

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

<p>«Согласовано» Руководитель МО /Н.В.Кудряш ова/ Протокол № <u>1</u> от «24» августа 2023г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР /Е.Н. Никонорова/ «24» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Циркий Буерак» /И.В. Гуашкова/ Приказ № 173 от «29» августа 2023 г.</p>
---	--	---

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Выращивание микрорзелени»

5 класс
(вариант 1)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Выращиванию микрозелени»

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Годового учебного графика на 2023-2024 учебный год

Актуальность программы «Выращивание микрозелени»:

- Выращивание микрозелени, беби-зелени в воде с добавлением определенных удобрений, а не в почве называется гидропоникой. Гидропоника - одно из перспективных направлений. Создание оптимальных условий для роста и развития растений, обеспечивает получение очень высоких урожаев, лучшего качества и за более короткие сроки. Выращивание растений методом гидропоники менее трудоёмко, чем в почвенной культуре, вода и питательные вещества расходуются экономнее.
- Гидропонная система открывает очень широкие перспективы как для экспериментов с различными растениями, так и использование их в питании.
- Начало занятий будет информационным, по материалам, подготовленным учителем, а затем - практическая часть, состоящая в изучении гидропонной установки, выращивания растений данным методом.
- В ходе работы обучающиеся наблюдают, сравнивают, анализируют, проводят исследования, способствующие развитию понимания, расширению знаний из различных

областей биологии, информатики. Это способствует развитию мышления, межпредметных знаний, а деятельность школьников, будет направлена на формирование жизненных компетенций. Результатом будет выработка навыка выращивания микрозелени, беби-зелени гидропонным методом.

Цель программы «Выращивание микрозелени»

- Создание современных условий обучения обучающихся с ОВЗ
- Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, реализация знаний, полученных на уроках.
- Занятия исследовательской деятельностью по выращиванию микрозелени, беби-зелени
 - - Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками выращивания культур в защищенном грунте с использованием современных технологий - беспочвенным способом.
 - Показать значение биологических знаний для пользы человека и развития технического прогресса. Способствовать воспитанию экологической культуры и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи программы:

- 1. Создать новый профиль трудового обучения детей с интеллектуальными нарушениями.
- 2. Создавать условия для формирования экологической культуры школьников
- 3. Воспитывать трудолюбие у обучающихся, прививать трудовые умения и навыки.
- 4. Дать знания в области овощеводства защищенного грунта, технологии выращивания микрозелени на гидропонной установке
 - развивать творческие способности школьников;
 - развивать коммуникативные навыки школьников;

Во время прохождения данной программы обучающиеся должны:

- изучить технологию выращивания микрозелени и беби-зелени рассады и овощных культур на гидропонике;
- овладеть техникой и способами посева в разные гидропонные системы;
- научиться разбираться в современной технологии выращивания растений на гидропонной основе - беспочвенным методом;
- уметь проводить расчеты потребности площадей, смесей удобрений и растворов.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- обучающиеся получают умения и навыки по выращиванию микрозелени, беби-зелени на гидропонных установках. Полученные знания и умения смогут использовать в будущем при профессиональном самоопределении, в быту.

предметные:

- узнают об альтернативных методах выращивания растений на гидропонных установках;
- научатся применять методы беспочвенного выращивания растений;
- готовы к освоению метода – гидропоника;

метапредметные :

- обучающийся освоит навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки поиска, сбора информации;
- умеет наблюдать, сопоставлять, сравнивать;
- умеет анализировать обобщать и оценивать результаты;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- пополнит знания из предметных областей биологии, информатики;

личностные:

- практическая самореализация обучающихся в образовательном и профессиональном пространстве;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания
- При реализации программы, появится возможность дополнительно получать свежую зелень для витаминизированного питания обучающихся круглый год.

Формы и методы.

Эффективными формами и методами организации обучения являются практические работы как коллективные, так и индивидуальные (под руководством учителя). Широко используются наглядные средства обучения.

Беседа на занятиях является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами. Она может сопровождаться наглядностью.

Практическая работа – ведущий метод обучения. Целесообразно проводить на этапе закрепления материала и для формирования навыков общения. Учитель организует практическую деятельность и руководит ею, но не указывает конкретных действий, а ставит детей перед необходимостью самостоятельно принимать решение.

На занятиях отводится время для изучения правил ТБ, формирования умений пользоваться инструментами и растворами-удобрениями. Необходимо приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил ТБ во время выполнения различных практических работ.

Ведётся работа по обогащению словарного запаса, развитию диалогической речи. Оценка знаний и умений проводится в ходе наблюдения за деятельностью учащихся на уроке, каждый ученик оценивается индивидуально с учетом его психофизического здоровья, поставленного ранее диагноза и заключения ПМПк, а также поставленной перед ним задачей.

В зависимости от уровня подготовленности учеников, учитель предлагает учащимся при выполнении самостоятельных работ различные по сложности задания. Работа, которая требует больших затрат времени, может быть выполнена за несколько уроков. Домашнее задание, как правило, задаётся для закрепления знаний, полученных на уроках.

Серьезное внимание следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель может изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Распределение времени на изучение материала, и порядок изучения тем распределяется с учётом возможностей и возраста детей.

Изучающие программу Выращивание микрозелени, должны

иметь представление:

- о технологиях выращивания микрозелени;
- какие виды работ, и какими средствами выполняются.

знать:

- методику и технику выращивания микрозелени на гидропонных установках;
- виды субстратов и приготовления растворов;
- ГОСТы на семена, растения и продукцию;
- устройство, оборудование и сооружения для гидропонных установок, систему их эксплуатации;
- правила безопасной работы в условиях гидропоники.

уметь:

- проводить посев и работы по уходу за микрозеленью;
- организовывать технологический процесс выращивания культур.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение выращивания микрозелени, спецодежды	Понимать значение выращивания микрозелени, спецодежды
Знать правила посадки зелени, уход за культурой в гидропонике, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать зелень.
Знать правила посева микрозелени, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать микрозелень
Различать овощные культуры и знать назван	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и овощных зеленых культур.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при	Находить и исправлять ошибки,

выполнении практических работ (при помощи учителя)	допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.
Обрабатывать оборудование при помощи учителя	Обрабатывать оборудование под наблюдением учителя

- поэтапно выполнять агротехнику;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- пользоваться интернет ресурсами с целью получения информации о выращивании микрозелени;
- соблюдать правила безопасной работы;
- использовать спец.одежду (халат, резиновые перчатки, головной убор)

иметь навыки:

- в использовании оборудования и материалов при выращивании культур методом гидропоники; аэропоники.
- посева, приготовления растворов, внесения удобрений.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Содержание программы

Основные направления деятельности:

1. Образовательное.
 2. Производственное.
 3. Опытно – исследовательское.
 4. Природоохранное.
 5. Просветительное.
1. Образовательное направление включает в себя учебные предметы: биология, география и трудовое обучение.
 2. Планируется производство продукции:
 - выращивание микрозелени, беби-зелени
 3. Основные направления опытно - исследовательской работы:
 - изучение элементов микроклимата (температура воздуха, био и макро удобрений и т.д.);
 - овладение методикой, режимом тепла, света, минерального и водно-воздушного питания;
 - проведение профилактических работ и борьба с вредителями и болезнями защищённого грунта.
 4. Природоохранное направление системно реализуется через неукоснительное соблюдение культуры в гидропонном оборудовании, проведение природоохранных мероприятий по сохранению гидропоники (очистление от остатков растений, внесение удобрений, заготовка субстратов).
 5. Просветительное:
 - разработка курса бесед о значении гидропоники и особенностях выращивания растений в условиях защищенного грунта;

- разработка экскурсий для учащихся начальных классов, воспитанников;
- разработка буклетов о деятельности школьной гидропоники;
- размещение информации о ходе реализации проекта на сайте учреждения.

Этапы программы

Практический.

- Посев семян, овощных, зеленных культур для выращивания микрозелени;
- уход за посевами;
- сбор, упаковка и хранение урожая
- высадка в клумбы многолетников;
- уборка оборудования, подготовка гидропоники с следующему посевному периоду;

Заключительный этап.

1. Анализ эффективности внедрения программы.
2. Подготовка итогового отчёта о проделанной работе.
3. Обобщение и систематизация опыта реализации программы.
4. Разработка методических рекомендаций по реализации программы.
5. Презентация работы школьной гидропоники на сайте учреждения.

Критерии оценки эффективности программы:

- Положительная динамика уровня обученности, обучающихся по данной программе.
- Расширение видового состава выращиваемых в гидропонике культур.
- Сформированности у обучающихся экологической культуры, культуры бережного отношения к окружающей природе.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по Выращиванию микрозелени в 5 классе рассчитана 34 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2023 и 2024 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,
23 февраля -День защитника Отечества,
8 марта - Международный женский день,
1 мая-Праздник весны и Труда,
9 мая - День Победы,
14 мая-Радоница.
Перенос выходных дней:
6 января на 10 мая,
27 апреля на 29 апреля,
2 ноября на 30 апреля.

В связи с увеличением не учебных дней, возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.