

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Супрун В.А.</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Никонорова Е.Н.</i> Никонорова/ <i>Е.Н.</i> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АООП с. Широкий Буерак» <i>И.В. Пущкова</i> Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Обществоведение»

10 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 годуч.год.

Обществоведение является одним из актуальных и значимых общеобразовательных предметов.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума изучения важнейших и актуальных для учащихся принципов и норм российского права, позволяет успешно

адаптироваться в современное общество обучающихся с ОВЗ. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по математике, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа по обществознанию для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение данному предмету осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Основные задачи реализации содержания:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;
- дидактические и игры
- игровые разминки.

#### **Формы контроля:** текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - в конце учебной четверти.

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по обществознанию, который необходим им для успешной социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ.

Программа состоит из разделов: «Элементы теории государства и права», «Основы конституционного права в России», «Основы гражданского права», «Наследственное право», «Основы административного права»

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитию речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками истории (история развития общества), СБО (арифметических задач связанных с социализацией), географии – (появление и развитие цивилизации), природоведения, биологии ( происхождение и развитие человека, возрастные изменения человека), информатики – (ускорение прогресса, современное общество), русского языка (речевое поведение).

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по информатике в 8 классе рассчитана в 34 ч в год- 1 час в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

23 февраля –День защитника Отечества,

8марта – Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

29 апреля-Радоница.

Перенос выходных дней:

4 января на 02 мая,

23 февраля ля на 08 мая.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Элементы теории государства и права	6	Введение в предмет, цели и задачи. Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции, признаки правового государства	цели и задачи предмета, понятие «государство», задачи и функции государства, признаки правового государства	Оперировать определениями, различать признаки правового государства	цели и задачи предмета, понятие «государство», задачи и функции государства	Оперировать определениями
2	Основы конституционного права в России	7	Конституция РФ, основные принципы Конституции. Государственное устройство РФ. Права и свободы граждан в РФ, система органов власти в РФ, правовые основы образования в РФ Дополнительные гарантии для выпускников интернатных учреждений	Государственное устройство РФ, Основные права и обязанности граждан в РФ, систему органов власти в РФ, дополнительные гарантии детей-сирот после выпуска из учреждения, куда обратиться для реализации своих гарантий и прав	Применять на практике при решении задач полученные знания. Реализовывать свои права и гарантии через обращение в государственные органы	Основные права и обязанности граждан в РФ, дополнительные гарантии детей-сирот после выпуска из учреждения, куда обратиться для реализации своих гарантий и прав	Применять на практике при решении задач полученные знания
3	Основы гражданского права	16	Осуществление и защита гражданских прав, правоспособность и	Понятия «правоспособность» и	Применять на практике при решении задач	Понятия «правоспособность» и	Применять на практике при решении задач

			<p>дееспособность, государственная регистрация актов гражданского состояния, государственная регистрация заключения брака, порядок заключения брака.</p> <p>Государственная регистрация рождения и смерти</p> <p>Государственная регистрация усыновления, установления отцовства</p> <p>Государственная регистрация перемены имени.</p> <p>Внесение исправлений и изменений в акты гражданского состояния</p> <p>Право собственности и его защита</p> <p>Права и обязанности собственника</p> <p>Собственность на жилое помещение</p> <p>Правила пользования жилыми помещениями</p> <p>Коммунальные платежи.</p> <p>Льготы по оплате</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Санкции за нарушения</p>	<p>«дееспособность», иметь представление о государственной регистрации актов гражданского состояния, заключения брака, порядке заключения брака, регистрации рождения и смерти.</p> <p>усыновления, установления отцовства, перемены имени.</p>	<p>полученные знания, обратиться в гос органы для регистрации брака или расторжения брака, оплачивать коммунальные услуги через терминалы или онлайн кассы, обращаться в различные гос.инстанции для разрешения возникающих жизненных вопросов</p>	<p>«дееспособность», иметь представление о государственной регистрации актов гражданского состояния, заключения брака, порядке заключения брака, регистрации рождения и смерти, установления отцовства, перемены имени</p>	<p>полученные знания, оплачивать коммунальные услуги через сберегательные кассы и в почтовых отделениях</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

4	Основы административного права	5	Административное правонарушение: понятие и виды, административное взыскание: понятие, цели, виды, порядок рассмотрения административных правонарушений, административные постановления, порядок и сроки обжалования	Понятия «административное правонарушение», «административное взыскание», «административное постановление». Порядок и сроки обжалования административных постановлений	Применять на практике при решении задач полученные знания, обращаться в органы для обжалования административных правонарушений	Понятия «административное правонарушение», «административное взыскание», «административное постановление».	Применять на практике при решении задач полученные знания
---	--------------------------------	---	---	---	--	--	---

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение обществознанию по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса обществознания в 10 классе у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

- 1) владение базовым понятийным аппаратом;
- 2) владение навыками выполнения устных, письменных заявлений, ходатайств, претензий, расписок.
- 3) владение навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) наличие представлений о понятиях и явлениях в обществознании;
- 3) умения понимать и использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Использовани е ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Примечания
			план	факт			
<b>Элементы теории государства и права</b>		<b>6</b>					
1	Введение в предмет. Цели и задачи	1	06.09		Презентация «Обществоведе ние»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации	
2	Понятие о государстве	1	13.09		Презентация «Государство»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы	
3	Основные признаки государства	1	20.09		Презентация «Признаки	Изучение новой темы, работа в тетради,	

					государства»	комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы	
4	Задачи государства	1	27.09		Презентация «Задачи государства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы	
5	Функции государства	1	04.10		Презентация «Функции государства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы	
6	Признаки правового государства	1	11.10		Презентация «Признаки государства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации	

<b>Основы конституционного права в России</b>		<b>7</b>					
7	Конституция РФ. Основные принципы Конституции	1	18.10		Презентация «Конституция РФ»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации	
8	Государственное устройство РФ	1	25.10		Презентация «Государственное устройство РФ»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы	
9	Права и свободы граждан в РФ	1	08.11		Презентация «Основные права и обязанности граждан»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, просмотр и анализ презентации	
10	Контрольная работа по теме: Основы конституционного права»	1	15.11			Выполнение контрольной работы	
11	Система органов власти в РФ	1	22.11		Презентация «Система	Изучение новой темы, работа в тетради,	

					органов власти»	комментированное чтение текста, работа со словарем, просмотр и анализ презентации, составление таблицы	
12	Правовые основы образования в РФ	1	29.11		Презентация «Образование в РФ»	Описание явлений, событий; выявление аналогии и причинно-следственных связей	
13	Дополнительные гарантии для выпускников интернатных учреждений	1	06.12		Презентация «Гарантии сиротам»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, просмотр и анализ презентации	
<b>Основы гражданского права</b>		<b>16</b>					
14	Осуществление и защита гражданских прав	1	13.12		Презентация «Основные права и обязанности граждан»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, работа со словарем, просмотр и анализ презентации составление схемы по презентации	

15	Контрольная работа «Граждане и государство»	1	20.12			Выполнение контрольной работы	
16	Правоспособность и дееспособность	1	27.12		Презентация «Правоспособность и дееспособность»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление схемы, таблицы	
17	Государственная регистрация актов гражданского состояния.	1	10.01		Презентация «Отделы ЗАГС»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической схемы, цепочки	
18	Государственная регистрация заключения брака, порядок заключения брака	1	17.01		Видеофильм «Ах эта свадьба»	Комментированное чтение текста, выявление причинно-следственных связей, работа в тетради	
19	Государственная регистрация рождения и смерти	1	24.01		Презентация «Я родился!»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической схемы,	

						цепочки	
20	Государственная регистрация усыновления, установления отцовства	1	31.01		Презентация «Усыновление и установление отцовства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление таблицы	
21	Государственная регистрация перемены имени	1	07.02		Презентация «Перемена имени, фамилии»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление схемы	
22	Внесение исправлений и изменений в акты гражданского состояния	1	14.02		Презентация «Исправления и изменения в акты ЗАГС»	Анализ прочитанного, комментированное чтение текста, работа в тетради. Анализ презентации и составление таблицы	
23	Право собственности и его защита	1	21.02		Презентация «Защита права собственности»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической цепочки	

24	Права и обязанности собственника	1	28.02		Презентация «Собственник. Права и обязанности»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление таблицы	
25	Собственность на жилое помещение	1	06.03		Презентация «Квартира в собственности»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической схемы, работа со словарем	
26	Правила пользования жилыми помещениями..	1	13.03		Презентация «Правила пользования жилой площадью»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление таблицы	
27	Коммунальные платежи	1	20.03			Выполнение контрольной работы	
28	Льготы по оплате	1	03.04		Презентация «Коммунальные платежи»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ	

						презентации, составление заявления на предоставление льгот по оплате	
29	Переустройство и перепланировка жилого помещения. Санкции за нарушения	1	10.04		Презентация «Реши конфликтную ситуацию»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление сравнительной таблицы	
<b>Основы административного права</b>		<b>5</b>					
30	Административное правонарушение и административное взыскание	1	17.04		Презентация «Правонарушение»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, работа со словарем	
31	Порядок рассмотрения административных правонарушений. Административные постановления. Порядок и сроки обжалования	1	24.04		Видеофильм «Административные взыскания»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ видеофильма, составление логической цепочки, работа со словарем	

32	Итоговая контрольная работа	1			Презентация «Порядок рассмотрения административных правонарушений»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической схемы, цепочки	
33-34	Резерв	2				Выполнение контрольной работы	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 № 3286-15.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

В кабинете используется ТСО: ПК, интерактивная доска

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

Портреты ученых,

Компьютерные программы и пособия, презентации и математические тренажеры к темам урока таблицы, карточки, ребусы

#### **Учебные пособие для обучающихся:**

Мы граждане России основы законодательства Российской Федерации учебное пособие для учащихся 8-9 классов / Н.И. Элиасберг, М. М. Михеева – Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004.

#### **Используемая методическая литература:**

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Матвеев А.И. Обществознание «Человек и общество» Учебник для 8,9 классов - М.: «Просвещение», 2009 г.
- В.И.Ковалько. Школа физминуток. Москва. 2009 г.
- Боголюбов Л, Иванова Л –«Обществознание. Методические разработки» - М: Просвещение, 2010 г.
- Иванова А.А. Методика преподавания общественно-политических дисциплин. Методические указания. Я.: Изд-во ЯГУ, 1997.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
- Мухаев Р.Т. Политология. М.: Дрофа, 1997.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под. Ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2000
- Никитин А.Ф. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика».М.: Дрофа, 1997.
- Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2000.



Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая, 1 Тел, факс (84593)6-22-71 e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> /Е.Н. Николюрова/ <i>29 08</i> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>[Подпись]</i> /И.В. Пущкова/ Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p>
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Обществоведение»

11 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24 декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 году.

Обществоведение является одним из актуальных и значимых общеобразовательных предметов.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума изучения важнейших и актуальных для учащихся принципов и норм российского права, позволяет успешно

адаптироваться в современное общество обучающихся с ОВЗ. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по математике, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа по обществознанию для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение данному предмету осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Основные задачи реализации содержания:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;
- дидактические и игры
- игровые разминки.

#### **Формы контроля:** текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по обществознанию, который необходим им для успешной социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ.

Программа состоит из разделов: «Элементы теории государства и права», «Основы конституционного права в России», «Основы гражданского права», «Наследственное право», «Основы административного права»

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками истории (история развития общества), СБО (арифметических задач связанных с социализацией), географии – (появление и развитие цивилизации), природоведения, биологии ( происхождение и развитие человека, возрастные изменения человека), информатики – (ускорение прогресса, современное общество), русского языка (речевое поведение).

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по информатике в 8 классе рассчитана в 34 ч в год- 1 час в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

23 февраля –День защитника Отечества,

8марта – Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

29 апреля-Радоница.

Перенос выходных дней:

4 января на 02 мая,

23 февраля на 08 мая.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Основы гражданского права	34	<p>Правоспособность. Снижение брачного возраста.</p> <p>Заключение и расторжение брака. Подача заявлений в ЗАГС</p> <p>Расторжение брака через суд</p> <p>Составление искового заявления о расторжении брака</p> <p>Взыскание алиментов.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты алиментов</p> <p>Составление исковых заявлений о взыскании алиментов</p> <p>Поиск дел в делопроизводстве суда</p> <p>Портал государственных услуг</p> <p>Контрольная работа за первое полугодие</p> <p>Установление отцовства.</p> <p>Судебные экспертизы</p> <p>Оспаривание отцовства.</p> <p>Доказательство в суде</p>	<p>Понятия «правоспособность», снижение брачного возраста, «алименты», ответственность за уклонение от уплаты алиментов, оспаривание отцовства и доказательства в суде, портал государственных услуг</p>	<p>Применять на практике при решении задач полученные знания, составить заявление о взыскании алиментов, анализировать юридически-значимые факты, регистрироваться и пользоваться порталом государственных услуг</p>	<p>Понятия «правоспособность», «алименты», оспаривание отцовства, судебные экспертизы, куда обратиться за помощью для получения алиментов</p>	<p>Применять на практике при решении задач полученные знания, обратиться в МФЦ для получения государственных услуг</p>

			Составление искового заявления об установлении/оспаривании отцовства				
--	--	--	--	--	--	--	--

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение обществознанию по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса обществознания в 11 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

- 1) владение базовым понятийным аппаратом;
- 2) владение навыками выполнения устных, письменных заявлений, ходатайств, претензий, расписок.
- 3) владение навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) наличие представлений о понятиях и явлениях в обществознании;
- 3) умения понимать и использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Примечания
			план	факт			
<b>Основы гражданского права</b>		<b>34</b>					
1	Введение в предмет. Цели и задачи	1	07.09		Презентация «Обществоведение»	Изучение новой темы, работа в тетради, работа со словарем, работа с интерактивной доской - анализ презентации и составление логической цепочки	
2	Правоспособность.	1	14.09		Презентация «Я взрослый!»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, анализ презентации, решение практических задач	
3	Дееспособность	1	21.09				

4	Снижение брачного возраста.	1	28.09				
5	Заключение брака.	1	05.10		Видеофильм «Ах, эта свадьба», Презентация «Документы для вступления в брак»	Изучение новой темы, работа в тетради, просмотр и анализ видеофильма, составление заявления о заключении брака в ЗАГС	
6	Подача заявлений в ЗАГС	1	12.10		Практическое занятие	Выполнение практического задания	
7	Расторжение брака	1	19.10		Презентация «Расторжение брака»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление заявления о расторжении брака в ЗАГС, изучение образцов исковых заявлений в суд	
8-10	Решение задач по вопросам заключения и расторжения брака	3	09.11 16.11 23.11		Презентация «Задачи по семейному праву»	Изучение новой темы, работа в тетради, решение практических задач, анализ юридически-значимых фактов, выявление доказательств.	

11-12	Составление искового заявления о расторжении брака.	2	30.11 07.12		Презентация «Составление искового заявления о расторжении брака»	анализ юридически-значимых фактов, выявление доказательств, составление исковых заявлений в суд	
13	Взыскание алиментов	1	14.12		Презентация «Кто кому должен»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, работа со словарем	
14	Контрольная работа за первое полугодие	1	21.12			Выполнение контрольной работы	
15-16	Решение задач по взысканию алиментов	1	28.12 11.01		Практическая работа	Выполнение практических задач	
17	Ответственность за уклонение от уплаты алиментов	1	18.01		Презентация «Ответственность за уклонение от уплаты алиментов»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, работа со словарем	
18-19	Составление искового заявления о взыскании	2	25.01		Презентация «Задачи о	Изучение новой темы, работа в тетради, решение	

	алиментов		01.02		взыскании алиментов»	практических задач, анализ юридически-значимых фактов, выявление доказательств, составление исковых заявлений в суд	
20	Поиск дел в делопроизводстве суда	1	08.02		Презентация «Делопроизводство суда»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление логической схемы, поиск дел в онлайн-сервисе	
21-23	Портал государственных услуг	3	15.02 22.02 29.02		Презентация «Портал государственных услуг»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление таблицы, регистрация на портале государственных услуг, изучение возможностей онлайн-сервиса	
24	Личный кабинет «Налоговой службы»	1	07.03		Презентация «Налоговая служба»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление таблицы, регистрация на портале государственных услуг, изучение возможностей онлайн-сервиса	

25	Установление отцовства.	1	14.03		Презентация «Отцовство. Судебные экспертизы»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление логической схемы, анализ презентации	
26	Оспаривание отцовства и доказательства в суде	1	21.03		Презентация «Оспаривание отцовства»	Изучение новой темы, работа в тетради, решение практических задач, анализ юридически-значимых фактов, выявление доказательств	
27-29	Составление искового заявления об установлении/оспаривании отцовства	3	04.04 11.04 18.04		Презентация «Задачи об установлении/оспаривании отцовства»	Изучение новой темы, работа в тетради, решение практических задач, анализ юридически-значимых фактов, решение практических задач, составление исковых заявлений в суд	
30-31	Решение задач по гражданскому праву	2	25.04 02.05		Практическая работа	Выполнение практических заданий	
32	Контрольная работа за 2 полугодие	1	16.05			Выполнение контрольной работы	
33-34	Резерв	2	23.05				

			30.05				
--	--	--	-------	--	--	--	--

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 № 3286-15.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

В кабинете используется ТСО: ПК, интерактивная доска

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

Портреты ученых,

Компьютерные программы и пособия, презентации и математические тренажеры к темам урока таблицы, карточки, ребусы

#### **Учебные пособие для обучающихся:**

Мы граждане России основы законодательства Российской Федерации учебное пособие для учащихся 8-9 классов / Н.И. Элиасберг, М. М. Михеева – Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004.

#### **Используемая методическая литература:**

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Матвеев А.И. Обществознание «Человек и общество» Учебник для 8,9 классов - М.: «Просвещение», 2009 г.
- В.И.Ковалько. Школа физминуток. Москва. 2009 г.
- Боголюбов Л, Иванова Л –«Обществознание. Методические разработки» - М: Просвещение, 2010 г.
- Иванова А.А. Методика преподавания общественно-политических дисциплин. Методические указания. Я.: Изд-во ЯГУ, 1997.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
- Мухаев Р.Т. Политология. М.: Дрофа, 1997.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под. Ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2000
- Никитин А.Ф. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика».М.: Дрофа, 1997.
- Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2000.

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71 e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> /Е.Н. Никодорова/ «29» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>[Подпись]</i> /И.В. Пушкова/ Приказ №172 от 30 августа 2024 г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Обществоведение»

12 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа составлена на основе специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150.
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак»
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Ш.Буерак» на 2024-2025 год;
- Годового учебного графика на 2024-2025 году.

Обществоведение является одним из актуальных и значимых общеобразовательных предметов.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума изучения важнейших и актуальных для учащихся принципов и норм российского права, позволяет успешно

адаптироваться в современное общество обучающихся с ОВЗ. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по математике, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа по обществознанию для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение данному предмету осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Основные задачи реализации содержания:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;
- дидактические и игры
- игровые разминки.

#### **Формы контроля:** текущий, итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется «Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».

**Инструментарием для оценивания** результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные тестовые задания, игра);
- ✓ тестовые задания;

Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по обществознанию, который необходим им для успешной социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ.

Программа 10-12 классов состоит из разделов: «Элементы теории государства и права», «Основы конституционного права в России», «Основы гражданского права», «Наследственное право», «Основы административного права»

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками истории (история развития общества), СБО (арифметических задач связанных с социализацией), географии – (появление и развитие цивилизации), природоведения, биологии ( происхождение и развитие человека, возрастные изменения человека), информатики – (ускорение прогресса, современное общество), русского языка (речевое поведение).

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по информатике в 12 классе рассчитана в 34 ч в год- 1 час в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

23 февраля –День защитника Отечества,

8марта – Международный женский день,

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

29 апреля-Радоница.

Перенос выходных дней:

4 января на 02 мая,

23 февраля ля на 08 мая.

В связи с увеличением не учебных дней возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Право собственности. Платежи	12	Собственность на жилое помещение Правила пользования жилыми помещениями Коммунальные платежи. Льготы по оплате Онлайн-платежи Онлайн-банкинг	Знать понятия «собственности». Правила пользования жилыми помещениями Коммунальные платежи. Льготы по оплате Онлайн-платежи Онлайн-банкинг	Применять на практике при решении задач полученные знания, оплачивать коммунальные платежи через онлайн-сервисы	Знать понятия «собственности» Правила пользования жилыми помещениями Коммунальные платежи	Применять на практике при решении задач полученные знания, оплачивать коммунальные платежи в Отделениях Сбербанка и на Почте России
2	Действия нотариального характера	12	Нотариус и нотариальные конторы Сделки, заключаемые в нотариальной конторе Нотариальные сборы Доверенности. Удостоверение копий. Составление заявлений	Нотариус и нотариальные конторы Сделки, заключаемые в нотариальной конторе Нотариальные сборы Доверенности. Удостоверение копий. Составление заявлений	Применять на практике при решении задач полученные знания, обратиться к нотариусу для получения нотариальных услуг, составлять заявления	Нотариус и нотариальные конторы Сделки, заключаемые в нотариальной конторе Нотариальные сборы Доверенности. Удостоверение копий.	Применять на практике при решении задач полученные знания, обратиться к нотариусу для получения нотариальных услуг, найти доверенное лицо для составления заявлений

3	Наследственное право	10	Основные понятия наследственного права, виды наследования, принятие наследства и отказ от наследства	Основные понятия наследственного права, виды наследования, принятие наследства и отказ от наследства	Применять на практике при решении задач полученные знания, обратиться к нотариусу для оформления наследства	Основные понятия наследственного права	Применять на практике при решении задач полученные знания, найти доверенное лицо, которое займется оформлением наследства
---	----------------------	----	--	--	---	--	---

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение обществознанию по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса обществознания в 12 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

- 1) владение базовым понятийным аппаратом;
- 2) владение навыками выполнения устных, письменных заявлений, ходатайств, претензий, расписок.
- 3) владение навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) наличие представлений о понятиях и явлениях в обществознании;
- 3) умения понимать и использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Использование ТСО, ИКТ	Виды учебной деятельности	Примечания
			план	факт			
<b>Право собственности. Платежи и оплата</b>		<b>12</b>					
1	Собственность на жилое помещение	1			Презентация «Собственность на жилое помещение»	Изучение новой темы, работа в тетради, работа со словарем, анализ презентации, составление таблицы по презентации	
2	Жилые помещения социального найма. Сертификаты	1			Презентация «Квартира по договору социальному найму»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы	
3	Муниципальные жилые помещения	1			Презентация «Муниципальные жилые	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление	

					помещения»	таблицы, схемы	
4	Правила пользования жилыми помещениями	1			Презентация «Правила пользования жилой площадью»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы	
5	Коммунальные платежи.	1			Презентация «Коммунальные платежи. Льготы»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, схемы	
6	Льготы по оплате коммунальных платежей	1			Презентация «Льготы по оплате ЖКУ»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, схемы	
7	Сберегательные книжки	1			Презентация «Вклады и счета»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, схемы	
8	Банковские карты	1			Презентация «Банковские карты»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, схемы	
9	Мошенники	1			Презентация	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ	

					«Мошенники»	презентации, составление таблицы, схемы	
10	Банки	1			Презентация «Банковская система РФ»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, составление таблицы, схемы	
11	Онлайн-платежи	1			Онлайн-сервис «Сбербанк Онлайн»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление логической схемы, изучение основ регистрации на онлайн-сервисе «Сбербанк Онлайн», изучение основ работы по осуществлению платежей в «Сбербанк Онлайн»	
12	Онлайн-банкинг	1			Онлайн-сервис «Сбербанк Онлайн»	Изучение новой темы, работа в тетради, составление логической схемы, изучение основ регистрации на онлайн-сервисе «Сбербанк Онлайн», изучение основ работы в «Сбербанк Онлайн»	
<b>Действия нотариального характера</b>		<b>12</b>					

13-14	Нотариус и нотариальные конторы	2			Презентация «Нотариальные конторы и нотариусы»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, работа со словарем	
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1				Выполнение контрольной работы	
16	Сделки, заключаемые в нотариальной конторе	1			Презентация «Нотариальные сделки»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, работа со словарем, составление таблицы	
17	Нотариальные сборы	1			Презентация «Нотариальные сборы»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, работа со словарем, составление таблицы, расчет сборов за совершение нотариальных действий»	
18	Доверенности.	1			Презентация «Иные нотариальные действия»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, работа со словарем, составление таблицы, расчет сборов за совершение нотариальных	

						действий»	
19	Удостоверение копий.	1			Презентация «Иные нотариальные действия»	Изучение новой темы, работа в тетради, анализ презентации, работа со словарем, составление таблицы, расчет сборов за совершение нотариальных действий»	
20	Оформление документов в ЕГРП через МФЦ	1			Презентация «МФЦ»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической цепочки, работа со словарем	
21	Решения суда, вступление в законную силу	1			Презентация «Определения , решения суда»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической цепочки, работа со словарем	
22-24	Решение практических задач	3				Выполнение практических заданий	

<b>Наследственное право</b>		<b>8</b>				
25-26	Основные понятия наследственного права	2			Презентация «Термины наследственного права»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической цепочки, работа со словарем
27-28	Виды наследования	2			Видеофильм «Наследование. Вопросы»	Просмотр и анализ видеофильма, работа в тетради, составление таблицы, комментированное чтение, решение задач
29	Принятие наследства	1			Презентация «Процедура наследования наследства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление логической цепочки
30	Отказ от наследства	1			Презентация «Процедура отказа от наследства»	Изучение новой темы, работа в тетради, комментированное чтение текста, просмотр и анализ презентации, составление

						логической цепочки	
31	Решение задач по наследственному праву	1				Выполнение практических заданий	
32	Контрольная работа за 2 полугодие	1				Выполнение контрольной работы	
33	Итоговая контрольная работа	1				Выполнение контрольной работы	
34	Резерв	1					

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, интерактивная доска, доска маркерная, 8 ученических мест с 6 ноутбуками для обучения, 6 ученических столов, 6 стульев, 2 шкафа.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 № 3286-15.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2 № 3286-15)

В кабинете используется ТСО: ПК, интерактивная доска

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

Портреты ученых,

Компьютерные программы и пособия, презентации и математические тренажеры к темам урока таблицы, карточки, ребусы

#### **Учебные пособие для обучающихся:**

Мы граждане России основы законодательства Российской Федерации учебное пособие для учащихся 8-9 классов / Н.И. Элиасберг, М. М. Михеева – Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004.

#### **Используемая методическая литература:**

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Матвеев А.И. Обществознание «Человек и общество» Учебник для 8,9 классов - М.: «Просвещение», 2009 г.
- В.И.Ковалько. Школа физминуток. Москва. 2009 г.
- Боголюбов Л, Иванова Л –«Обществознание. Методические разработки» - М: Просвещение, 2010 г.
- Иванова А.А. Методика преподавания общественно-политических дисциплин. Методические указания. Я.: Изд-во ЯГУ, 1997.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
- Мухаев Р.Т. Политология. М.: Дрофа, 1997.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под. Ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2000
- Никитин А.Ф. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика».М.: Дрофа, 1997.
- Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2000.