

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>В.В. Дуремова</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н. Никонорова</i> «19» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак Вольского района» <i>И.В. Пушкова</i> Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информатика»

7 класс
Вариант 1

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24 декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 уч году
- УМК по информатике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.– М.: Просвещение, 2023- 2024 гг.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1).

Структура курса информатики в 7 классе соответствует структуре программы по информатике, содержащейся в ФАООП (вариант 1).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Весь курс информатики, изучаемый обучающимися с лёгкой умственной отсталостью - практикоориентированный, направленный на формирование доступных им умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях.

Изучение информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

Цель изучения данного учебного предмета – подготовка обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. В 7 классе целью образовательной деятельности по информатике является формирование у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ, умения применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач.

Задачи по изучению учебного предмета «Информатика» в 7 классе следующие:

- **образовательные задачи:** формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- **коррекционные задачи:** коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- **воспитательные задачи:** воспитание положительных качеств и свойств личности.

Основные образовательные задачи изучения информатики в 7 классе обучающимися с лёгкой умственной отсталостью состоят в следующем:

- сформировать первоначальные представления об информации разного вида и действиях с ней (получение, обработка, сохранение, передача);
- сформировать первоначальные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, его основных частях; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером;
- выработать навыки безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, бережного отношения к техническим устройствам;
- познакомить с файловой системой хранения информации в компьютере; выработать первоначальные умения по нахождению, открытию, закрытию, созданию файлов (файлов изображения, текстовых документов) и папок;
- сформировать элементарные представления о графическом и текстовом редакторе как приложениях для работы с графической и текстовой информацией, их основных инструментах;
- сформировать умение создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование;
- сформировать навыки ввода текста в текстовый документ, применяя правила набора текста, умение выполнить его редактирование

При изучении информатики особое внимание уделено реализации коррекционных задач, предусматривающих использование специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности обучающихся с умственной отсталостью. Необходимо также при организации образовательной деятельности предусматривать работу по формированию базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Формы контроля: текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Промежуточные проверочные работы направлены на выявление результатов образовательной деятельности по учебным разделам, предусмотренным для изучения в 7 классе, а также по результатам обучения в четверти / триместре / первом полугодии.

Для выявления предметных результатов, которыми овладели обучающиеся по информатике на момент окончания обучения в 7 классе, проводится итоговая проверочная работа, которая дифференцирована по двум уровням (минимальному, достаточному) и предусматривать выполнение практических работ с применением компьютера и ИКТ.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Общее число учебных часов за год обучения — 34 часа (по 1 часу в неделю).

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,
23 февраля –День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,
1 мая-Праздник весны и Труда,
9 мая – День Победы,
14 мая-Радоница.

Перенос выходных дней:

6 января на 10 мая,
27 апреля на 29 апреля,
2 ноября на 30 апреля.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Введение. Информация в окружающем мире	3	Раздел предусмотрен только в программе для 7 класса. Содержание данного раздела направлено на ознакомление обучающихся с информацией разных видов (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформацией) и действиях с ней. Работа на компьютере при изучении данного раздела не предусмотрена.	Понятие об информации, вида действий с информацией	Оперировать понятием «Информация» при овладении навыками получения, обработки, сохранения и передачи информации с помощью компьютера, дифференцировать информацию разного вида в знакомых для них жизненных и учебных ситуациях; различать, называть и выполнять действия по получению, обработке, сохранению и передаче информации разных видов.	Понятие об информации	Оперировать понятием «Информация» при овладении навыками получения информации с помощью компьютера, дифференцировать информацию разного вида в знакомых для них жизненных и учебных ситуациях.
2	Практика работы на компьютере	8	В данном разделе «Практика работы на компьютере» изучается компьютер как устройство для работы с информацией и формируются основные приёмы работы с файловой системой. Рассматривается рабочий стол как основное рабочее пространство на экране монитора компьютера. Вводится понятие файла и папки. Рассматриваются типы файлов. В практическом плане формируются приёмы работы с манипулятором мышь при работе с файловой системой. Изучается ввод информации в компьютер и её хранение, формируются представления об основных устройствах ввода информации (клавиатура, манипулятор мышь). Формируются навыки создания новых папок и файлов, их именования.	Правила безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером. Иметь представление о возможностях компьютера. Виды компьютеров и основные части компьютера, системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Понятие файла и папки. Виды компьютерной памяти.	Бережно относиться к техническим устройствам, выполнять необходимую последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером определять время и дату на ПК, работать с электронным календарём. Различать типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения, открывать и закрывать файлы, папки; просматривать информацию, содержащуюся в текстовом файле; пользоваться кнопками управления окном.	Правила безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, основные части компьютера. Понятие файла и папки	Бережно относиться к техническим устройствам, выполнять необходимую последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером определять время и дату на ПК, открывать и закрывать файлы, папки; просматривать информацию, содержащуюся в текстовом файле.
3	Работа с простыми информационными объектами	10	В разделе конкретизируются представления детей о работе с приложениями графический редактор, текстовый редактор; формируются практические	Иметь представление о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и	Просматривать информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и	Назначение панели инструментов графического редактора	просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с

			<p>навыки по работе с изображениями и текстом.</p> <p>В практическом плане формируются приёмы работы с манипулятором мышь при работе в графическом редакторе.</p>	его основных инструментах	<p>вертикальной полосы прокрутки, ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста, выполнить редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ, записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, создавать, открывать, закрывать текстовые документы (при помощи учителя), сохранять внесённые в них изменения</p>		<p>помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь, ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (при помощи учителя), выполнить редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя), записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя), создавать, открывать, закрывать текстовые документы, сохранять внесённые в них изменения (при помощи учителя)</p>
4	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	6	<p>В разделе предусмотрено формирование базовых понятий компьютерной сети, формируются элементарные представления об Интернете. Рассматриваются действия с информацией в Интернете. Основное внимание уделено поиску информации в Интернете. Вводятся понятия «сайт», «адрес сайта». Формируются элементарные представления о приложении для просмотра сайтов в Интернете — браузере. Обучающиеся учатся запускать браузер, закрывать его; знакомятся с такими понятиями, как адресная строка, поисковая система, строка поиска, поисковый запрос. Предусмотрены практические работы, связанные с поиском в Интернете сайта школы, изучением представленной на нём информации; записи (фиксации) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе. Вводятся понятия вируса и антивируса. Изучаются правила безопасной работы и общения в Интернете.</p>	<p>знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете</p>	<p>формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе</p>	<p>правила безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя)</p>	<p>выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя), формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя)</p>

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке информатики;
- желание и умение выполнить практическое задание по информатике правильно, в соответствии с данным образцом или инструкцией учителя, высказанной с использованием специальной терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами при выполнении отдельных видов деятельности; с использованием ИКТ — с помощью учителя;
- бережное отношение к техническим устройствам с соблюдением правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; доброжелательное и уважительное отношение к учителю и одноклассникам; 8 Планируемые личностные результаты, представленные в данной рабочей программе, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика», и использовать их как ориентиры при разработке учителем собственной рабочей программы с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся. 130 проявление терпения и адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;
- элементарные навыки пользования ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности, уважительное отношение к представителям различных специальностей, связанным с обработкой информации;
- уважительное отношение к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ, элементарные представления о российской гражданской идентичности;
- элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации. Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- различение видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации разных видов в жизненных ситуациях;
- различение действий по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя);
- элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
- знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и их соблюдение (при помощи учителя);
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
- умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование (при помощи учителя);
- просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (при помощи учителя); выполнить редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень:

- различение видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различение действий по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и их основных частей; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);

- знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;
- элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);
- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и вертикальной полосы прокрутки;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнить редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различение видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации разных видов в жизненных ситуациях;
- различение действий по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя);
- элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
- знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и их соблюдение (при помощи учителя);
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;

- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
- умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование (при помощи учителя);
- просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышью;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (при помощи учителя); выполнить редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень:

- различение видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различение действий по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и их основных частей; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;
- элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);
- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышью и вертикальной полосы прокрутки;

- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнить редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Содержание
			план	факт			
Информация в нашей жизни		3					
1	Виды информации.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом. Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях	Информация, её виды: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Использование информации разных видов в окружающем мире. Действия с информацией: получение, обработка, сохранение, передача.
2	Действия с информацией	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом. Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях	
3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1			Интерактивная доска	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом. Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях. Работа в парах, слушание и анализ выступлений своих товарищей	
Компьютер — устройство для работы с информацией		7					

4-5	Компьютер, его назначение и устройство	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Компьютер как устройство для работы с информацией. Виды компьютеров (ноутбук, моноблок, настольный компьютер). Основные части компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Внешние признаки и назначение системного блока, монитора, клавиатуры, манипулятора мышь. Внешние признаки повреждений частей компьютера. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам. Последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером. Порядок включения компьютера, начало работы. Порядок выключения компьютера, завершение работы. Рабочий стол как основное рабочее пространство на экране монитора компьютера. Календарь и часы. Определение времени и даты, изображённых на экране монитора. Открытие календаря на мониторе компьютера, переход к просмотру предыдущего и следующего месяца, нахождение определённой даты с помощью электронного календаря. Понятие файла. Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Понятие папки. Открытие и закрытие папки
6-8	Ввод информации в компьютер и её хранение	3			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Ввод информации в компьютер и её хранение. Основные устройства ввода информации: клавиатура, компьютерная мышь. Открытие и закрытие файла, папки. Просмотр информации, содержащейся в текстовом файле. Кнопки управления окном «Закрыть», «Свернуть». Приёмы работы с манипулятором мышь при работе с файловой системой. Создание новых папок и файлов, их именование.

							Внесение изменений в файл и их сохранение. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.
9	Вывод информации	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Вывод информации, основные устройства вывода информации: монитор, наушники, колонки, принтер. Безопасное использование устройств вывода информации. Создание новых папок и файлов, их именование (повторение). Внесение изменений в файл и их сохранение (повторение). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере
10	Контроль	1				Выполнение контрольных заданий	
Графический редактор. Работа с изображениями		8					
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Приложение для работы с графической информацией — графический редактор. Создание, открытие, закрытие файла изображения, сохранение внесённых в файл изменений. Панели инструментов графического редактора. Создание изображений в графическом редакторе. Приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, палитра. Приёмы использования манипулятора мышью при работе в графическом редакторе. Практика -Элементарные представления о создании и обработке графической информации с помощью приложения: графический редактор
12-13	Создание изображений в графическом редакторе	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Основные инструменты для рисования: кисти, фигуры, палитра, ластик и пр. Создание изображений в графическом редакторе. Приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, фигуры, палитра, ластик и пр. Приёмы использования манипулятора мышью при

							работе в графическом редакторе. Практика - Организация системы файлов изображения и папок для хранения собственной информации в компьютере
14-15	Редактирование изображений	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Редактирование изображений. Приёмы редактирования изображений. Команды для редактирования: выделить (выбрать), копировать, вырезать, вставить. Последовательность команд при редактировании изображений. Приёмы использования манипулятора мышь при работе в графическом редакторе. Практика - Организация системы файлов изображения и папок для хранения собственной информации в компьютере
16	Резерв	1					
17	Добавление текста в изображение	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Добавление текста в изображение. Инструмент графического редактора «Текст», особенности его применения при редактировании изображений. Приёмы использования манипулятора мышь при работе в графическом редакторе. Практика - Организация системы файлов изображения и папок для хранения собственной информации в компьютере
18	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Текстовый редактор. Работа с текстом		10					
19	Текстовый редактор	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Создание, открытие, закрытие текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений. Просмотр текстового документа, вертикальная полоса прокрутки. Практика - Элементарные представления о создании и обработке текстовой информации с помощью приложения: текстовый редактор

20-21	Ввод текста в текстовый документ	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Основные структурные элементы текста в текстовом документе: символ, слово, предложение, строка, абзац. Страницы и разделы в текстовом документе. Поля в текстовом документе (верхнее, нижнее, левое, правое). Ввод текста в текстовый документ. Текстовый курсор. Основные правила набора текста. Использование простейших средств текстового редактора: ввод букв (строчных, прописных), цифр, знаков препинания и пр. Использование дополнительных клавиш (Shift, Enter) при наборе текста Практика - Организация системы файлов — текстовых документов и папок для хранения собственной информации в компьютере
22-23	Редактирование текста	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Редактирование текста: добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста. Использование клавиши Delete при редактировании текста. Практика - Организация системы файлов — текстовых документов и папок для хранения собственной информации в компьютере
24	Форматирование текста	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Форматирование текста. Основные инструменты форматирования: шрифт, размер, цвет, типы начертания, выравнивание. Порядок действий при форматировании текста. Практика - Организация системы файлов — текстовых документов и папок для хранения собственной информации в компьютере
25-26	Вставка фигур в текстовый документ	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Вставка фигур в текстовый документ. Инструмент «Фигуры». Редактирование вставленных фигур в текстовом документе: изменение цвета заливки, цвета и толщины контурной линии; увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа. Порядок действий при редактировании

							фигуры
27	Резерв	1					
28	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Действия с информацией в Интернете		6					
29-30	Интернет. Поиск информации в Интернете	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Понятие компьютерной сети. Интернет. Действия с информацией в Интернете. Поиск информации в Интернете. Понятие сайта, адреса сайта. Браузер — приложение для просмотра сайтов в Интернете. Запуск браузера, его закрытие. Адресная строка. Поисковая система. Строка поиска. Поисковый запрос: формулировка и ввод. Порядок поиска информации в Интернете. Начальные представления о работе с цифровыми ресурсами. Формулировка поисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами; нахождение информации в Интернете в соответствии с поисковым запросом. Поиск в Интернете сайта школы, изучение представленной на нём информации; запись (фиксация) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе Практика - Организация системы файлов и папок для хранения

							собственной информации в компьютере. Работа с простыми информационными объектами: работа с текстом - Ввод текста в текстовый документ. Форматирование текста
31	Безопасность при работе и общении в Интернете	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Понятие вируса и антивируса. Правила безопасной работы в Интернете. Правила безопасного общения в Интернете. Практика - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Работа с текстом - Ввод текста в текстовый документ. Форматирование текста
32-33	Резерв	2					
34	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ О БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором

проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2 № 3286-15

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15.)

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа, интерактивная доска, цветной лазерный принтер.

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Информатика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие / Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.– М.: Просвещение, 2023- 2024 гг.
2. Информатика. 7 класс. Проверочные работы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Алышева Т.В. – М.: Просвещение, 2024 г.
3. Информатика : 7-й класс: методическое пособие для учителя / Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. — Москва : Просвещение, 2024 г.

Дополнительная литература:

1. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса в 2-х частях . Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
2. Информатика. 5-7 классы. Занимательные задачи / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бондарева И.М.: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.

Цифровые образовательные и интернет ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/>)
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Интерактивные ресурсы к учебнику 7 класса ФГОС УМК Л.Л. Босовой <http://www.lbz.ru/methodist/iunk/informatics/er.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru/>

Технические средства обучения

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Программные средства

- Операционная система – AstraLinux;
- Офисное приложение Р7
- Программы-тренажеры;
- Программы-архиваторы;
- Комплект презентаций по каждому классу;

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>С.В. Буяков</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Н.Н. Никонорова</i> /Е.Н. Никонорова/ «19» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО Школа-интернат АОО с. Широкий Буерак <i>И.В. Пушкова</i> Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информатика»

8 класс
Вариант 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24 декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 уч году
- УМК по информатике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.– М.: Просвещение, 2023- 2024 гг.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1).

Структура курса информатики в 8 классе соответствует структуре программы по информатике, содержащейся в ФАООП (вариант 1). В результате изучения курса информатики у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Образовательная деятельность по изучению информатики должна способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главная цель образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Информатика» заключается в подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Весь курс информатики, изучаемый обучающимися с лёгкой умственной отсталостью, практико-ориентированный, направленный на формирование доступных им умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях.

В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Задачи по изучению обучающимися учебного предмета «Информатика» в 8 классе следующие:

— **образовательные:** расширение представлений, знаний и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации с применением компьютера и ИКТ; формирование умения применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и в повседневной жизни;

— **коррекционные:** коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— **воспитательные:** воспитание положительных качеств и свойств личности.

Образовательные задачи напрямую связаны с планируемыми предметными результатами.

Основные образовательные задачи изучения информатики в 8 классе состоят в следующем:

— познакомить с безопасными приёмами труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья; сформировать навыки выполнения компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка), бережного отношения к техническим устройствам;

— сформировать умение создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;

— сформировать умение распечатать текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);

— расширить представления о текстовом редакторе как приложении для работы с графической и текстовой информацией, сформировать умение структурировать

информацию, внесённую в текстовый файл, с помощью схем, списков, таблиц (лёгкие случаи);

— познакомить с редактором презентаций, сформировать умение создавать презентации (6—8 слайдов) и осуществлять их показ;

— сформировать элементарные представления о способах передачи информации с помощью электронной почты; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете;

— сформировать умение находить нужную элементарную информацию (текстовую, графическую) по учебным предметам, об окружающем мире с помощью интернет-ресурсов (при помощи учителя), представить (зафиксировать) и сохранить её в текстовом документе, в презентации.

При изучении информатики особое внимание уделено реализации коррекционных задач, предусматривающих использование специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности обучающихся с умственной отсталостью. Необходимо также при организации образовательной деятельности предусматривать работу по формированию базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Система учебных заданий по каждой теме предусматривает постепенное наращивание сложности, обеспечивает деятельность обучающихся по образцу, по инструкции (с опорой на пошаговую инструкцию и без опоры на неё), а также включает задания с элементами творческой деятельности.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Промежуточные проверочные работы направлены на выявление результатов образовательной деятельности по учебным разделам, предусмотренным для изучения в 8 классе, а также по результатам обучения в четверти / триместре / первом полугодии.

Для выявления предметных результатов, которыми овладели обучающиеся по информатике на момент окончания обучения в 8 классе, проводится итоговая проверочная работа, которая дифференцирована по двум уровням (минимальному, достаточному) и предусматривать выполнение практических работ с применением компьютера и ИКТ.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Общее число учебных часов за год обучения — 34 часа (по 1 часу в неделю).

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:
4 ноября- День Народного единства,
23 февраля –День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

14 мая-Радоница.

Перенос выходных дней:

6 января на 10 мая,

27 апреля на 29 апреля,

2 ноября на 30 апреля.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Практика работы на компьютере	10	<p>Актуализируются знания обучающихся о компьютере как устройстве для работы с информацией и их умения работать с файловой системой, которые были сформированы ранее в 7 классе.</p> <p>Актуализируются навыки создания новых папок и файлов, их переименования, внесения информации в текстовый документ и её сохранение при закрытии файла.</p> <p>Предусмотрено постепенное расширение знаний и умений детей по работе с файловой системой. Происходит знакомство с «Корзиной». Обучающиеся получают представления об энергосберегающем режиме.</p> <p>Актуализируются умения работать с календарём и часами на экране мониторе. Новым материалом при изучении данного раздела является работа с компьютерной программой — калькулятором. Впервые предусмотрено обучение детей работе с принтером. Формируются навыки бережного отношения к техническим устройствам. В качестве нового материала сообщается о необходимости сохранения здоровья при работе за компьютером. Обучающиеся знакомятся с безопасными приёмами труда, учатся выполнять упражнения для снятия усталости при работе за компьютером. На протяжении всего данного раздела актуализируются знания и умения обучающихся по работе с текстом с помощью текстового редактора, которые они приобрели ранее в 7 классе: ввод текста в текстовый документ, его редактирование и форматирование</p>	Представление об энергосберегающем режиме, основные правила безопасной работы с принтером, правила безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, безопасные приемы труда	<p>выполнять промежуточное сохранение информации, внести информацию в текстовый документ, удалять и восстанавливать файлы и папки, переводить компьютер в энергосберегающий режим и выходить из него.</p> <p>Вводить текст в текстовый документ, форматировать и редактировать его.</p> <p>Определять время и дату, ориентироваться в электронном календаре, находить дату на неделю раньше/позже от указанной с помощью электронного календаря, работать в программе Калькулятор (выполнять с его помощью 31 арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление) с числами в пределах 1 000 000), распечатывать текстовый документ</p>	Основные правила безопасной работы с принтером, правила безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером	<p>Выполнять промежуточное сохранение информации (с помощью учителя), внести информацию в текстовый документ, удалять и восстанавливать файлы и папки (с помощью учителя), переводить компьютер в энергосберегающий режим и выходить из него.</p> <p>Вводить текст в текстовый документ, форматировать и редактировать его.</p> <p>Определять время и дату, ориентироваться в электронном календаре.</p> <p>Работать в программе Калькулятор.</p> <p>Распечатывать текстовый документ (с помощью учителя)</p>
2	Работа с простыми информационными объектами	18	При изучении раздела происходит расширение представлений детей о работе с приложением текстового редактора и знакомство с редактором презентаций. При работе с текстовым редактором обучающиеся учатся	Основные инструменты при работе с текстовым редактором и редактором презентаций.	Выполнять отмену последнего выполненного действия, добавлять текст в фигуры, использовать команды «Обтекание текстом»,	Основные инструменты при работе с текстовым редактором	Выполнять отмену последнего выполненного действия, добавлять текст в фигуры. Осуществлять

			<p>выполнять отмену последнего выполненного действия, форматирования текста). При работ с фигурами учатся добавлять текст в фигуры, команды «Обтекание текстом». Получают первые навыки структурирования информации, внесённой в текстовый документ, с помощью схем; представлять текстовую информацию в виде списка, знакомство с таблицами в текстовом документе. Обучающиеся изучают элементы таблицы, учатся создавать таблицы, заполнять таблицы текстом, выполнять редактирование и форматирование. Знакомство с редактором презентаций. При выполнении практических заданий учатся размещать на слайдах заголовки, текст, изображения, выполнять их редактирование, форматирование, учатся включать показ презентации на компьютере</p>		<p>представлять текстовую информацию в виде списка. Создавать и заполнять таблицы в текстовом редакторе, выполнять редактирование и форматирование. Создавать презентацию, выполнять редактирование и включать показ презентации.</p>		<p>создание текстового документа, редактирование текста</p>
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	6	<p>При изучении раздела происходит актуализация уже имеющихся у обучающихся знаний и умений по поиску информации в Интернете. Предусмотрено ознакомление со структурой сайта, страницами сайта. Обучающиеся учатся изменять поисковые запросы. Совершенствуются навыки по поиску информации (текстовой, графической) в Интернете, записи (фиксации) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. При изучении данного раздела должна быть предусмотрена работа с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Особое внимание уделено вопросам общения в цифровой среде. Изучаются правила безопасного общения в цифровой среде. Происходит первое знакомство с электронной почтой как способом передачи информации с помощью Интернета. Обучающиеся получают представления об электронных письмах, электронном почтовом ящике, разделах почтового ящика электронной почты «Входящие», «Отправленные»; адресе электронной почты. Изучаются правила безопасной работы с электронной почтой.</p>	<p>Структуру сайта, понятие страниц сайта. Правила безопасного общения в цифровой среде. Понятие электронной почты, разделы почтового ящика электронной почты, правила безопасной работы с электронной почтой</p>	<p>Поиск информации в Интернете. Пользоваться рекомендованными ЦОР. Создавать электронную почту. Отправлять письма с электронной почты, получать письма по электронной почте</p>	<p>Понятие страниц сайта. Правила безопасного общения в цифровой среде. Понятие электронной почты, разделы почтового ящика электронной почты, правила безопасной работы с электронной почтой</p>	<p>Поиск информации в Интернете. Пользоваться рекомендованными ЦОР. Создавать электронную почту (с помощью учителя). Отправлять письма с электронной почты, получать письма по электронной почте (с помощью учителя)</p>

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- проявление мотивации при выполнении практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимание возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия; умение попросить о помощи при возникновении затруднений в выполнении учебного задания;
- понимание в речи учителя специальной терминологии по информатике; умение рассказать о выполненном действии на компьютере или его планировании с использованием в собственной речи специальной терминологии (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета — с помощью учителя;
- понимание необходимости сохранения здоровья и соблюдения безопасных приёмов труда при работе на компьютере, правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и иными техническими устройствами (принтером, наушниками и пр.); бережное отношение к техническим устройствам;
- элементарные представления о безопасной работе в Интернете; элементарные навыки вежливого и безопасного общения в Интернете;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; уважительное отношение к иному мнению (учителя и одноклассников);
- умение составить текст небольшого доклада на основе созданной презентации (6—10 слайдов) и выступить с ним перед слушателями, совмещая с показом презентации;
- использование ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- уважительное отношение к месту своего проживания, малой родине, культуре своего и других народов, проживающих в России, современным отечественным достижениям в сфере науки и техники.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень

- знание безопасных приёмов труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья, их соблюдение (при помощи учителя); выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); навыки бережного отношения к техническим устройствам;
- элементарные навыки по созданию небольшой системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентировки в ней (при помощи учителя); умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы (при помощи учителя);
- умение открыть и использовать программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (при помощи учителя);
- умение распечатать текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);
- умение вставить иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (при помощи учителя); расположить текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (при помощи учителя); добавить текст в фигуры, вставленные в текстовый документ,

- выполнить редактирование и форматирование добавленного текста (при помощи учителя);
- умение создать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации (при помощи учителя);
 - элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования (при помощи учителя);
 - умение создать, открыть, закрыть файлы презентаций (при помощи учителя), сохранить внесённые в них изменения;
 - умение создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);
 - умение включить, завершить показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов (при помощи учителя);
 - умение представить элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации (при помощи учителя);
 - знание и выполнение последовательности действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя), её сохранению в текстовом документе (при помощи учителя);
 - элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя). Достаточный уровень
 - знание и соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); навыки бережного отношения к техническим устройствам;
 - умение создать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;
 - умение открыть и использовать программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000;
 - умение распечатать текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);
 - элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах (отдельные инструменты из вкладок «Главная», «Вставка»);
 - умение вставить иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (работа с картинками из Интернета — при помощи учителя); расположить текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом»; добавить текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполнить редактирование и форматирование добавленного текста;
 - элементарные навыки по созданию схем с использованием фигур из инструмента «Фигуры» (лёгкие случаи);
 - умение создать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации;
 - элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования;
 - элементарные представления о редакторе презентаций как приложении для работы с презентациями и его основных инструментах;
 - умение создать, открыть, закрыть файлы презентаций, сохранить внесённые в них изменения;
 - умение создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);

- умение включить, завершить показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов; представить презентацию перед слушателями;
- умение представить элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации;
- знание и выполнение последовательности действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя); её сохранению в текстовом документе;
- элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Содержание
			план	факт			
Компьютер — устройство для работы с информацией		10					
1	Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Виды информации (повторение): текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеoinформация. Действия с информацией (повторение): получение, обработка, сохранение, передача. Выполнение действий с информацией в жизненных ситуациях. Компьютер как устройство для работы с информацией. Основные части компьютера (повторение): системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышшь. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Правила безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам. Последовательность действий при начале работы с компьютером. Порядок включения компьютера, начало работы. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Сохранение здоровья при работе за компьютером. Упражнения для снятия усталости при работе за компьютером. Календарь и часы. Определение времени начала, окончания и продолжительности событий с помощью часов на экране монитора. Нахождение даты с помощью электронного календаря. Последовательность действий при завершении работы с компьютером. Порядок выключения компьютера, завершение работы
2-5	Ввод информации в компьютер и её хранение	4			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых	Понятие файла, папки (повторение). Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Создание новых папок и файлов, их именование, открытие, закрытие. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в

					явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	компьютере. Календарь. Нахождение даты на неделю раньше/позже указанной даты с помощью электронного календаря. Внесение изменений в файл и их сохранение при закрытии файла. Промежуточное сохранение информации, внесённой в файл, без закрытия файла (команда «Сохранить»). Переименование папки, файла. Энергосберегающий режим (спящий/ждущий режим). Перевод компьютера в энергосберегающий режим и выход из него. Работа с текстом - Создание, открытие, закрытие текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений. Ввод текста в текстовый документ (повторение). Основные правила набора текста. Использование простейших средств текстового редактора: ввод букв (строчных, прописных), цифр, знаков препинания и пр. Использование дополнительных клавиш (Shift, Enter) при наборе текста. Редактирование текста (повторение): добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста. Использование клавиши Delete при редактировании текста. Форматирование текста (повторение). Основные инструменты форматирования: шрифт, размер, цвет, типы начертания, выравнивание. Порядок действий при форматировании текста. Отмена последнего выполненного действия с помощью команды «Отменить» (при выполнении редактирования, форматирования текста)	
6	Калькулятор — компьютерная программа для выполнения вычислений	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Практика - Калькулятор — компьютерная программа для выполнения вычислений. Открытие, закрытие калькулятора. Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление) с числами в пределах 1 000 000 с помощью программы-калькулятора. Кнопка управления окном «Свернуть в окно» Работа с текстом - Внесение числовой информации в текстовый документ, её сохранение
7	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых	Практика - «Корзина». Удаление файлов и папок (команда «Удалить»). Восстановление удалённых файлов и папок (команда «Восстановить») Работа с текстом - Внесение числовой информации в текстовый документ, её

						явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	сохранение
8	Вывод информации. Принтер — устройство для вывода информации	1			Интерактивная доска, ноутбуки, принтер	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Практика - Устройства для ввода и вывода информации (повторение). Принтер — устройство для вывода информации. Правила безопасной работы с принтером. Распечатывание текстового документа. Работа с текстом - Внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение
9	Резерв	1					
10	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Действия с информацией в Интернете		6					
11	Безопасная работа в Интернете	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с ЦОР - Безопасность при работе и общении в Интернете. Правила безопасной работы в Интернете. Практика - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Работа с текстом - Внесение текстовой информации в текстовый документ, её форматирование, сохранение
12-13	Поиск информации в Интернете	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Порядок действий при поиске информации в Интернете (повторение). Безопасность при работе с сайтами в Интернете. Структура сайта. Страницы сайта. Формулировка и ввод поискового запроса; изменение поискового запроса. Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Практика - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Работа с текстом - Внесение текстовой информации, скопированной из Интернета, в текстовый документ, её форматирование, сохранение

14-15	Общение в Интернете. Электронная почта	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Общение в цифровой среде. Правила безопасного общения в цифровой среде. Электронная почта как способ передачи информации с помощью Интернета. Электронные письма. Электронный почтовый ящик. Разделы почтового ящика электронной почты: «Входящие», «Отправленные». Адрес электронной почты. Правила безопасной работы с электронной почтой
16	Контроль	1					
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами		10					
17-18	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Добавление текста в фигуры	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Инструмент «Фигуры». Последовательность действий при вставке фигуры в текстовый документ. Редактирование вставленных фигур в текстовом документе (повторение). Изменение цвета заливки и контурной линии. Изменение толщины контурной линии (инструмент «Толщина»). Увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа. Порядок действий при редактировании фигуры. Добавление текста в фигуры (команда «Добавить текст»), вставленные в текстовый документ с помощью инструмента «Фигуры». Редактирование, форматирование текста, добавленного в фигуры. Структурирование информации с помощью схем (лёгкие случаи)
19-20	Расположение текста и изображения в текстовом документе	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с текстом - расположение текста относительно изображения (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (инструменты «Обтекание слева», «Обтекание справа», «По контуру», «Сверху и снизу»). Работа с ЦОР - Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе. Практика - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере

21-22	Создание списков	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с текстом - Структурирование информации, внесённой в файл. Представление информации в виде списка с использованием символов (маркеров), нумерации. Порядок действий при создании списка в текстовом документе. Работа с ЦОР - Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе
23-24	Создание таблиц в текстовом документе	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с текстом - Таблицы, их создание в текстовом документе (лёгкие случаи, без объединения ячеек). Элементы таблицы: ячейка, строка, столбец. Название таблицы. Заголовок столбца. Инструмент текстового редактора «Таблицы» (вкладка «Вставка»), особенности его применения при создании таблиц в текстовом документе. Работа с ЦОР - Поиск информации (текстовой, числовой) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, числовой) с сайта в текстовом документе. Практика - Выполнение вычислений с помощью программы калькулятора.
25	Резерв	1					
26	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Редактор презентаций. Создание и показ презентаций		8					
27	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с	Работа с презентацией - Приложение для создания и показа презентаций — редактор презентаций. Основные части окна редактора презентаций: рабочая область,

	работать					раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	панель «Слайды», панель инструментов. Открытие редактора презентаций. Создание, открытие, закрытие файла презентации, сохранение внесённых в файл изменений. Оформление титульного слайда. Закрытие редактора презентаций. Практика - Организация системы файлов (файлы презентаций) и папок для хранения собственной информации в компьютере.
28-29	Создание презентаций: работа с текстом	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Работа с презентацией - Создание новых слайдов в презентации. Команда «Создать слайд». Выбор макета (шаблона) слайда. Основные правила размещения текста на слайде презентации. Размещение на слайдах заголовков, текста, их редактирование, форматирование. Оформление заключительного слайда
30-31	Создание презентаций: работа с изображениями	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Работа с презентацией - размещение на слайдах изображений (фигур из инструмента «Фигуры»), их редактирование. Совместное размещение на слайдах заголовков, текста, изображений (фигур из инструмента «Фигуры», картинок из Интернета), их редактирование, форматирование. Порядок действий при создании презентации. Просмотр и проверка презентации, её сохранение. Работа с ЦОР - Поиск информации (текстовой, графической) в Интернете. Запись (фиксация) выборочной информации (текстовой, графической) с сайта в текстовом документе и в презентации

32	Показ презентаций	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	Показ презентаций. Включение показа презентации на компьютере (кнопка «С начала»). Управление показом слайдов двумя способами: с помощью мыши и с помощью клавиатуры. Завершение показа презентаций
33	Резерв	1					
34	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ О БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором

проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2 № 3286-15

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15.)

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа, интерактивная доска, цветной лазерный принтер.

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Информатика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие / Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.– М.: Просвещение, 2024 г.
2. Информатика : 8-й класс: методическое пособие для учителя / Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. — Москва : Просвещение, 2024 г.

Дополнительная литература:

1. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса в 2-х частях . Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
2. Информатика. 5-7 классы. Занимательные задачи / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бондарева И.М.: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.

Цифровые образовательные и интернет ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/>)
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Интерактивные ресурсы к учебнику 7 класса ФГОС УМК Л.Л. Босовой <http://www.lbz.ru/methodist/iumk/informatics/er.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

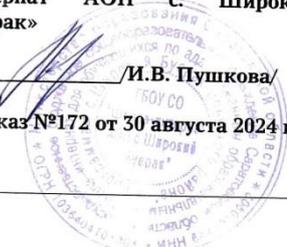
Технические средства обучения

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Программные средства

- Операционная система – AstraLinux;
- Офисное приложение Р7
- Программы-тренажеры;
- Программы-архиваторы;
- Комплект презентаций по каждому классу;

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В. Кудряшова</i> /Кудряшова Н.В./ Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н. Никонорова</i> /Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>И.В. Пушкова</i> /И.В. Пушкова/ Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Информатика»

9 класс
Вариант 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24 декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 годуч.год.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1).

Структура курса информатики в 9 классе соответствует структуре программы по информатике, содержащейся в ФАООП (вариант 1). В результате изучения курса

информатики у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Образовательная деятельность по изучению информатики должна способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главная цель образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Информатика» заключается в подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Весь курс информатики, изучаемый обучающимися с лёгкой умственной отсталостью, практико-ориентированный, направленный на формирование доступных им умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях.

В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Задачи по изучению обучающимися учебного предмета «Информатика» в 9 классе следующие:

— **образовательные:** расширение представлений, знаний и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации с применением компьютера и ИКТ; формирование умения применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и в повседневной жизни;

— **коррекционные:** коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— **воспитательные:** воспитание положительных качеств и свойств личности.

Образовательные задачи напрямую связаны с планируемыми предметными результатами.

Основные образовательные задачи изучения информатики в 9 классе состоят в следующем:

— познакомить с безопасными приёмами труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья; сформировать навыки выполнения компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка), бережного отношения к техническим устройствам;

— сформировать умение создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;

— сформировать умение распечатать текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);

— расширить представления о текстовом редакторе как приложении для работы с графической и текстовой информацией, сформировать умение структурировать информацию, внесённую в текстовый файл, с помощью схем, списков, таблиц (лёгкие случаи);

— познакомить с медиапроигрывателем;

— сформировать элементарные представления о способах передачи информации с помощью электронной почты; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете;

— сформировать умение находить нужную элементарную информацию (текстовую, графическую) по учебным предметам, об окружающем мире с помощью интернет-ресурсов (при помощи учителя), представить (зафиксировать) и сохранить её в текстовом документе, в презентации;

— познакомить с табличным процессором, сформировать умение создавать документы в табличном редакторе, редактировать их.

При изучении информатики особое внимание уделено реализации коррекционных задач, предусматривающих использование специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности обучающихся с умственной отсталостью. Необходимо также при организации образовательной деятельности предусматривать работу по формированию базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Система учебных заданий по каждой теме предусматривает постепенное наращивание сложности, обеспечивает деятельность обучающихся по образцу, по инструкции (с опорой на пошаговую инструкцию и без опоры на неё), а также включает задания с элементами творческой деятельности.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Промежуточные проверочные работы направлены на выявление результатов образовательной деятельности по учебным разделам, предусмотренным для изучения в 9 классе, а также по результатам обучения в четверти / триместре / первом полугодии.

Для выявления предметных результатов, которыми овладели обучающиеся по информатике на момент окончания обучения в 9 классе, проводится итоговая проверочная работа, которая дифференцирована по двум уровням (минимальному, достаточному) и предусматривать выполнение практических работ с применением компьютера и ИКТ.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Общее число учебных часов за год обучения — 34 часа (по 1 часу в неделю).

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,
23 февраля –День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,
1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

14 мая-Радоница.

Перенос выходных дней:

6 января на 10 мая,

27 апреля на 29 апреля,

2 ноября на 30 апреля.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Практика работы на компьютере	11	<p>Актуализируются знания обучающихся о компьютере как устройстве для работы с информацией и их умения работать с файловой системой, которые были сформированы ранее в 8 классе. Актуализируются навыки создания новых папок и файлов, их именования, внесения информации в текстовый документ и её сохранение при закрытии файла. Предусмотрено постепенное расширение знаний и умений детей по работе с файловой системой. Предусмотрено расширение навыков работы с календарём и часами: Новым материалом при изучении данного раздела является работа с компьютерной программой — медиа проигрывателем. Обучающиеся учатся открывать, закрывать проигрыватель в компьютере, Впервые предусмотрено обучение детей работе со сканером. Обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасной работы с принтером, учатся сканировать документ. При изучении данного раздела актуализируются знания детей о правилах безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, формируются навыки бережного отношения к техническим устройствам. Обучающиеся знакомятся с безопасными приёмами труда, учатся выполнять упражнения для снятия усталости при работе за компьютером. На протяжении всего данного раздела актуализируются знания и умения обучающихся по работе с текстом с помощью текстового редактора, которые они приобрели ранее в 8 классе: ввод текста в текстовый документ, его редактирование и форматирование</p>	<p>Основные операции в текстовом редакторе как приложения для работы с текстовыми документами и его основных инструментах</p>	<p>Просматривать информацию, содержащуюся в текстовом файле, редактировать, сохранять, сканировать и распечатывать текстовый документ, применяя основные правила набора текста</p>	<p>Назначение панели инструментов графического редактора</p>	<p>просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, выполнить редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя), записать элементарную информацию.</p>

2	Работа с простыми информационными объектами	17	<p>При изучении раздела происходит расширение представлений детей о работе с приложением текстового редактора и знакомство с редактором презентаций. При работе с текстовым редактором обучающиеся учатся выполнять отмену последнего выполненного действия, форматирования текста</p> <p>Актуализируются навыки структурирования информации, внесённой в текстовый документ. Обучающиеся изучают элементы диаграмм, графиков, учатся создавать их, выполнять редактирование и форматирование</p> <p>Работа с редактором презентаций.</p> <p>Впервые обучающиеся знакомятся с электронными таблицами</p>	<p>Иметь представление о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах, структуру окна табличного процессора;</p> <p>назначение табличного процессора, его команд и режимов;</p> <p>иметь понятие о типах данных и использовать их при решении задач;</p> <p>правила записи и выполнения формул в среде EXCEL;</p> <p>иметь понятие о константах и переменных;</p> <p>знать основные типы диаграмм; иметь понятие о диапазонах, категориях;</p> <p>иметь понятие об основных встроенных функциях среды EXCEL</p>	<p>Просматривать информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышью и вертикальной полосы прокрутки, ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста, выполнить редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ, записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, создавать, открывать, закрывать текстовые документы (при помощи учителя), сохранять внесённые в них изменения, вставлять, удалять, перемещать и переименовывать листы; копировать и перетаскивать содержимое ячеек; изменять высоту строк и ширину столбцов; менять ориентацию текста; оформлять таблицы и рабочие листы; вводить и редактировать данные в ячейках; уметь использовать абсолютные ссылки; копировать формулы; устанавливать связи между ячейками; уметь преобразовывать данные к табличному виду; уметь находить нужные функции; получать справку по синтаксису функций; решать различные задачи с использованием мастера функций; вставлять, редактировать и форматировать графические и текстовые объекты; уметь представлять данные в</p>	<p>Назначение панели инструментов графического редактора, структуру окна табличного процессора; назначение табличного процессора;</p>	<p>просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышью, ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (при помощи учителя), выполнить редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя), записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя), создавать, открывать, закрывать текстовые документы, сохранять внесённые в них изменения (при помощи учителя), вставлять, удалять, перемещать и переименовывать листы; изменять высоту строк и ширину столбцов; вводить и редактировать текстовые и числовые данные в ячейки</p>
---	---------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>виде диаграммы или графика; форматировать диаграммы; добавлять, удалять и изменять легенду; изменять номер категории пересечения осей; выполнять построение нескольких графиков в одной системе координат; уметь организовывать ввод данных с помощью списков и форм; выполнять поиск информации с учетом критериев и сортировки; создавать сводные таблицы.</p>		
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	6	<p>При изучении раздела происходит актуализация уже имеющихся у обучающихся знаний и умений по поиску информации в Интернете. Предусмотрено ознакомление со структурой сайта, страницами сайта. Совершенствуются навыки по поиску информации, актуализируются знания об электронных письмах, электронном почтовом ящике. Обучающиеся знакомятся с организацией торговли, особенностях заказа и выбора ПВЗ на маркетплейсах</p>	<p>знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете, принципы работы презентаций, основные инструменты программы-презентаций</p>	<p>формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный товар в Интернет-магазинах и маркетплейсах</p>	<p>правила безопасной работы и общения в Интернете</p>	<p>выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя), формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный товар (при помощи учителя)</p>

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- проявление мотивации при выполнении практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимание возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия; умение попросить о помощи при возникновении затруднений в выполнении учебного задания;
- понимание в речи учителя специальной терминологии по информатике; умение рассказать о выполненном действии на компьютере или его планировании с использованием в собственной речи специальной терминологии (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета — с помощью учителя;
- понимание необходимости сохранения здоровья и соблюдения безопасных приёмов труда при работе на компьютере, правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и иными техническими устройствами (принтером, наушниками и пр.); бережное отношение к техническим устройствам;
- элементарные представления о безопасной работе в Интернете; элементарные навыки вежливого и безопасного общения в Интернете;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; уважительное отношение к иному мнению (учителя и одноклассников);
- использование ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- уважительное отношение к месту своего проживания, малой родине, культуре своего и других народов, проживающих в России, современным отечественным достижениям в сфере науки и техники.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень

- знание безопасных приёмов труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья, их соблюдение (при помощи учителя); выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); навыки бережного отношения к техническим устройствам;
- элементарные навыки по созданию небольшой системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентировки в ней (при помощи учителя); умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы (при помощи учителя);
- умение открыть и использовать программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (при помощи учителя);
- умение отсканировать и распечатать текстовый документ (при помощи учителя);
- умение вставить иллюстрации, диаграммы и графики в текстовый документ (при помощи учителя); расположить текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (при помощи учителя); добавить текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполнить редактирование и форматирование добавленного текста (при помощи учителя);
- умение создать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации (при помощи учителя);

- элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования (при помощи учителя);
- умение создать, открыть, закрыть файлы презентаций (при помощи учителя), сохранить внесённые в них изменения;
- умение создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);
- умение включить, завершить показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов (при помощи учителя);
- умение представить элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации (при помощи учителя);
- знание и выполнение последовательности действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя), её сохранению в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень

- знание и соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере с целью сохранения здоровья; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); навыки бережного отношения к техническим устройствам;
- умение создать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умение переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;
- умение открыть и использовать программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000;
- умение отсканировать и распечатать текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);
- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах (отдельные инструменты из вкладок «Главная», «Вставка»);
- умение создать, открыть, закрыть файлы для медиапроигрывателя, переключать и ставить на паузу медиафайлы.
- умение представить элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации;
- знание и выполнение последовательности действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя); её сохранению в текстовом документе;
- элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней; знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Содержание
			план	факт			
Компьютер — устройство для работы с информацией		11					
1	Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Виды информации (повторение): текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеoinформация. Действия с информацией (повторение): получение, обработка, сохранение, передача. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Сохранение здоровья при работе за компьютером. Упражнения для снятия усталости при работе за компьютером. Календарь и часы. Определение времени начала, окончания и продолжительности событий с помощью часов на экране монитора. Нахождение даты с помощью электронного календаря. Последовательность действий при завершении работы с компьютером. Порядок выключения компьютера, завершение работы
2-3	Ввод информации в компьютер и её хранение (повторение)	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Типы файлов: текстовый файл, видеофайл, файл изображения. Создание новых папок и файлов, их именование, открытие, закрытие. (повторение). Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере. Промежуточное сохранение информации, внесённой в файл, без закрытия файла (команда «Сохранить»). Работа с текстом - Создание, открытие, закрытие текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений (повторение): добавление, удаление, исправление отдельных структурных элементов текста.
4-5	Добавление диаграмм и графиков в текстовый документ	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	Работа с текстом - Создание, добавление графиков, диаграмм в текст

						проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	
6-7	Медиапроигрыватель — компьютерная программа	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Практика – медиапроигрыватель. Запуск, панель инструментов. Работа с текстом - Внесение информации в текстовый документ, её сохранение
8-9	Ввод и вывод информации. Сканер и принтер	2			Интерактивная доска, ноутбуки, принтер	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.	Практика - Устройства для ввода и вывода информации (повторение). Сканер и принтер — устройства для ввода и вывода информации. Правила безопасной работы со сканером, принтером. Сканирование и распечатывание текстового документа. Копирование документов.
10	Резерв	1					
11	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Действия с информацией в Интернете		6					
12	Безопасная работа в Интернете (повторение). Защита персональных данных в сети.	1			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с ЦОР - Безопасность при работе и общении в Интернете. Правила безопасной работы в Интернете. Практика - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.
13-14	Поиск информации в Интернете	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Порядок действий при поиске информации в Интернете (повторение). Безопасность при работе с сайтами в Интернете. Защита персональных данных в сети. Поиск товара в Интернете. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, связанными с содержанием учебных предметов. Практика – Оформление заказа на маркетплейсе, выбор нужного ПВЗ.
15-16	Общение в Интернете. Электронная почта	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций,	Общение в цифровой среде. Правила безопасного общения в цифровой среде. Практика - Электронные письма.

						выполнение практического задания.	
17	Контроль	1					
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками		8					
18-19	Вставка текста в фигуры (повторение). Добавление графиков, диаграмм	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Добавление текста в фигуры (повторение), Добавление графиков, диаграмм в документ.
20-21	Редактирование текста	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Выполнение практического задания.	Практика – Редактирование текста
22-23	Создание таблиц	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Выполнение практического задания.	Практика – Создание таблиц в текстовом документе
24	Резерв	1					
25	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	
Табличный процессор		9					
26-27	Табличный процессор: для чего он нужен и как начать с ним работать	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ	Работа с таблицами - Приложение для создания таблиц. Основные инструменты и понятия табличного процессора. Практика – Запуск табличного процессора

						проблемных ситуаций, выполнение практического задания. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, практика работы на компьютере, работа с простыми информационными объектами: работа с текстом	
28-29	Создание документа в табличном редакторе	2			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с раздаточным материалом, выполнение практического задания.	Работа с таблицами – создание документа – книга 1 в табличном процессоре. Практика – Создание списка продуктов
30-32	Формулы в табличном процессоре	3			Интерактивная доска, ноутбуки	Слушание учителя, просмотр презентации, работа с раздаточным материалом, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций, выполнение практического задания.	Работа с таблицами – понимание формул, внесение формул в ячейки. Практика – создание документа с автоматическим подсчетом
33	Резерв	1					
34	Контроль	1				Выполнение контрольной работы	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ О БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором

проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 № 3286-15

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15.)

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа, интерактивная доска, цветной лазерный принтер.

Учебно-методическая литература:

Основная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Дополнительная литература:

1. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса в 2-х частях . Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
2. Информатика. 5-7 классы. Занимательные задачи / Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бондарева И.М.: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.

Цифровые образовательные и интернет ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/>)
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Интерактивные ресурсы к учебнику 7 класса ФГОС УМК Л.Л. Босовой <http://www.lbz.ru/methodist/iumk/informatics/er.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

Технические средства обучения

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Программные средства

- Операционная система – AstraLinux;

- Офисное приложение Р7
- Программы-тренажеры;
- Программы-архиваторы;
- Комплект презентаций по каждому классу;