

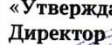
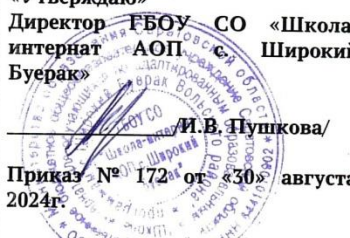


Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР  /Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»  И.В. Нущикова/ Приказ № 172 от «30» августа 2024г.</p> 
---	---	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «швейное дело»

10 класс

(вариант 1)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

2024 — 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 10 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

1. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год .

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

- Программа предназначена для работы с учащимися выпускных классов или групп постшкольной адаптации школ для детей с интеллектуальными нарушениями и нацелена на подготовку подростков с выраженными недостатками психофизического развития к работе в лечебно – трудовых мастерских или на дому.

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 10 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труде.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки.

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с. Широкий Буерак».

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов : *«Пошив детского нательного белья», «Отделка двухдетальных изделий ручным способом», «Технология обработки краев изделий ручными и машинными способами», «Простейшие виды отделки», «Выполнение одно- и двухдетальных изделий с использованием отделки», «Выполнение простейших одно- и двухдетальных изделий», «Оборудование», «Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях», «Отделка – аппликация», «Обработка края детали окантовочным швом», «Детское белье».*

Учебная программа специальной (коррекционной) образовательной школы по трудовому обучению под ред. А.М.Щербаковой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Программа 10 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива швейных изделий и скоростными приёмами труда на швейных машинах.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т. д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 10 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 10 классе достаточно сложен: изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты

В работе используются следующие основные виды работ:

- устная работа
- письменная работа

- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом
- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, ОСЖ, биологии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 10 классе рассчитана на 136 часов в год, 102 часа из которых из обязательной части учебного плана и 34 часа из части, формируемых участниками образовательных отношений. (4 часа в неделю). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,
6,8 января – новогодние каникулы,
23 февраля - День защитника Отечества,
8 марта - Международный женский день,
29 апреля – Радоница,
1 мая - Праздник весны и Труда,
9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,
27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на достаточном уровне		Планируемые результаты на минимальном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Пошив детского нательного белья.	10	Знакомство с видами детского нательного белья, названиями деталей кроя трусов подгузников, контурных срезов, со швами.	Виды детского нательного белья, детали кроя, контурные срезы, швы, применяемые при пошиве трусов - подгузников.	Выполнять раскрой и пошив детских трусов - подгузников.	Виды нательного белья, детали кроя, швы, применяемые при пошиве трусов - подгузников.	Выполнять пошив детских трусов - подгузников по готовому крою.
2	Отделка двухдетальных изделий ручным способом	10	Раскрой и пошив шлепок и чехла для телефона петельными стежками	Виды отделки изделий, способы выполнения петельного стежка	Выполнять отделку и соединение деталей тапочек и чехла	Виды отделки изделий, способы выполнения петельного стежка	Выполнять отделку и соединение деталей тапочек и чехла
3	Технология обработки краев изделий ручными машинными способами.	11	Повторение: обметочные стежки, бахрома, швы	Технологию выполнения видов	Выполнять образцы обработки края	Последовательность выполнения	Выполнять образцы обработки

			вподгибку с открытым и закрытым срезом.	обработки срезов.	деталей.	видов обработки срезов.	края деталей.
4	Простейшие виды отделки	10	Повторение видов отделки, отделочные стежки.	Виды отделки, отделочные стежки.	Выполнять образцы различных видов отделочных стежков.	Виды отделки, отделочные стежки.	Выполнять образцы различных видов отделочных стежков.
5	Выполнение одно- и двухдетальных изделий с использованием отделки.	10	Выполнение раскроя, отделки и пошива салфетки.	Обработку углов салфетки ручным и машинным способом, технологию изготовления салфетки.	Выполнять раскрой, отделку и пошив изделия самостоятельно.	Последовательность изготовления салфетки.	Выполнять отделку и пошив изделий по готовому крою.
6	Выполнение простейших одно- и двухдетальных изделий.	14	Выполнение раскроя, подбора прокладки, пошива прихватки.	Технологию пошива прихватки.	Выполнять раскрой и пошив прихватки.	Последовательность пошива прихватки.	Выполнять пошив прихватки по готовому крою.
7	Оборудование.	4	Изучение правил безопасной работы на краеобметочной швейной машине.	Назначение, устройство, регулировки, заправку.	Выполнять заправку, основные регулировки и тренировочные упражнения.	Назначение, заправку.	Выполнять заправку и тренировочные упражнения.

8	Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях.	12	Раскрой и пошив пеленок и косынок для грудных детей.	Последовательность раскроя и пошива пеленок и косынок для грудных детей.	Выполнять раскрой и пошив косынок и пеленок для грудных детей.	Последовательность раскроя и пошива пеленок и косынок для грудных детей.	Выполнять раскрой и пошив косынок и пеленок для грудных детей.
9	Отделка – аппликация.	12	Знакомство и выполнение аппликации как вида отделки швейных изделий.	Способы крепления аппликации.	Выполнять аппликации различной сложности на образцах.	Способы крепления аппликации.	Выполнять аппликации различной сложности на образцах по готовому крою.
10	Обработка края деталей окантовочным швом.	12	Окантовочный шов, назначение, применение, технология выполнения.	Технологию выполнения, применение окантовочного шва.	Выполнять расчет размера кухонных занавесок, выполнять окантовочный шов двумя способами.	Последовательность выполнения, применение окантовочного шва.	Выполнять окантовочный шов одним способом.
11	Детское белье.	30	Пошив детского белья.	Технологию пошива распашонки, чепчика, нагрудника.	Выполнять раскрой деталей изделия по лекалу.	Пошив распашонки, чепчика, нагрудника.	Выполнять работу по готовому крою.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 10 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания и умения в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

названия деталей и срезов изделий, последовательность их пошива;
технология выполнения видов швов и пошива простейших изделий

Обучающиеся должны уметь:

ухаживать за изделиями из различных видов ткани;
выполнять пошив простых швейных изделий;

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать навыки по швейному делу.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Ко л. ч	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности учащихся.	Примечание
1	Пошив детского нательного белья.	10					
1	Виды детского нательного белья.	1			Презентация «Виды нательного белья»	Знакомство с видами нательного белья.	
2	Трусы - подгузники.	1				Знакомство с данным видом нательного белья.	
3	Изготовление выкройки трусов.	1				Изготовление выкройки трусов.	
4	Раскрой трусов.	1				Раскрой трусов.	
5	Обработка боковых срезов трусов.	1				Обработка боковых срезов трусов.	
6	Обработка шаговых срезов трусов.	1				Обработка шаговых срезов трусов.	
7	Обработка среднего среза трусов.	1				Обработка среднего среза трусов.	
8	Обработка нижних срезов трусов.	1				Обработка нижних срезов трусов.	

9	Обработка верхнего среза трусов.	1				Обработка верхнего среза трусов.	
10	Окончательная отделка трусов.	1				Выполнение окончательной отделки трусов.	
2	Отделка двухдетальных изделий ручным способом.	10					
11	Раскрой тапочек - шлепок	1				Выполнение раскроя тапочек - шлепок	
12	Отделка деталей тапочек.	1				Выполнение отделки тапочек вручную	
13	Пошив тапочек	2				Пошив тапочек петельными стежками	
14	Раскрой чехла для телефона.	2			Просмотр видеоролика "Чехлы своими руками»	Выполнение раскроя чехла для телефона.	
15	Отделка чехла.	2				Выполнение отделки чехла.	
16	Соединение деталей чехла.	2				Выполнение соединения чехла.	
3	Технология обработки краев изделий ручным и машинным способами.	10					
17	Обмёточные стежки.	2				Выполнение обмёточных стежков.	
18	Бахрома .	2				Выполнение бахромы на	

						образце.	
19	Контрольная работа за 1 четверть.	1				Проверка знаний за 1 четверть	
20	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2				Практическая работа по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	
21	Шов вподгибку с открытым срезом.	2				Практическая работа по выполнению шва вподгибку с открытым срезом.	
22	Выполнение образцов обработки края деталей.	1				Самостоятельная практическая работа по выполнению образцов обработки края деталей.	
4	Простейшие виды отделки.	10					
23	Отделка – украшение изделий.	1			Презентация «Отделка изделий»	Знакомство с отделкой изделий. Просмотр презентации.	
24	Виды отделки.	1				Закрепление видов отделки.	
25	Отделочные стежки.	2				Повторение видов отделочных стежков.	
26	Нитки для отделочных стежков.	1				Практическая работа по различению ниток для выполнения отделочных стежков.	
27	Подбор цвета.	1				Знакомство с подбором цвета, основными сочетаниями цветов.	

28	Разметка места выполнения отделки.	2				Упражнения по разметке места выполнения отделки.	
29	Выполнение отделочных стежков.	2				Выполнение образцов различных видов отделочных стежков.	
5	Выполнение одно- и двухдетальных изделий с использованием отделки.	10					
30	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.	
31	Раскрой салфетки.	1				Выполнение раскроя салфетки,.	
32	Выбор рисунка для отделки.	2				Выполнение рисунка для отделки.	
33	Выполнение отделки по рисунку.	2				Выполнение отделки по рисунку.	
34	Обработка углов салфетки ручным способом.	2				Выполнение обработки углов салфетки ручным способом.	
35	Обработка углов салфетки машинным способом.	2				Выполнение обработки углов салфетки машинным способом.	
6	Выполнение простейших изделий.	14					
36	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.	
37	Прихватки.	1			Презентация	Знакомство с видами прихваток.	

					«Прихватки»	Просмотр презентации.	
38	Заготовка эскизов прихваток.	2				Составление и зарисовка эскизов прихваток.	
39	Изготовление выкроек прихваток.	2				Практическая работа по изготовлению выкроек прихваток.	
40	Контрольная работа за 2 четверть.	1				Проверка знаний за 2 четверть	
41	Раскрой прихваток.	1				Выполнение раскроя прихваток.	
42	Подбор прокладки для прихваток.	1				Практическая работа по подбору прокладки для прихваток.	
43	Обработка петель к прихваткам.	1				Выполнение обработки петель к прихваткам.	
44	Вкладывание петли.	1				Соединение петли с прихваткой.	
45	Пошив прихваток.	2				Выполнение пошива прихваток.	
46	Окончательная отделка прихваток.	1				Выполнение окончательной отделки прихваток.	
7	Оборудование.	4					
47	Краеобметочная швейная машина.	1				Знакомство с краеобметочной швейной машиной.	
48	Регулировка длины и ширины стежка.	1				Знакомство с выполнением регулировки длины и ширины стежка.	
49	Заправка машины.	1				Знакомство с выполнением заправки машины.	
50	Тренировочные упражнения.	1				Знакомство с выполнением упражнений на краеобметочной	

						машине.	
8	Обработка срезов в однодетальных швейных изделиях.	12					
51	Пеленки, косынки для грудных детей.	1			Презентация «Детская одежда»	Знакомство с видами пеленок и косынок для грудных детей. Просмотр презентации.	
52	Раскрой пеленок .	2				Выполнение раскроя пеленок.	
53	Раскрой косынок.	1				Выполнение раскроя косынок.	
54	Пошив пеленок.	2				Практическая самостоятельная работа по пошиву пеленок.	
55	Пошив косынок.	2				Практическая самостоятельная работа по пошиву косынок.	
56	Утюжка, складывание по стандарту пеленок.	2				Выполнение утюжки и складывания по стандарту пеленок.	
57	Утюжка, складывание по стандарту косынок.	2				Выполнение утюжки и складывания по стандарту косынок.	
9	Отделка – аппликация.	12					
58	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.	
59	Аппликация.	1			Презентация. «Аппликация из ткани»	Знакомство с аппликацией, как видом отделки швейных изделий. Просмотр презентации.	
60	Выбор рисунка для аппликации.	1				Составление эскиза - рисунка для аппликации.	

61	Выполнение шаблонов деталей аппликации.	2				Выполнение шаблонов деталей аппликации.	
62	Раскрой деталей аппликации.	2				Выполнение раскроя деталей аппликации.	
63	Разметка места крепления аппликации.	1				Выполнение разметки места крепления аппликации.	
64	Способы крепления аппликации. (Ручной)	1				Выполнение способа крепления аппликации вручную.	
65	Способы крепления аппликации. (Машинный)	1				Выполнение способа крепления аппликации на швейной машине.	
66	Выполнение аппликаций.	2				Практическая работа по выполнению аппликаций.	
10	Обработка края деталей окантовочным швом.	12					
67	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.	
68	Окантовочный шов.	1				Знакомство с окантовочным швом.	
69	Назначение, применение окантовочного шва.	1				Изучение назначения и применения окантовочного шва.	
70	Окантовка одинарной косой обтачкой.	1				Выполнение окантовки одинарной косой обтачкой.	
71	Окантовка двойной косой обтачкой.	1				Выполнение окантовки двойной косой обтачкой.	
72	Расчет размера	1			Презентация	Просмотр презентации. Расчет	

	кухонных занавесок.				«Занавески для кухни»	размера кухонных занавесок.	
73	Контрольная работа за 3 четверть	1				Проверка знаний за 3 четверть	
74	Обработка срезов занавесок.	2				Выполнение обработки срезов занавесок.	
75	Обработка верхнего среза занавесок.	2				Выполнение обработки верхнего среза занавесок.	
76	Сборка занавесок.	1				Выполнение сборки занавесок.	
11	Детское белье.	30					
77	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.	
78	Детское белье.	1			Презентация. «Детское белье»	Знакомство с детским бельем. Просмотр презентации.	
79	Раскрой распашонок из легкой ткани.	2				Выполнение раскроя распашонок из легкой ткани.	
80	Пошив распашонок.	2				Выполнение пошива распашонок.	
81	Утюжка, складывание по стандарту распашонок.	2				Практическая работа по утюжке, складыванию по стандарту распашонок.	
82	Раскрой распашонок из теплой ткани.	2				Выполнение раскроя распашонок из теплой ткани.	
83	Пошив распашонок.	2				Выполнение пошива распашонок.	
84	Утюжка, складывание по стандарту распашонок.	2				Практическая работа по утюжке, складыванию по стандарту распашонок.	

85	Раскрой чепчиков из легкой ткани.	2				Выполнение раскроя чепчиков из легкой ткани.	
86	Пошив чепчиков из легкой ткани.	2				Выполнение пошива чепчиков из легкой ткани.	
87	Утюжка, складывание по стандарту чепчиков.	2				Практическая работа по утюжке, складыванию по стандарту чепчиков.	
88	Раскрой чепчиков из теплой ткани. Контрольная работа за 4 четверть.	2				Выполнение раскроя чепчиков из теплой ткани. Проверка знаний за 4 четверть	
89	Пошив чепчиков из теплой ткани.	2				Выполнение пошива чепчиков из теплой ткани.	
90	Утюжка, складывание по стандарту чепчиков.	2				Практическая работа по утюжке, складыванию по стандарту чепчиков.	
91	Раскрой нагрудников.	1				Выполнение раскроя нагрудников.	
92	Контрольная работа за учебный год	1				Проверка знаний за учебный год за учебный год	
93	Отделка нагрудников.	1			Презентация. «Отделка нагрудников»	Отделка нагрудников. Просмотр презентации. Выполнение эскизов отделки нагрудников.	
94	Обработка нагрудников окантовочным швом.	1				Выполнение обработки нагрудников окантовочным швом.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Технология швейное дело.5 ,6,7,8, 9 кл Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая М.:

«Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023

1. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.
2. Буклеты по вышивке.
3. Диски с образцами изделий одежды.
4. Дополнительная литература.
5. Журналы мод.
6. Карточки – задания по темам: «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине», «Прямая юбка», «Мужская рубашка», «Виды одежды».
7. Коллекция волокон.

8. Образцы готовых изделий .
9. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Используемая методическая литература:

1. Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. Боэреис Петрис. Вышивка крестом. 2007.
3. Егорова Р.И. Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
5. Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. Технология швейное дело.5 ,6,7,8, 9 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.: «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023
7. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1980.Просвещение, 2011.
8. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией В.В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой
9. Соколова Ю. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
10. Модные выкройки для детей от рождения до 10 лет.Составитель А.Спицына

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В.Кудряшова</i> Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н.Никонорова</i> Е.Н.Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>И.В.Пушкова</i> И.В.Пушкова/ Приказ № 172 от «30» августа 2024 г.</p>
--	---	---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по учебному предмету «швейное дело»**

11 класс

(вариант 1)

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 11 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- 2. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

- Программа предназначена для работы с учащимися выпускных классов или групп постшкольной адаптации школ для детей с интеллектуальными нарушениями и нацелена на подготовку подростков с выраженными недостатками психофизического развития к работе в мастерских или на дому.

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак». Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 11 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труде.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.
- **Основные направления коррекционной работы:**
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,

- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки.

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно»

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов: «*Основы швейного мастерства*», «*Модели для малышей*», «*Лоскутная техника*», «*Ремонт одежды*», «*Изготовление кухонных наборов*», «*Раскрой и пошив для маленьких модниц*», «*Пошив рубашки для мальчика*», «*Пошив поясных изделий*», «*Пошив двухъярусной юбки*», «*Пошив топика*», «*Практическое повторение*».

Учебная программа специальной (коррекционной) образовательной школы по трудовому обучению под ред. А.М.Щербаковой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Программа 11 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива швейных изделий и скоростными приёмами труда на швейных машинах.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т. д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 11 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 11 классе достаточно сложен: изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты

В работе используются следующие основные виды работ:

- устная работа
- письменная работа
- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом

- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, ОСЖ, биологии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 11 классе рассчитана на 136 часов в год, 102 часа из которых из обязательной части учебного плана и 34 часа из части, формируемых участниками образовательных отношений. (4 часа в неделю). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,
6,8 января – новогодние каникулы,
23 февраля - День защитника Отечества,
8 марта - Международный женский день,
29 апреля – Радоница,
1 мая - Праздник весны и Труда,
9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,
27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на достаточном уровне		Планируемые результаты на минимальном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Основы швейного мастерства.	16	Повторение техники безопасности при работе на швейном производстве, свойства тканей, правила раскроя и пошива, терминологию, видов ручных и машинных швов.	Правила безопасной работы, раскроя и пошива, терминологию, свойства тканей, виды швов.	Выполнять правила безопасной работы.	Правила безопасной работы, раскроя и пошива, терминологию, свойства тканей, виды швов.	Выполнять правила безопасной работы.
2	Модели для малышей	14	Пошив конверта для самых маленьких и кепки – жокейки.	Технологию пошива конверта и кепки.	Выполнять пошив изделий	Технологию пошива конверта и кепки.	Выполнять пошив изделий с помощью.
3	Лоскутная техника	30	Разработка структуры регулярного полотна, заготовка шаблонов для повторяющихся деталей.	Последовательность соединения лоскутных полотен.	Подбирать элементы по цвету, выполнять раскрой и пошив самостоятельно.	Последовательность соединения лоскутных полотен.	Выполнять работу по готовому крою.

4	Раскрой и пошив для маленьких модниц.	16	Знакомство с раскроем и пошивом платья с кокеткой и длинными рукавами и сарафана с бретелями.	Последовательность раскроя и пошива изделий	Выполнять раскрой и пошив платья и сарафана.	Основные швы, способы обработки срезов.	Выполнять пошив с помощью учителя.
5	Пошив рубашки для мальчика.	21	Повторение структуры швейного предприятия. Изучение технологии пошива рубашки для мальчика.	Структуру швейного предприятия. Технологию пошива рубашки.	Выполнять пошив рубашки с пооперационным разделением труда.	Структуру швейного предприятия. Технологию пошива рубашки.	Выполнять пошив рубашки с помощью учителя.
6	Пошив поясных изделий.	21	Пошив юбки – брюк, спортивных брюк и шорт.	Названия деталей и срезов изделий. Последовательность пошива.	Выполнять пошив поясных изделий.	Названия деталей и срезов изделий. Последовательность пошива.	Выполнять пошив поясных изделий с помощью учителя.
7	Пошив двухъярусной юбки.	6	Изготовление летней юбки с оборкой по нижнему срезу.	Расчет длины оборки. Технологию сбаривания сборки. Способы обработки отлетного среза юбки.	Работать по графической инструкционной карте.	Технологию сбаривания сборки. Способы обработки отлетного среза юбки.	Работать по графической инструкционной карте с помощью учителя.

8	Пошив топика.	4	Раскрой и пошив топика.	Последовательность раскроя и пошива топика	Выполнять раскрой и пошив топика	Последовательность раскроя и пошива топика	Выполнять раскрой и пошив топика с помощью
9	Практическое повторение.	8	Повторение правил по безопасности труда на швейных предприятиях, виды краевых машинных швов, технологию пошива детской шапочки.	Правила по безопасности труда на швейных предприятиях, виды машинных швов, технологию пошива шапочки.	Шить машинные швы, шапочку.	правила по безопасности труда на швейных предприятиях, виды машинных швов.	Шить шапочку с помощью учителя.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 11 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

названия деталей и срезов изделий, последовательность их пошива;

правила безопасной работы и противопожарные мероприятия в учебно – производственной мастерской;

технология выполнения видов швов и пошива простейших изделий

Учащиеся должны уметь:

работать с выкройками из журналов мод ;

работать на различных видах швейных машин;

ухаживать за изделиями из различных видов ткани;

выполнять пошив простых швейных изделий;

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать знания по швейному делу в дальнейшей жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Ко л. Ч	Дата проведе ния по плану	Дата проведе ния по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности учащихся.	Примечани е
1	Основы швейного мастерства.	16					
1	Инструменты и оборудование.	1			Просмотр видеоролика «Современные швейные машины»	Знакомство и повторение видов инструментов и оборудования.	
2	Правила безопасной работы на швейной машине.	1				Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	
3	Терминология	1				Повторение терминов швейного производства	
4	Технология изготовления швейного изделия.	1					
5	Виды тканей.	1				Повторение видов тканей.	
6	Подготовка ткани к раскрою.	1				Повторение подготовки ткани к раскрою	
7	Раскладка выкроек на ткани	1				Повторение правил раскладки выкроек на ткани	

8	Последовательность выполнения операций при пошиве изделий	1				Повторение последовательности выполнения операций .	
9	Свойства х/б тканей.	1			Перезентация на тему: «Виды и свойства х/б тканей.»	Повторение свойств х/б тканей	
10	Свойства льняных тканей.	1				Повторение свойств льняных тканей	
11	Свойства шерстяных тканей.	1				Повторение свойств шерстяных тканей	
12	Свойства шелковых тканей.	1				Изучение видов и свойств шелковых тканей	
13	Свойства искусственных тканей.	1				Повторение свойств искусственных тканей.	
14	Свойства синтетических тканей.	1				Повторение свойств синтетических тканей.	
15	Ручные швы и стежки	1				Повторение ручных швов и стежков.	
16	Машинные швы	1				Повторение машинных швов и стежков	
2	Модели для малышей.	14					
17	Конверт для самых маленьких.	1			Видеоролик на тему: «Удобный конверт».	Знакомство с конвертом для малышей.	
18	Составление эскиза. Раскрой конверта.	2				Построение чертежа фартука.	
19	Обработка кармана и	1				Обработка кармана и	

	банта.					банта.	
20	Соединение кармана с конвертом.	1				Настрачивание кармана на основную деталь.	
21	Обработка пояса для банта.	1				Обработка пояса.	
22	Соединение деталей.	1				Соединение деталей.	
23	Кепка – жокейка. Составление эскиза.	1			Презентация «Головные уборы для детей»	Знакомство с данным головным убором.	
24	Раскрой кепки	1				Выполнение раскроя кепки.	
25	Отделка деталей.	1				Выполнение отделки деталей кепки.	
26	Контрольная работа за 1 четверть	1				Проверка знаний за 1 четверть	
27	Соединение деталей.	1				Соединение деталей	
28	Пошив кепки.	2				Выполнение пошива кепки	
3	Лоскутная техника	30					
29	Изготовление выкроек прихваток.	2				Изготовление выкроек прихваток.	
30	Раскрой прихваток.	2				Выполнение раскроя прихваток.	
31	Подбор прокладки для прихваток.	1				Подбор прокладки для прихваток.	
32	Обработка петель к прихваткам.	1				Обработка петель к прихваткам.	

33	Вкладывание петли.	1				Соединение петли с прихваткой.	
34	Пошив прихваток.	2				Выполнение пошива прихваток.	
35	Окончательная отделка прихваток.	1				Выполнение окончательной отделки прихваток.	
36	Лоскутное покрывало в стиле печворк.	1			Видеоролик «Покрывало из лоскутов»	Знакомство с видами лоскутной техники.	
37	Построение чертежа выкройки. Подбор материала.	1				Построение чертежа выкройки. Подбор материала.	
38	Раскрой деталей.	1				Выполнение раскроя деталей	
39	Раскрой деталей.	1				Выполнение раскроя деталей	
40	Соединение деталей в полосы.	2			Видеоролик «Кухонные салфетки»	Выполнение соединения деталей в полосы.	
41	Монтаж покрывала.	2				Выполнение монтажа покрывала.	
42	Соединение частей покрывала	2				Выполнение соединения частей покрывала	
43	Составление эскиза грелки на чайник.	1			Презентация «Виды грелок на чайник»	Составление эскиза грелки на чайник.	
44	Раскрой деталей грелки.	1				Раскрой деталей грелки.	

45	Соединение деталей грелки на чайник.	2				Соединение деталей грелки на чайник.	
46	Пошив грелки на чайник.	2				Пошив грелки на чайник.	
47	Окончательная отделка грелки.	1				Выполнение окончательной отделки грелки.	
48	Контрольная работа за 2 четверть	1				Проверка знаний за 2 четверть	
49	Раскрой хлебницы.	1				Раскрой хлебницы.	
50	Пошив хлебницы.	1				Выполнение пошива хлебницы	
4	Раскрой и пошив для маленьких модниц.	16					
51	Платье с длинными рукавами и кокеткой. Построение чертежа выкроек.	2			Видеоролик «Платье для дочки»	Знакомство с платьем. Построение чертежа выкроек платья.	
52	Раскрой деталей платья.	1				Выполнение раскроя платья.	
53	Обработка кокетки платья	1				Выполнение обработки кокетки платья.	
54	Обработка нижней части платья.	2				Выполнение обработки нижней части платья	
55	Соединение кокетки с нижней частью платья	2				Выполнение соединения кокетки с нижней частью платья.	
56	Обработка рукавов платья.	1				Выполнение обработки рукавов платья.	

57	Соединение рукавов с проймами.	1				Выполнение соединения рукавов с проймами.	
58	Обработка горловины платья.	1				Выполнение обработки горловины платья.	
59	Сарафан да девочки. Зарисовка эскиза	1			Видеоролик «Сарафан для девочки»	Выполнение зарисовки сарафана.	
60	Раскрой деталей сарафана. Обработка бретелей.	2				Выполнение раскроя сарафана и пошива бретелей.	
61	Соединение бретелей с нижней частью сарафана	1				Выполнение соединения бретелей с нижней частью.	
62	Окончательная отделка сарафана	1				Выполнение окончательной отделки сарафана	
5	Пошив рубашки для мальчика.	21					
63	Построение чертежа рубашки для мальчика	2				Выполнение построения чертежа рубашки	
64	Рубашка для мальчика. Технология пошива.	1			Презентация на тему: «Рубашка для мальчика».	Знакомство с технологией пошива рубашки.	
65	Обработка карманов на рубашке.	1				Обработка карманов на рубашке.	
66	Соединение карманов с полочками.	1				Соединение карманов с полочками.	
67	Обработка плечевых срезов рубашки.	1				Обработка плечевых срезов рубашки.	

68	Обработка подбортов рубашки.	2				Обработка подбортов рубашки.	
69	Обработка воротника рубашки.	2				Обработка воротника рубашки.	
70	Соединение воротника с горловиной.	1				Соединение воротника с горловиной.	
71	Обработка манжет рубашки.	2				Обработка манжет рубашки.	
72	Обработка рукавов рубашки.	2				Обработка рукавов рубашки.	
73	Соединение рукавов с проймами.	1				Соединение рукавов с проймами.	
74	Обработка застежки рубашки.	2				Выполнение обработки застежки рубашки.	
75	Окончательная отделка рубашки.	1				Выполнение окончательной отделка рубашки.	
6	Пошив поясных изделий.	21					
76	Юбка – брюки. Зарисовка эскиза .	1				Выполнение зарисовку эскиза юбки – брюк.	
77	Выполнение раскроя юбки – брюк.	1				Выполнение раскроя юбки -брюк	
78	Контрольная работа за 3 четверть	1				Проверка знаний за 3 четверть	
79	Обработка карманов .	1				Выполнение обработки карманов в шве изделия.	
80	Соединение карманов с	1				Выполнение соединения	

	основными деталями.					карманов.	
81	Обработка боковых срезов юбки – брюк.	1				Выполнение обработки боковых срезов юбки – брюк.	
82	Обработка шаговых срезов юбки - брюк	1				Выполнение обработки шаговых срезов юбки - брюк	
83	Обработка среднего среза юбки – брюк.	1				Выполнение обработки среднего среза юбки – брюк.	
84	Обработка верхнего среза юбки – брюк.	1				Выполнение обработки верхнего среза юбки – брюк.	
85	Последовательность пошива спортивных брюк.	1			Презентация на тему: «Спортивные брюки».	Знакомство с последовательностью пошива спортивных брюк.	
86	Раскрой спортивных брюк.	1				Раскрой спортивных брюк.	
87	Обработка боковых срезов брюк.	2				Обработка боковых срезов брюк.	
88	Обработка шаговых срезов брюк.	2				Обработка шаговых срезов брюк.	
89	Обработка среднего среза шва.	1				Обработка среднего среза шва.	
90	Раскрой спортивных шорт.	1				Раскрой спортивных шорт.	
91	Обработка боковых	1				Обработка боковых	

	срезов шорт.					срезов шорт.	
92	Обработка шаговых и среднего срезов шорт.	1				Обработка шаговых и среднего срезов шорт.	
93	Обработка нижних срезов шорт.	1				Обработка нижних срезов шорт.	
94	Обработка верхнего среза шорт.	1				Обработка верхнего среза шорт.	
7	Пошив двухъярусной юбки.	6					
95	Юбка двухъярусная .	1			Презентация на тему: «Юбка с оборкой».	Знакомство сданным изделием, с технологией сбаривания оборки.	
96	Соединение боковых срезов юбки.	1				Соединение боковых срезов юбки.	
97	Обработка деталей юбки	1				Выполнение обработки деталей юбки.	
98	Соединение верхнего яруса с нижним.	1				Соединение ярусов юбки.	
99	Обработка верхнего среза юбки. Контрольная работа за 4 четверть.	2				Выполнение обработки верхнего среза юбки. Проверка знаний за 4 четверть	
8	Пошив топика.	4					
100	Раскрой топика.	1				Выполнение раскроя топика	
101	Контрольная работа за учебный год	1				Проверка знаний за учебный год	
102	Пошив топика	1				Выполнение пошива	

						топика	
103	Окончательная отделка топка	1				Выполнение окончательной отделки топка	
9	Практическое повторение	8					
104	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1			Просмотр видеоролика по безопасности труда.	Повторение правил по безопасности труда на швейных предприятиях.	
105	Соединительные машинные швы	2			Презентация на тему: «Машинные швы»	Повторение видов машинных швов.	
106	Составление эскиза детской шапочки.	1			Видеоролик «Головные уборы»	Составление эскиза шапочки	
107	Раскрой шапочки	1				Выполнение раскроя шапочки.	
108	Обработка срезов шапочки.	1				Выполнение обработки срезов шапочки.	
109	Соединение деталей шапочки.	1				Выполнение соединения деталей шапочки.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Технология швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.

1. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.
2. Буклеты по вышивке.
3. Диски с образцами изделий одежды.
4. Дополнительная литература.

5. Журналы мод.
6. Карточки – задания по темам: «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине», «Прямая юбка», «Мужская рубашка»
7. Коллекция волокон.
8. Образцы готовых изделий .
9. Плакаты.
10. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Используемая методическая литература:

1. Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. Боэреис Петрис. Вышивка крестом. 2007.
3. *Егорова Р.И.* Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
5. Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. Технология швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.
7. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией В.В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой
8. Соколова Ю. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
9. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2015.
10. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2014.
11. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М. :
Вентана – Граф, 2016.

12. Модные выкройки для детей от рождения до 10
лет.Составитель А.Спицына

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В.Кудряшова</i> Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н.Никонорова</i> Е.Н.Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>И.В.Пушкова</i> И.В.Пушкова/ Приказ № 172 от «30» августа 2024 г.</p>
--	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «швейное дело»

12 класс

(вариант 1)

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

2024 — 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 12 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- 3. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

- Программа предназначена для работы с учащимися выпускных классов или групп постшкольной адаптации школ для детей с интеллектуальными нарушениями и нацелена на подготовку подростков с выраженными недостатками психофизического развития к работе в мастерских или на дому.

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак». Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 12 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труду.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.
- **Основные направления коррекционной работы:**
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,

- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки.

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов: *«Техника безопасности и пожарные мероприятия в учебной мастерской», «Сведения о классификации тканей и их свойствах», «Монтаж рабочей одежды», «Практическое повторение», «Лоскутная техника», «Ремонт одежды», «Изготовление кухонных наборов», «Раскрой и пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом», «Пошив рубашки для мальчика», «Обработка карманов в шве изделия», «Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки», «Работа на швейных предприятиях», «Практическое повторение».*

Учебная программа специальной (коррекционной) образовательной школы по трудовому обучению под ред. А.М.Щербаковой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Программа 12 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива швейных изделий и скоростными приёмами труда на швейных машинах.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т. д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 12 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 12 классе достаточно сложен: изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты

В работе используются следующие основные виды работ:

- устная работа
- письменная работа
- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом
- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, ОСЖ, биологии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 12 классе рассчитана на 136 часов в год, 102 часа из которых из обязательной части учебного плана и 34 часа из части, формируемых участниками образовательных отношений. (4 часа в неделю). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,

6,8 января – новогодние каникулы,

23 февраля - День защитника Отечества,

8 марта - Международный женский день,

29 апреля – Радоница,

1 мая - Праздник весны и Труда,

9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,

27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на достаточном уровне		Планируемые результаты на минимальном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской	4	Изучение правил безопасной работы и противопожарных мероприятий.	Правила безопасной работы.	Выполнять правила безопасной работы.	Правила безопасной работы.	. Выполнять правила безопасной работы.
2	Сведения о классификации тканей и их свойствах.	12	Изучение видов и свойств тканей натурального и химического происхождения.	Виды и свойства тканей натурального и химического происхождения	Распознавать х/б, льняные, шелковые, шерстяные, искусственные и синтетические ткани.	Виды и свойства тканей натурального происхождения	Распознавать х/б, льняные, шелковые, шерстяные ткани
3	Монтаж фартука, как вид производственной одежды	8	Повторение построения чертежа и монтажа фартука.	Последовательность чертежа и монтажа фартука.	Выполнять чертеж и монтаж фартука.	Порядок монтажа фартука.	Выполнять монтаж фартука с помощью учителя.
4	Практическое повторение	6	Пошив комплекта (фартук с косынкой),	Последовательность пошива	Выполнять пошив	Последовательность	Выполнять пошив

			раскрой и пошив по лекалу салфетки.	комплекта (фартук с косынкой), раскрой и пошива по лекалу салфетки.	комплекта (фартук с косынкой), раскрой и пошив по лекалу салфетки.	пошива комплекта (фартук с косынкой), раскрой и пошива по лекалу салфетки.	комплекта (фартук с косынкой), раскрой и пошив по лекалу салфетки с помощью учителя.
5	Лоскутная техника.	10	Разработка структуры регулярного полотна, заготовка шаблонов для повторяющихся деталей.	Последовательность соединения лоскутных полотен.	Подбирать элементы по цвету.	Последовательность соединения лоскутных полотен с помощью учителя.	Подбирать элементы по цвету с помощью учителя.
6	Ремонт одежды	4	Повторение раскроя и пришивания заплата – аппликации.	Способы наложения и пришивания разных видов заплата.	Подбирать ткань для заплата, выполнять раскрой , наложение и пришивание заплата.	Способы наложения и пришивания разных видов заплата.	Подбирать ткань для заплата, выполнять раскрой , наложение и пришивание заплата с помощью учителя.
7	Изготовление кухонных наборов	16	Повторение правил по ВТО ткани.	Правила по ВТО ткани,	Выполнять ВТО ткани, шить	Технологию пошива	Шить салфетку,

			Изучение технологии пошива салфетки, грелки на чайник, подставки под горячее.	технологию пошива салфетки, грелки на чайник, подставки под горячее.	салфетку, грелку на чайник, подставку под горячее.	салфетки, грелки на чайник, подставки под горячее.	грелку на чайник, подставку под горячее.
8	Раскрой и пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	16	Знакомство с раскроем и пошивом плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Основные мерки, швы, способы обработки срезов блузки.	Выполнять раскрой и пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Основные швы, способы обработки срезов.	Выполнять пошив с помощью учителя.
9	Пошив рубашки для мальчика.	21	Повторение структуры швейного предприятия. Изучение технологии пошива рубашки для мальчика.	Структуру швейного предприятия. Технологию пошива рубашки.	Выполнять пошив рубашки с пооперационным разделением труда.	Структуру швейного предприятия. Технологию пошива рубашки.	Выполнять пошив рубашки с помощью учителя.
10	Обработка кармана в шве изделия.	21	Выполнение образца кармана в шве изделия.	Конструкцию кармана, последовательность выполнения кармана в шве изделия.	Работать с опорой на предметную инструкционную карту.	Конструкцию кармана.	Работать с опорой на предметную инструкционную карту с помощью учителя.
11	Использование оборки для обработки	6	Изготовление летней юбки с оборкой по	Расчет длины оборки.	Работать по графической	Технологию сбаривания	Работать по графической

	нижнего среза летней юбки.		нижнему срезу.	Технологию сшивания сборки. Способы обработки отлетного среза юбки.	инструкционной карте.	сборки. Способы обработки отлетного среза юбки.	инструкционной карте с помощью учителя.
12	Работа на швейных предприятиях.	4	Знакомство с организацией труда на швейных предприятиях.	Правила организации труда на швейных предприятиях.	Соблюдать правила внутреннего распорядка на швейном предприятии.	Правила организации труда на швейных предприятиях.	Соблюдать правила внутреннего распорядка на швейном предприятии.
13	Практическое повторение.	8	Повторение правил по безопасности труда на швейных предприятиях, виды машинных швов, технологию пошива панамы.	правила по безопасности труда на швейных предприятиях, виды машинных швов, технологию пошива панамы.	Шить машинные швы, панаму.	правила по безопасности труда на швейных предприятиях, виды машинных швов.	Шить панаму с помощью учителя.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 12 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

названия деталей и срезов изделий, последовательность их пошива;

правила безопасной работы и противопожарные мероприятия в учебно – производственной мастерской;

технология выполнения видов швов и пошива простейших изделий

Учащиеся должны уметь:

работать с выкройками из журналов мод;

работать на разных видах швейных машин;

ухаживать за изделиями из различных видов ткани;

выполнять пошив простых швейных изделий;

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать знания по швейному делу в дальнейшей жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Ко л. Ч	Дата проведе ния по плану	Дата проведе ния по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности учащихся.	Примечани е
1	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.	4					238 ч
1	Охрана труда.	1			Презентация на тему: « Охрана труда»	Знакомство с правилами по охране труда.	
2	Правила безопасной работы на швейной машине.	1				Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	
3	Уход за швейной машиной. Б 1	1				Изучение правил по уходу за швейной машиной.	
4	Меры пожарной безопасности при работе в учебно – производственной мастерской.	1			Презентация на тему « Пожарная безопасность»	Знакомство с мерами пожарной безопасности в учебно – производственной мастерской.	
2	Сведения о классификации тканей и их свойствах	12					
5	Волокна растительного	1				Знакомство с волокнами	

	происхождения.					растительного происхождения.	
6	Натуральные волокна животного происхождения.	1				Знакомство с волокнами животного происхождения.	
7	Производство текстильных материалов	1			Просмотр видеоролика	Изучение видов производств текстильных материалов.	
8	Практическая работа «Виды ткацких переплетений». Б 2	1			Презентация на тему « Ткацкие переплетения»	Повторение видов ткацких переплетений.	
9	Виды и свойства х/б тканей.	1			Презентация на тему: «Виды и свойства х/б тканей.»	Изучение видов и свойств х/б тканей	
10	Виды и свойства льняных тканей.	1				Изучение видов и свойств льняных тканей	
11	Виды и свойства шерстяных тканей.	1			Презентация на тему: «Виды и свойства шерстяных тканей.»	Изучение видов и свойств шерстяных тканей	
12	Виды и свойства шелковых тканей.	1				Изучение видов и свойств шелковых тканей	
13	Производство текстильных материалов из химических волокон.	1				Знакомство с производством текстильных материалов из химических волокон.	

14	Виды и свойства искусственных тканей.	1				Знакомство с видами и свойствами искусственных тканей.	
15	Виды и свойства синтетических тканей.	1				Знакомство с видами и свойствами синтетических тканей.	
16	Свойства тканей. Б 2	1				Изучение свойств тканей.	
3	Монтаж фартука, как вид производственной одежды.	8					
17	Применение фартуков в различных сферах деятельности.	1			Презентация на тему: «Применение фартуков в различных сферах деятельности».	Знакомство с применением фартуков в различных сферах деятельности.	
18	Построение чертежа фартука.	2				Построение чертежа фартука.	
19	Обработка карманов фартука и соединение их с нижней частью .	1				Обработка карманов фартука.	
20	Обработка бретелей и нагрудника фартука.	1				Обработка бретелей и нагрудника фартука.	
21	Обработка пояса фартука.	1				Обработка пояса фартука.	
22	Монтаж фартука.	1				Монтаж фартука.	
23	Контрольная работа за 1 четверть	1				Проверка знаний за 1 четверть.	

4	Практическое повторение	6					
24	Инструменты и приспособления для швейных работ. Б 3	1				Повторение видов инструментов и приспособлений для швейных работ.	
25	Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Б 4	1			Презентация на тему: «Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою».	Знакомство с технологической последовательностью подготовки ткани к раскрою.	
26	Правила раскладки выкроек на ткань. Б 5	1				Повторение правил раскладки выкроек на ткань.	
27	Правила раскроя. Б 6	1			Презентация на тему: «Правила раскроя».	Повторение правил раскроя.	
28	Дефекты машинной строчки и их устранение. Б 7	2			Презентация на тему: « Дефекты машинной строчки и их устранение»	Знакомство с дефектами машинной строчки и способами их устранения.	
5	Лоскутная техника	10					
29	Изготовление выкроек прихваток.	2				Изготовление выкроек прихваток.	

30	Раскрой прихваток.	2				Выполнение раскроя прихваток.	
31	Подбор прокладки для прихваток.	1				Подбор прокладки для прихваток.	
32	Обработка петель к прихваткам.	1				Обработка петель к прихваткам.	
33	Вкладывание петли.	1				Соединение петли с прихваткой.	
34	Пошив прихваток.	2				Выполнение пошива прихваток.	
35	Окончательная отделка прихваток.	1				Выполнение окончательной отделки прихваток.	
6	Ремонт одежды	4					
36	Ремонт одежды Б 8	1			Презентация на тему: «Ремонт одежды».	Знакомство с аппликацией, как видом отделки швейных изделий.	
37	Раскрой деталей аппликации.	1				Раскрой деталей аппликации.	
38	Способы крепления аппликации. (Ручной)	1				Выполнение способа крепления аппликации на машине.	
39	Способы крепления аппликации. (Машинный)	1				Выполнение способа крепления аппликации вручную.	
7	Изготовление кухонных наборов	16					
40	Выполнение отделки	2			Видеоролик	Выполнение отделки по	

	салфетки по рисунку.				«Кухонные салфетки»	рисунку.	
41	Обработка углов салфетки ручным способом.	2				Выполнение обработки углов салфетки ручным способом.	
42	Обработка углов салфетки машинным способом.	2				Выполнение обработки углов салфетки машинным способом.	
43	Составление эскиза грелки на чайник.	1				Составление эскиза грелки на чайник.	
44	Раскрой деталей грелки.	1				Раскрой деталей грелки.	
45	Соединение деталей грелки на чайник.	2				Соединение деталей грелки на чайник.	
46	Пошив грелки на чайник.	2				Пошив грелки на чайник.	
47	Влажно – тепловая обработка ткани. Б 9	1			Презентация на тему: «Влажно – тепловая обработка ткани».	Повторение ВТО ткани.	
48	Контрольная работа за 2 четверть	1				Проверка знаний за 2 четверть	
49	Раскрой подставки под горячее.	1				Раскрой подставки под горячее.	
50	Обработка краев подставки под горячее окантовочным швом.	1				Выполнение обработки краев подставки под горячее окантовочным швом.	
8	Раскрой и пошив	16					

	плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.					
51	Виды одежды. Требования к одежде. Б 10	2			Презентация на тему: «Виды одежды. Требования к одежде».	Повторение видов одежды и требований к ней.
52	Стили и силуэты в одежде. Б 11	1			Презентация на тему: «Стили и силуэты в одежде».	Повторение стилей и силуэтов в одежде.
53	Описание фасона изделия. Б 11	1				Составление описания фасона изделия.
54	Снятие мерок с фигуры человека. Б 12	2			Презентация на тему: «Снятие мерок с фигуры человека».	Выполнение снятия мерок с фигуры человека.
55	Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.	2				Построение чертежа основы блузки.
56	Раскрой деталей .	1				Раскрой деталей.
57	Подготовка деталей к обработке.	1				Подготовка деталей к обработке.
58	Обработка вытачек .	1			Презентация на тему: «Обработка вытачек ».	Обработка вытачек .

59	Обработка плечевых срезов.	1				Обработка плечевых срезов .	
60	Обработка среза горловины.	2				Обработка среза горловины .	
61	Обработка боковых срезов.	1				Обработка боковых срезов .	
62	Обработка нижнего среза	1				Обработка нижнего среза.	
9	Пошив рубашки для мальчика.	21					
63	Структура швейного предприятия. Б 14	2			Презентация на тему: «Структура швейного предприятия».	Повторение структуры швейного предприятия.	
64	Рубашка для мальчика. Технология пошива. Б 15	1			Презентация на тему: «Рубашка для мальчика».	Знакомство с технологией пошива рубашки.	
65	Обработка карманов на рубашке.	1				Обработка карманов на рубашке.	
66	Соединение карманов с полочками.	1				Соединение карманов с полочками.	
67	Обработка плечевых срезов рубашки.	1				Обработка плечевых срезов рубашки.	
68	Обработка подбортов рубашки.	2				Обработка подбортов рубашки.	
69	Обработка воротника рубашки.	2				Обработка воротника рубашки.	
70	Соединение воротника с	1				Соединение воротника с	

	горловиной.					горловиной.	
71	Обработка манжет рубашки.	2				Обработка манжет рубашки.	
72	Обработка рукавов рубашки.	2				Обработка рукавов рубашки.	
73	Соединение рукавов с проймами.	1				Соединение рукавов с проймами.	
74	Обработка застежки рубашки.	2				Выполнение обработки застежки рубашки.	
75	Окончательная отделка рубашки.	1				Выполнение окончательной отделки рубашки.	
10	Обработка карманов в шве изделия	21					
76	Конструкция кармана Виды карманов. Б 16	1			Презентация на тему: «Конструкция кармана».	Знакомство с конструкцией кармана . повторение видов карманов.	
77	Последовательность выполнения кармана в шве изделия.	1			Презентация на тему: «Виды карманов».	Знакомство с последовательностью выполнения кармана в шве изделия.	
78	Разметка расположения кармана.	1				Выполнение разметки расположения кармана.	
79	Протачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.	1				Протачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.	
80	Прокладывание кромки.	1				Прокладывание кромки.	

81	Контрольная работа за 3 четверть	1				Проверка знаний за 3 четверть	
82	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	1				Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	
83	Соединение срезов мешковины.	1				Соединение срезов мешковины.	
84	Обтачивание мешковины с закрепление концов карманов.	1				Обтачивание мешковины с закрепление концов карманов.	
85	Последовательность пошива спортивных брюк.	1			Презентация на тему: «Спортивные брюки».	Знакомство с последовательностью пошива спортивных брюк.	
86	Раскрой спортивных брюк.	1				Раскрой спортивных брюк.	
87	Обработка боковых срезов брюк.	2				Обработка боковых срезов брюк.	
88	Обработка шаговых срезов брюк.	2				Обработка шаговых срезов брюк.	
89	Обработка среднего среза шва.	1				Обработка среднего среза шва.	
90	Раскрой спортивных шорт.	1				Раскрой спортивных шорт.	
91	Обработка боковых срезов шорт.	1				Обработка боковых срезов шорт.	
92	Обработка шаговых и среднего срезов шорт.	1				Обработка шаговых и среднего срезов шорт.	

93	Обработка нижних срезов шорт.	1				Обработка нижних срезов шорт.	
94	Обработка верхнего среза шорт.	1				Обработка верхнего среза шорт.	
11	Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки.	6					
95	Юбка с оборкой . Технология сбаривания оборки.	1			Презентация на тему: «Юбка с оборкой».	Знакомство с данным изделием, с технологией сбаривания оборки.	
96	Соединение боковых срезов юбки.	1				Соединение боковых срезов юбки.	
97	Обработка внутренних карманов.	1				Обработка внутренних карманов.	
98	Соединение оборки с нижним срезом юбки.	1				Соединение оборки в нижним срезом юбки.	
99	Обработка верхнего среза юбки.	2				Обработка верхнего среза юбки.	
12	Работа на швейных предприятиях.	4					
100	Структура швейного предприятия	1				Повторение структуры швейного предприятия.	
101	Правила внутреннего распорядка на швейном производстве. Б 17	1			Презентация на тему: «Правила внутреннего распорядка на швейном производстве»	Знакомство с правилами внутреннего распорядка на швейном производстве	

102	Трудовой договор. Б 18	1			Презентация на тему: «Трудовой договор»	Знакомство с трудовым договором.	
103	Контрольная работа за 4 четверть	1				Проверка знаний за 4 четверть.	
13	Практическое повторение	8					
104	Безопасность труда на швейных предприятиях. Б 19	1			Просмотр видеоролика по безопасности труда.	Повторение правил по безопасности труда на швейных предприятиях.	
105	Контрольная работа за учебный год	1				Проверка знаний за учебный год	
106	Машинные швы Б 20	2			Презентация на тему: «Машинные швы»	Повторение видов машинных швов.	
107	Составление эскиза панамы.	1			Видеоролик «Головные уборы»	Составление эскиза панамы.	
108	Раскрой панамы	1				Выполнение раскроя панамы.	
109	Обработка срезов панамы.	1				Выполнение обработки срезов панамы.	
110	Соединение деталей панамы.	1				Выполнение соединения деталей панамы.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Технология швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.

1. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.

2. Буклеты по вышивке.

3. Диски с образцами изделий одежды.

4. Дополнительная литература.

5. Журналы мод.

6. Карточки – задания по темам: «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине», «Прямая юбка», «Мужская рубашка»
7. Коллекция волокон.
8. Образцы готовых изделий .
9. Плакаты.
10. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Используемая методическая литература:

1. Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. Боэреис Петрис. Вышивка крестом. 2007.
3. Егорова Р.И. Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
5. Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. Технология швейное дело. 5, 6, 7, 8, 9 кл Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.
7. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией В.В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой
8. Соколова Ю. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
9. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2015.

10.Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2014.

11.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана – Граф, 2016.

12. Модные выкройки для детей от рождения до 10 лет.Составитель А.Спицына