


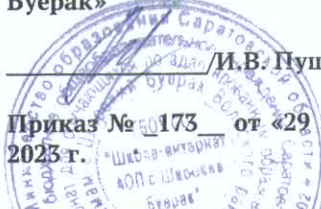


Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО /Кудряшова Н.В./ Протокол № 1 от «24» августа 2023г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР /Е.Н. Никонорова/ «24» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» /И.В. Пушкова/ Приказ № 173 от «29» августа 2023 г.</p> 
--	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

10 класс

НЕНАРТОВИЧ СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни в 10 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год .

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Годового учебного графика на 2023-2024 учебный год

Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого обучающегося разного уровня обучения и интереса к социально-бытовой ориентировке. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого обучающегося должен

быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях обучающегося. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося. Без этих знаний невозможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у обучающихся. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие обучающегося.

Отсутствие у некоторых обучающихся минимального фонда знаний по ОСЖ, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа по основам социальной жизни была пересмотрена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне для такой категории обучающихся.

Цель курса основ социальной жизни: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи курса:

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья обучающегося и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Основные задачи реализации содержания:

- социальная адаптация как системообразующая задача,
- принцип жизненной необходимости;
- принцип практической значимости;
- принцип доступности, требующий точного соотнесения содержания обучения и познавательных возможностей обучающегося.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция мышления (развитие речи, посредством ввода новых слов, учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, развивать умения делать словесные и логические обобщения, учить применять правила при выполнении заданий, учить делать выводы)
2. Коррекция памяти (вырабатывать навыки прочного запоминания, развивать логическую, механическую память, тренировать память)
3. Коррекция внимания (воспитывать переключение внимания с одного объекта на другой, развивать силу внимания, не замечать посторонних раздражителей, воспитывать устойчивость внимания, весь урок не отвлекаться, развивать наблюдательность)
4. Коррекция речи (расширять словарь, учить осознанному чтению)
5. Коррекция восприятия, ощущения, представления (работать над расширением зрительного восприятия, над ориентировкой в новой ситуации, работать над восприятием и осмыслением изображенного на чертеже и таблице, над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине, развитие глазомера, учиться ориентироваться в задании, таблице)
6. Коррекция самооценки.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- групповые,
- практические занятия;
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- индивидуальные,
- экскурсия;
- тренинг;
- консультация;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры
- игровые разминки.

Аудиторные формы организации занятий:

- **Лекция-беседа**, предполагающая непосредственный контакт педагога с обучающимися. Использование данного вида лекций позволит привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;
- лекция с разбором конкретных ситуаций, предполагающая в процессе лекции обсуждение конкретных жизненных ситуаций;
- **Практические занятия**: дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

- **Учебные сюжетно-ролевые игры** – синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся. Представляет собой поликомпонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития у обучающихся типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные задания в рабочей тетради, тестовые задания, дидактическая игра);
- ✓ тестовые задания.

Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ.

Программа состоит из разделов: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля».

Большинство разделов программы изучается с пятого по одиннадцатый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, разделив обучающихся на бригады на 4-5 человек для

самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому обучающемуся независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т. д.

Кабинет ОСЖ оснащен компьютером, в результате чего широко используются наглядные средства обучения - демонстрация презентаций по изучаемым темам, учебных кинофильмов и др. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

Основные межпредметные связи

- ОСЖ - русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- ОСЖ- математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- ОСЖ - география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- ОСЖ - биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- ОСЖ - трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 10 классе рассчитана - 68 часов в год. 2 часа в неделю.

Различается количество разделов и по годам обучения.

В 5 классе семь разделов: *личная гигиена, одежда и обувь, транспорт, жилище, питание, культура поведения, торговля.*

С 6 класса вводятся еще три раздела: *семья, средства связи, медицинская помощь.*

С 7 класса добавляется раздел - *бюджет семьи.*

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2023 и 2024 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

23 февраля -День защитника Отечества,

8 марта - Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая - День Победы,

14 мая-Радоница.

Перенос выходных дней:

6 января на 10 мая,

27 апреля на 29 апреля,

2 ноября на 30 апреля.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.


СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Личная гигиена	2	<p>Повторение материала по личной гигиене (уход за кожей лица, тела, ног. За волосами, ногтями).</p> <p>Маникюр. Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.</p> <p>Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья, лосьон, дезодорант, одеколон после бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</p> <p>Практические занятия: Выполнение ухода за ногтями, Выполнение бритья.</p>	<p>Способы ухода за ногтями и выполнения бритья; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями; санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</p>	<p>Ухаживать за ногтями; бриться.</p>	<p>Способы ухода за ногтями и выполнения бритья;</p>	<p>Ухаживать за ногтями.</p>

2	Бюджет семьи	7	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходов средств. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов, преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке. Практические занятия: Экскурсия в сбербанк; Ведение тетради прихода и расходов средств; Планирование расходов на месяц	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Назначение сбережений. Виды вкладов, преимущества и недостатки. Порядок оформления вклада в Сбербанке	Планировать расходы на месяц. Вести тетрадь прихода и расходов средств.	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.	Планирование расходов на месяц
3	Одежда и обувь	6	Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Уход за замшевой обувью. Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры, скрыть недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба. Практические занятия: Работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки). Чистка	Способы ухода за меховой и кожаной одеждой. Правила чистки замшевой обуви. Правила подбора одежды и обуви.	Ухаживать за меховой и кожаной одеждой. Чистить замшевую обувь. Выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.	Способы ухода за меховой и кожаной одеждой. Правила подбора одежды и обуви.	Ухаживать за меховой и кожаной одеждой. Чистить замшевую обувь.

		замшевой обуви.					
4	Культура общения	2	Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема. Ты идешь в гости. Выбор одежды, приобретение сувенира, цветов, выбор и покупка подарка на день рождения, свадьбу, новый год, новоселье. Правила поведения в гостях. Практические занятия: Ролевые игры	Правила приема гостей и поведения в гостях.	Выполнить правила приема гостей и поведения в гостях.	Правила приема гостей и поведения в гостях.	Выполнить правила приема гостей и поведения в гостях.

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам
с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс
(84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____/Кудряшова Н.В/ Протокол № ____ от «24» августа 2023г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР _____/Е.Н. Никонорова/ «24» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа- интернат АОН с. Широкий Буерак» _____/И.В.Пушкова/ Приказ № 173 от «29» августа 2023 г.</p> 
--	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

11 класс

НЕНАРТОВИЧ СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				Знать	Уметь	Знать	Уметь
1	Личная гигиена	4	Повторение материала по личной гигиене (уход за кожей лица, тела, ног. За волосами, ногтями). Маникюр. Бритье. Прически. Макияж. Практические занятия: Выполнение процедур по уходу за кожей лица, Выполнение макияжа.	- косметические средства для макияжа. - косметические средства для загара.	- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств	- косметические средства для макияжа. - косметические средства для загара.	- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств
2	«Вредные привычки»	2	Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	О вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей - вредное воздействие алкоголя и наркотиков на организм - социальные последствия употребления алкоголя, наркотиков	Обращаться за помощью к старшим и в медучреждения.	О вреде курения, вредное воздействие алкоголя и наркотиков на организм - последствия употребления алкоголя, наркотиков	Обращаться за помощью к старшим

		-способы борьбы с вредными привычками			
3	Одежда и обувь 5 Значение одежды. Стиль, мода, обновление. Размеры одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Утюжка одежды в зависимости от вида ткани. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учётом их назначения и материальных возможностей Одежда и принадлежности для пеленания ребенка. Стирка и кипячение пеленок. Практические занятия: Утюжка одежды	- правила подбора одежды, обуви, аксессуаров; - правила утюжки одежды в зависимости от свойств ткани; - рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учётом их назначения и материальных возможностей; - необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца; - правила стирки и кипячения пелёнок.	подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальным и особенностями; - правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани; - стирать и кипятить пеленки.	правила подбора одежды, обуви, правила утюжки одежды в зависимости от свойств ткани; - рекомендуемые сроки носки одежды и обуви набора одежды и принадлежностей для пеленания младенца; - правила стирки и кипячения пелёнок.	подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальным и особенностями; - правильно выполнять утюжку одежды стирать и кипятить пеленки.
4	Питание 22 Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников,	- технологию рационального приготовления обеда из трех блюд; - виды праздничного стола и его меню; - правила консервирования	приготовить обед из трёх блюд; - составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола;	технологию рационального приготовления обеда из трех блюд; - виды праздничного стола	составить меню праздничного стола;

			<p>подростков. Технология рационального приготовления обеда из трех блюд. Выпечка. Виды праздничного стола. Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей. Практические занятия: Составление меню на неделю. Приготовление обеда из трех блюд. Выпечка. Консервирование овощей</p>	Овощей.	- составить меню на неделю; - консервировать овощи.		
5	Семья	3	<p>Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение домашних обязанностей, организация досуга, отдыха. Представление обучающихся об их будущим семьях. В семье ждут ребенка. Питание, здоровый образ жизни будущей мамы. Вещи для младенца. Санитарно-гигиенические правила содержания детских вещей и принадлежностей.</p>	<p>- основы семейных взаимоотношений; - список необходимых вещей для младенца; - санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей; - правила ухода за грудным ребенком; - кормление грудного ребенка; - режим дня грудного ребенка;</p>	<p>выполнять уход за грудным ребенком.</p>	<p>основы семейных взаимоотношений; - список необходимых вещей для младенца; - санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей; - правила ухода за грудным ребенком; - кормление грудного ребенка; - режим дня грудного ребенка;</p>	<p>выполнять уход за грудным ребенком.</p>

		Режим дня грудного ребенка. Прогулки. Посещение детского врача. Практические занятия: Уход за грудным ребенком: кормление, пеленание.	- семейное и трудовое законодательство;			
6	Культура общения	1 Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания понравившейся девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения, предупреждающие сексуальное насилие. Практические занятия: Ролевые игры	- правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	соблюдать правила культурного общения.	- правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	соблюдать правила культурного общения.
7	Жилище	6 Оборудование детской комнаты или зоны в общей комнате. Сан.-гиг. Требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства для детской комнаты. Ежедневная уборка квартиры в полном объеме. Последовательность уборки. Моющие средства для квартиры. Практические занятия: Уборка квартиры. Пользование бытовыми электроприборами и	санитарно - гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; - моющие и дезинфицирующие средства, используемые для уборки детской комнаты; последовательность уборки квартиры в полном объеме; - правила	производить ежедневную уборку квартиры в полном объеме; - пользоваться бытовыми электроприборам и и моющими средствами.	санитарно - гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; - моющие и дезинфицирующие средства, используемые для уборки детской комнаты; последовательность уборки квартиры в полном объеме; - правила	производить ежедневную уборку квартиры в полном объеме; - пользоваться бытовыми электроприборам и и моющими средствами.

		<p>мощными средствами при уборке квартиры.</p>	<p>пользования бытовыми приборами при уборке квартиры; - мощные средства, используемые при уборке квартиры</p>	<p>пользования бытовыми приборами</p>			
8	Транспорт	3	<p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру. Такси. Виды такси. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта</p> <p>Практические работы Экскурсия на аэровокзал</p>	<p>- виды водного транспорта; - виды воздушного транспорта; - назначение, расписание, порядок приобретения билетов; - правила поведения; - виды такси; - стоимость проезда, порядок оплаты; - опасность использования частного транспорта.</p>	<p>приобрести билет, пользоваться расписанием; - заказывать такси по телефону. стоимость проезда, порядок оплаты; - опасность использования частного транспорта.</p>	<p>Виды водного транспорта; - виды воздушного транспорта; - назначение</p>	<p>Виды водного транспорта; - виды воздушного транспорта; - назначение</p>

9	Торговля	1	Повторение пройденного. Комиссионные магазины. Торговля учтенными товарами (распродажа). Магазины «секонд-хенд», Скупка вещей у населения. Ломбард.	особенности торговли в специализированных магазинах; - правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде	Выбирать товары в специализированных магазинах; - отслеживать сроки погашения ссуды, полученной в ломбарде.	10	Средства связи	2	Повторение: виды связи. Денежные переводы. Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения денег. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте. Практические занятия: Заполнение бланков для отправления или получения денежного перевода.	Порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода.	Оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.
11	Медицинская помощь	2	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения, предъявления его по месту учебы или работы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская	назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; - назначение листка нетрудоспособности; - порядок его получения и предъявление его по месту учебы или работы.	пользоваться услугами страховой медицины.	11	Медицинская помощь	2	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения, предъявления его по месту учебы или работы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская	назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; - назначение листка нетрудоспособности; - порядок его получения и предъявление его по месту учебы или работы.	пользоваться услугами страховой медицины.

			<p>консультации, Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по объявлениям.</p>				
12	<p>Предприятия бытового обслуживания</p>	2	<p>Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками службы быта (приемщик заказа, работники) Практические работы Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.</p>	<p>Назначение и виды услуг «Проката»; порядок обращения и получения вещи напрокат; целесообразность пользования прокатом вещей. «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг.; порядок обращения и оформления заказа.</p>	<p>Обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа; получить вещь из бюро услуг и сдать ее обратно.</p>		
13	<p>Бюджет семьи</p>	2	<p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей, на текущие расходы. Сбережения. Облигации как вид сбережения. Потери, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды,</p>	<p>Об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.</p>	<p>Составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи</p>	<p>Об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.</p>	<p>Составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи</p>

			<p>условия. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.</p> <p>Практические занятия: Распределение бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей, на текущие расходы.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО /Кудряшова Н.В./ Протокол № 1 от «24 » августа 2023г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР /Е.Н. Никонорова/ «24 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АООП с. Широкий Буерак» /И.В.Пушкова/ Приказ № 173 от «29 » августа 2023 г.</p> 
---	---	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

12 класс

НЕНАРТОВИЧ СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности обучающихся	Примечания
1	Личная гигиена. Правила поведения и Т/Б в кабинете ОСЖ. Крагкое содержание работы в семестре.	1	07.09			Правила поведения и Т/Б в кабинете ОСЖ. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступления своих товарищей. Регистрация в журнале по Т/Б	
2	Водные процедуры. Закаливание, посещение бассейна.	1	07.09		Презентация «Способы закаливания»	Работа с научно-популярной литературой. Анализ графиков, таблиц, схем. Просмотр презентации, запись в тетради работа с раздаточным материалом, работа в «рабочей тетради»	
3	Косметика для холодного времени года.		14.09			Слушание объяснений учителя . Работа с дополнительной литературой. Работа с раздаточным материалом	
4	Природная косметика.		14.09		Презентация «Природная косметика»	Работа с научно-популярной литературой. Просмотр презентации, запись в тетради работа с раздаточным материалом	
5	Посещение общественных мест с гигиенической целью (туалет).		21.09			Слушание объяснений учителя . Работа с дополнительной литературой.	

	Правила пользования, меры предосторожности.					
6	Медицинская помощь. Профилактика ОРЗ, гриппа. Уход за больным.	21.09		Презентация «Профилактика ОРЗ, гриппа»	Работа с научно-популярной литературой. Просмотр презентации, запись в тетради работа с раздаточным материалом.	
7	Первая доврачебная помощь при сердечном приступе.	28.09		Презентация «Помощь при сердечном приступе»	Работа с научно-популярной литературой. Просмотр презентации, запись в тетради работа с раздаточным материалом.	
8	Питание. Заготовка (заморозка) перца, зелени.	28.09			Практическая работа: Заготовка (заморозка) перца, зелени.	
9	Заготовка (заморозка) перца, зелени.	05.10			Практическая работа: Заготовка (заморозка) перца, зелени.	
10	Торговля. Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой	05.10			Слушание объяснений учителя. Работа с дополнительной литературой. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
11	Торговля в кредит. Торговля по каталогам.	12.10		Презентация «Торговля в кредит. Торговля по каталогам»	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации, запись в тетради. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
12	Учреждения и организации. Функции Центра соцзащиты, управы, префектуры, РЭУ, ОВД, правоохранительных органов, МЧС	12.10		Презентация «Функции Центра соцзащиты, управы, префектуры»	Работа с научно-популярной литературой. Просмотр презентации, запись в тетради работа с раздаточным материалом.	
13	Местонахождение, порядок обращения, подача заявлений.	19.10			Заполнение бланков. работа с раздаточным материалом, запись в тетради.	

14	Проверочная работа по пройденным темам		19.10			Выполнение заданий проверочной работы.	
15	Транспорт. Общегородской транспорт. Оплата в городском транспорте. Маршрутное такси. Проезд, посадка, оплата. Билет как страховое свидетельство.		09.11		Презентация : «Билет как страховое свидетельство»	Слушание объяснений учителя . Просмотр презентации, запись в тетради. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
16	Метро. Схема метро. Определение пересадочных узлов в метрополитене. Дублирование маршрутов наземным транспортом.		09.11		Презентация : «Определение пересадочных узлов в метрополитене»	Слушание объяснений учителя . Просмотр презентации, запись в тетради. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
17	Культура поведения. Правила проживания в коммунальной квартире.		16.11			Слушание объяснений учителя. запись в тетрадь, работа с раздаточным материалом. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
18	Ролевая игра «Я и соседи»		16.11			Обыгрывание ситуации по заданной теме, обсуждение возникающих ситуаций	
19	Средства связи. Мобильная (сотовая) связь. Условия получения сотовой связи. Интернет. Оплата. Пункты продажи карт мобильной связи.		23.11		Презентация : «Условия получения сотовой связи»	Слушание объяснений учителя . Просмотр презентации, запись в тетради. Слушание и анализ выступления своих товарищей.	
20	Твой гардероб (одежда, обувь, головные уборы)		23.11			Слушание объяснений учителя. запись в тетрадь, работа с раздаточным материалом	
21	Отличие домашней одежды и обуви от других видов.		30.11			Слушание объяснений учителя. запись в тетрадь, работа с раздаточным материалом	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ.

Программа состоит из разделов: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля».

Большинство разделов программы изучается с пятого по одиннадцатый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, разделив обучающихся на бригады на 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому обучающемуся независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т. д.

Кабинет ОСЖ оснащен компьютером, в результате чего широко используются наглядные средства обучения - демонстрация презентаций по изучаемым темам, учебных кинофильмов и др. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

Основные межпредметные связи

- ОСЖ - русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- ОСЖ - математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- ОСЖ - география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- ОСЖ - биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- ОСЖ - трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой