» Олимпиада по математике. Август 2023 год	Гуськова Н.И	Пестерева М 9 кл. Пиров Р. 9 кл. Зубаева А. 9 кл. Правский А. 9 кл. Шестернев А. 9 кл. Романенко П. 9 кл.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад» для детей с ОВЗ: чтение и развитие речи. Апрель 2023 год.	Дробинина С.Н.	Пестерева М 9 кл. Пиров Р. 9 кл. Зубаева А. 9 кл. Правский А. 9 кл. Шестернев А. 9 кл. Романенко П. 9 кл. Захаров Д. 9 кл Агапова В.9 кл	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад» для детей с ОВЗ: письмо и развитие речи. Апрель 2023 год.	Дробинина С.Н.	Пестерева М 9 кл. Пиров Р. 9 кл. Зубаева А. 9 кл. Правский А. 9 кл. Захаров Д. 9 кл. Агапова В. 9 кл.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
<b>Региональные конкурсы</b>			
Региональный конкурс «Аленький цветочек» г. Саратов. 2023 год.	Володин Н.С.	Чернышев С. Кузин А. Ершов Р. Евдокимов А.	Лауреаты
Региональный Чемпионат и Первенство Саратовской Области по брейкингу. Май 2023год.	Володин Н.С.	Чернышев С. Евдокимов А.	Подтвердил 1 юниорский разряд Присвоили 2 спортивный разряд
Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023» г Саратов	Нефёдова Л.В.	Быкова Ульяна	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023» г. Саратов	Страдымова Л.Н.	Мацюк Евгения Мацюк Мария	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс детского	Страдымова Л.Н.	Мацюк Екатерина	Диплом 2 место

декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023» г. Саратов			
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Муниципальный конкурс «Клубничка» Номинация «Самая хрупкая» июнь 2023г	Белова С.В.	Пестерева Мария	Диплом
Муниципальный конкурс «Клубничка» «Заяц с клубникой» июнь.2023год	Страдымова Л.Н.	Агапова Вика	Диплом
Муниципальный фестиваль «Mix Dance Battle» Г. Балаково. 2023	Володин Н.С.	Быков И. Ершов Р.	3 место 2 место
22 открытый региональный Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка» «Mix Dance Studio» декабрь 2023 год	Володин Н.С	Ершов С. Евдокимов А. Зубаева А. Чернышев С.	Лауреаты 1 степени

В 2023 году проведены мероприятия по выполнению плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 1 сентября классные руководители провели урок безопасности ДД. В начале учебного года для учащихся проведен общий инструктаж по ПДД с регистрацией в журнале. При каждой поездке на школьном автобусе педагогами проводится инструктаж. В рамках недели в школе - интернате были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, выставка литературы по ПДД, конкурсы рисунков, изготовление буклетов и памяток для родителей. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах. Были проведены беседы, занятия. Воспитатели ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения занятий, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. на темы: «Причины ДТП», «Правила поведения пешеходов и пассажиров», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «Ловушки», «Труд водителя», «Правила движения велосипедиста», «Дорожные знаки», «Правила пользования пассажирским транспортом», «Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи». Все запланированные по плану мероприятия полностью выполнены.

Разработаны памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Акция «Фликер на одежду, портфель»

**С целью противопожарной безопасности** были проведены инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация учащихся на случай пожара в школе, занятия и классные часы по противопожарной безопасности по темам: «Пожары в жилище», «Системы пожаротушения и сигнализации», «Новый год без пожаров», «Виды пожарной техники», «Берегите лес от пожаров», «Оказание помощи от ожогов», «Осторожно-электричество», «Опасные шалости с огнём»

В течение учебного года регулярно проводятся учебные эвакуации.

Практическое занятие с демонстрацией пожарного оборудования и снаряжения, отработкой спасательных действий и демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом.

В школе разработан план и проведены **мероприятия по профилактике ЗОЖ, наркомании, алкоголизма и табакокурения** несовершеннолетних. Совместно воспитателями и классными руководителями проводились лекционно-практические занятия на темы: «Правда и ложь об алкоголе», «Как правильно использовать свободное время», «Мы выбираем жизнь» «Правонарушения и ответственность за них», «Опасные заблуждения», «Закаливание», «Стиль жизни – спорт, оптимизм, здоровье», «Умей сказать нет», «Проблемы здоровья наркоманов», «Соблазн велик, но жизнь дороже», «Спайсы – путь в никуда», «Не переступи черту», «Токсические вещества».

С целью воспитания навыков ЗОЖ и привития положительных привычек была проведена **неделя** Охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании **«Здоровое поколение»**, в рамках которой было проведено анкетирование и тестирование по вопросам профилактики алкоголизма, курения, наркомании (психолог Верзакова Е.С.).

Конкурс коллажей «Мы за здоровый образ жизни».

**Вывод:** педагогический коллектив успешно работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением основам здорового образа жизни. Обучающиеся владеют информацией о последствиях для здоровья вредных привычек, наносимом как отдельному человеку, так и обществу в целом (экономические, социальные стороны).

Социальный педагог совместно с педагогом-психологом, воспитателями и классными руководителями 9-12 классов в течение учебного года проводили большую **профорientационную работу** по ознакомлению учащихся с образовательными, профессиональными учреждениями города и области, перечнем предлагаемых профессий, изучали потребности рынка труда, помогали учащимся определить свои индивидуальные склонности, способности, траекторию дальнейшего образовательного пути. Проведены предметная неделя «Столярного и

швейного дела», конкурс газет «Калейдоскоп профессий», предметная неделя «Сельскохозяйственного труда».

Занятия: «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», «Ты и твоя будущая профессия», «Профессии в жизни человека», «Человек трудом велик», «О профессиях».

Работа педагога-психолога на содействие профессиональному самоопределению выпускников.

Экскурсии в пожарную часть, на почту, отделение сбербанка в с. Широкий Буерак, на швейную фабрику «Элис» г. Вольск.

**Проведя анализ** работы педагогов по профориентации, следует отметить, что большинство обучающихся выпускных классов определились с выбором дальнейшего обучения. Выпускники обучаются или трудоустроены.

**Трудовая деятельность** является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Целью трудового воспитания выступает культура труда. Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии;

- формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней (потребность в труде, интерес к трудовой деятельности, переживание радости от процесса труда, гордость за трудовые успехи, чувство долга и ответственности и т.п.);

- развитие сознательного отношения к труду, формирование соответствующих знаний и убеждений;

- организация общественно полезной трудовой деятельности, производительного труда воспитанников, формирование у них трудовых умений и навыков, способности к творчеству.

Трудовому воспитанию отводится существенная роль в решении коррекционных и воспитательных задач. Самым элементарным видом труда является самообслуживание. Воспитатели прививают детям привычку к самообслуживанию, чтобы это стало нормой, естественным процессом. Дежурство по группе, столовой; уборка спален и других помещений; участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы - формируют основы социально-адаптивного поведения и предполагают формирование

устойчивого положительного отношения к труду. Данные мероприятия закладывают положительное отношение к труду, как высшей ценности в жизни, потребности в творческом труде; готовят к сознательному выбору профессии, формируют культуру труда.

Проведены беседы – рассказы о профессиях и посещение рабочих мест, экскурсий на производство: «Беседа о профессии повар», «Какие врачи нас лечат?», «Знакомство с профессией «Почтовый работник», «Знакомство с профессией «Библиотекарь», «Знакомство с профессией «Пожарного», Знакомство с профессией « Помощник воспитателя».

Проведен месячник природоохранительной и экологической деятельности «Цвети земля», участвовали во всероссийской акции «Зеленая весна», воспитанники вместе с педагогами благоустроили территорию школьного двора: перекопали клумбы, высадили цветочную и овощную рассаду, установили новые клумбы.

**Вывод:** педагоги вырабатывают сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, развивают интерес к специальности, любовь к избранной профессии; стремления овладеть мастерством в избранной профессии. Дети ответственно относятся к самообслуживающему труду и генеральным уборкам, с удовольствием участвуют в экологических мероприятиях.

**Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность** школы-интерната нацелена на формирование у учащихся, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Основной формой работы по физическому воспитанию детей являются уроки физической культуры, которые проводятся в спортивном зале, на открытой спортивной площадке (легкая атлетика и спортивные игры). Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась во внеурочное время (за исключением физкультминуток, коррекционных занятий по ритмике) и была направлена на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Занятия физической культурой и спортом, по сложившейся традиции, проводятся в режиме полного рабочего дня: с 8-30 до 13-40 часов уроки физической культуры, с 15-00 до 18-00 часов внеклассная работа: спортивные часы, соревнования и турниры по видам спорта, индивидуальные занятия, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам. В спортивном кружке занимаются учащиеся школы с 5 по 11 класс.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной работы, начиная с первого класса. Традиционными стали спортивные праздники:

День здоровья, «Осенний кросс», «Лыжные гонки», соревнования по футболу, шашкам, Спортивные часы, веселые старты, посвященные различным праздникам и датам.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Атлетик» - общественная организация учителей физической культуры и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Основные виды спорта в спортивном клубе «Атлетик» - волейбол, мини-футбол, баскетбол, флорбол, бадминтон, лыжи- роллеры, настольный теннис, лыжи.

Спортивный клуб «Атлетик» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

-растёт число обучающихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни;

-участие в работе клуба заметно изменило детей и подростков, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал;

-члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, организуют спортивные праздники с участием детей и педагогов.

**Результатом работы клуба можно считать полное отсутствие вредных привычек у обучающихся.**

Такие подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы позволили достичь **хороших спортивных результатов в городских, областных и межрегиональных соревнованиях**, в которых принимали участие обучающиеся школы – интерната:

№	Наименование конкурсов и олимпиад	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника	Результаты конкурса
<b>Спортивные соревнования</b>				
1.	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди сельских общеобразовательных школ Вольского муниципального района в г.Вольске. «13» февраля 2023г.	Сескутов Д.В.	Сескутов Д.В.	<b>1 место</b> Быков И. ; <b>3 место</b> Евдокимов А. <b>Зобщекомандное место</b>
2.	Товарищеский матч по мини-футболу, среди обучающихся школы-интерната с.Широкий Буерак и учащимися МОУ СОШ с.Терса 15.02.2023г.	Сескутов Д.В.	Горошко А, Пиров А., Сатлыганов, А., Ершов Р, Михай И, Гмызин С, Шипилов С, Кузин А, Быков	Участие

			И, Ситмухамбетов А, Павлов Д. Чернышов С,	
3.	Соревнования по лыжам среди жителей Балаковского района 18.02.2023г.	Марков В.С.	Гмызин С, Ершов Р. Сатлыганов, А., Быков И., Чернышов С	Участие
4.	Товарищеский матч по мини-футболу, среди обучающихся школы-интерната с.Широкий Буерак и учащимися МОУ СОШ с.Терса 01.03.2023г.	Сескутов Д.В.	Перевалов Т, Горошко А., Гатиятуллин А, Кельгин Д, Ершов Р, Ершов С, Гмызин С, Пиров А., Михай И.	Участие
5.	Товарищеский матч по мини-футболу, среди обучающихся школы-интерната с.Широкий Буерак и учащимися МОУ СОШ с.Терса 06.03.2023г.	Сескутов Д.В.	Горошко А, Пиров А., Сатлыганов, А., Ершов Р, Михай И, Гмызин С, Шипилов С, Кузин А, Быков И, Ситмухамбетов А, Павлов Д. Чернышов С,	Участие
6.	Всероссийском детский футбольный турнир «Чемпионат победителей» 22.04.2023г.	Сескутов Д.В. Марков В.С.	Гатиятуллин А, Горошко , Кельгин , Перевалов, Пиров ,Ситмухамбетов А, Чернышёв С.	Грамоты за участие
7.	Турнир по футболу среди команд учреждений интернатного типа, посвященный «Дню победы» в п. Алексеевка 05.05.2023г.	Сескутов Д.В. Марков В.С.	Горошко А, Пиров А., Сатлыганов, А., Ершов Р, Михай И, Гмызин С, Шипилов С, Кузин А, Быков И, Ситмухамбетов	Участие

			А, Павлов Д. Чернышов С,	
8.	Осенняя спартакиада среди сельских общеобразовательных школ Вольского муниципального района в г.Вольске. «04» октября 2023г.	Сескутов Д.В.	Быков И., Евдокимов А., Агапова В, Зубаева А., Сатлыганов, А., Шипилов С, Кузин А, Ситмухамбетов А,	1 место по футболу, Агапова В.2 место по подтягиванию на низкой перекладине
9.	Соревнования по настольному теннису и дартсу среди сельских общеобразовательных школ Вольского муниципального района в г.Вольске. «04» октября 2023г.	Сескутов Д.В.	Быков И, Евдокимов А., Пестерева М, Зубаева А.	Быков И. 3 место по настольному теннису Евдокимов А. 2 место по дартсу 3 общекомандное место
<b>Онлайн конкурсы</b>				
10.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре Центр развития «УМНИКС» 22.12.2023г.	Сескутов Д.В.	Ситмухамбетов А., Гмызин С., Пиров А., Сатлыганов А.	Грамоты 1 место
11.	Международная интернет олимпиада по физкультуре МЦОиП 08.05.2023г.	Сескутов Д.В.	Евдокимов А. Быкова У.	Дипломы 1 место

**Дополнительное образование детей** – целенаправленный процесс воспитания, развития и коррекции личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. При планировании системы дополнительного образования школы мы ориентируемся на решение следующих **задач**:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья.

2. Коррекция основного дефекта учащихся в соответствии с уровнем их психофизических особенностей.

3. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

4. Создание позитивных мотиваций в творческих объединениях и обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

5. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе

6. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения воспитанников, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению его творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, воспитателей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

В 2023 году объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая направленность: «Умелые руки», «Делаем сами»

Культурологическое: «Уличные танцы», ансамбль ложкарей «Частушка»

Профориентационное направление: «Юный парикмахер», «Английский язык»

Физкультурно-спортивное направление – клуб «Атлетик» - волейбол, мини-футбол, баскетбол, флорбол, бадминтон, лыжи- роллеры, настольный теннис, лыжи. Спортивная секция: «Волейбол», «Спортивные игры»

Сформировать в 2023 году **внеурочную деятельность** по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное:** «Спортивные занятия»
- **Проектная деятельность:** «Выращивание микрозелени»
- **Коммуникативная деятельность:** «Разговор о важном»
- **Художественно-эстетическое:** «Творческая мастерская», «Маленький мастер»
- **Информационная культура:** «Робототехника»
- **«Учение с увлечением!»:** «Пирография», «Формирование функциональной грамотности».
- **Реабилитационное направление:** «Логопедическое занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия»
- **Направление по развитию навыков самообслуживания и независимости в**

быту: «Рукодельница», «Кулинария», «Основы строительства»

**Вывод:** Все дети охвачены работой объединений дополнительного образования по интересам.

**Результатом воспитательной деятельности школы является:**

- создание эффективной воспитательной системы, основанной на высокой заинтересованности педагогического коллектива в деле воспитания подрастающего поколения;
- достижение доступного уровня воспитанности учащихся;
- умение делать выпускником осознанный выбор с учетом ответственности за его последствия;
- высокий процент удовлетворённости учащихся и педагогов жизнедеятельностью школы;
- повышение престижа школы в социуме

В течение года ежедневно проводились индивидуальные беседы с детьми группы риска, осуществлялся контроль посещаемости занятий. Данные дети вовлекались во внеклассную работу, спортивные мероприятия, с ними проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводились групповые собрания по итогам учебных четвертей, групповые собрания по фактам нарушения дисциплины в присутствии администрации, воспитателей и классного руководителя.

Удовлетворительные результаты реализации воспитательной программы ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с. Широкий Буерак» являются с том числе результатом хорошо отлаженной **системы работы методического объединения воспитателей**. Задачами методического объединения воспитателей являются:

1. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;
2. Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
3. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
5. Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
6. Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Информатизация учебно-воспитательного процесса.**

В школе-интернате имеются необходимые условия, предназначенные для информатизации учебно-воспитательного процесса. Мультимедийное

устройство, применяемое педагогами на уроках и воспитательных мероприятиях, позволяет решать самые разные задачи: заметно повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний учащихся, повысить интерес к предметам, познавательную активность школьников. Для обеспечения наглядности обучения педагоги эффективно используют самое простое, доступное программное обеспечение, которым может пользоваться каждый учитель и воспитатель - средой MS PowerPoint. В среде MS PowerPoint педагогами созданы презентации, которые содержат демонстрационные программы для объяснения нового материала, программы для закрепления изученного материала. Использование таких презентаций дает хороший результат. Многие педагоги активно используют в работе материалы различных интернет-сайтов, сами выкладывают свои педагогические наработки (конспекты уроков, занятий, методические рекомендации и т.д.), делаясь, таким образом, своим опытом.

**Исходя из анализа воспитательной работы**, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год**:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжить работу по просвещению детей по вопросам правовой культуры.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественность.

#### **14. Социальная активность и социальное партнерство школы – интерната**

Важнейшим направлением деятельности школы-интерната является социализация воспитанников, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и

правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2023 году школой были заключены договоры и осуществлены в полном объеме планы совместной деятельности со следующими учреждениями и организациями:

- АО «Синяя птица»;
- МУДО «ЦДО «Радуга» г.Вольск;
- МУС «ЦКС»;
- Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «От души детям»;
- МОУ «СОШ с. Широкий Буерак»;
- МУК «Централизованная библиотечная система» с.Широкий Буерак;
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Вольска»;
- ТПМПК города Вольска;
- Хвалынский агропромышленный Лицей;
- МДОУ «Детский сад с.Широкий Буерак Вольского района»;
- ГБОУ СО « Школы-интернат АОП №5 г.Саратов»( структурное подразделение « Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»;
- Управление молодежной политики, спорта и туризма Вольского муниципального района;
- Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям-сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ».

Школа-интернат тесно сотрудничает по различным направлениям жизнедеятельности воспитанников с органами опеки и попечительства, отделами внутренних дел, подразделениями службы судебных приставов, Центром занятости населения, областной психолого-медико- педагогической комиссией.

Круг социальных партнёров продолжает расширяться.

***ВЫВОДЫ:*** *Взаимодействие специалистов ГБОУ СО «Школа - интернат АОП с.Широкий Буерак» с организациями и органами государственной власти, связанными с решением вопросов образования, охраны здоровья социальной защиты и поддержки, трудоустройства, с организациями культуры, общественными организациями и другими институтами общества осуществляется на основе заключенных договоров.*

### **3. Заключительная часть**

Положительным результатом работы ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № с. Широкий Буерак» считаем постинтернатное устройство наших выпускников. 100% выпускников получают начальное профессиональное образование, устраиваются на работу, создают семьи, растят детей. Есть и

семьи, созданные между выпускниками интерната. Педагогический коллектив школы-интерната состоит из квалифицированных, инициативных, творческих педагогов, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности. Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории

#### 4. Приложение

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 уч. год:

№ п/п	Показатели деятельности ГБОУ СО «школы-интерната АОП с. Широкий Буерак»»	Единицы измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	41
1.1.1.	Общая численность обучающихся ( вариант1)	Человек	35
1.1.2.	Общая численность обучающихся (вариант 2)	Человек	6
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	14
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	13/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению	Средний балл	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса,	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	43/86%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	Человек/%	43/86%
1.13.1	Регионального уровня	Человек/%	15/30%
1.13.2	Федерального уровня	Человек/%	20/40%
1.13.3	Международного уровня	Человек/%	8/16%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	Человек/%	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	49
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	28/56%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	28/56%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/41%
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/41%
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/29%
1.23.1	Высшая	Человек/%	2 /4%
1.23.2	Первая	Человек/%	14/ 24%

1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	
1.24.1	До 5 лет	Человек/%	6/13%
1.24.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/13%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/8%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/8%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3/6%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение/ квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/%	49/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров для обучения, в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	1

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да/Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	17