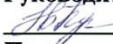





Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71 e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/> Н.В. Кудряшова/<br/>Протокол № ____ от<br/>«28» августа 2024 г.</p> | <p>«Рассмотрено»<br/>Заместитель директора по<br/>УВР  /Е.Н.Никонорова/<br/>«29» августа 2024 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»  /И.В. Пушкова/<br/>Приказ №173 от «30» августа 2024г.</p>  |
|--|---|--|

**АДАптированная РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«рабочий по обслуживанию здания»**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.**

**2024 - 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст.7598;2022, N39, ст.6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа «Рабочий по обслуживанию зданий» для 10-12 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее

влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Рабочий по обслуживанию здания" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Рабочий по обслуживанию здания" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к

людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых

интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору

профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса,

деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в

образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и

испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с

физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование

трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и

первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно

полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании

трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных

материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти,

воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);  
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;  
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета "Профильный труд" (рабочий по обслуживанию зданий).**

Программа «Рабочий по обслуживанию здания» в 10-12 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов,  
Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).  
Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.  
Технологии изготовления: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Основное содержание учебного предмета**

#### Вводное занятие

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

#### Столярные работы

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приёмы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами. Единицы измерения пиломатериала (м<sup>3</sup>, см<sup>3</sup>, погонный м и т.д.). инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

**Практические работы:** приёмы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Разметка пиломатериала

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов.

Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

**Практические работы:** раскрой пиломатериала на заготовки.

#### Сверление отверстий в древесине и долбление

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

**Практические работы:** сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках.

#### Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы.

Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

**Практические работы:** обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

#### Соединение деревянных элементов

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

**Практические работы:** выполнение различных видов соединений по мере изучения темы.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Закрепление настенных предметов

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы).

Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона,

пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приёмы долбления отверстий пробойником. Правила техники безопасности при работе с пробойником. Устройство электродрели с перфоратором и приёмы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассы распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепёжных элементов.

Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

#### Уплотнение оконных проёмов

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушку древесины, деформация оконного переплёта). Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель,

пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки.

Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

**Практические работы:** работы по устранению дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей

#### Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна.

Устранение неплотности установки дверных полотен.

Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.

Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

**Практическая работа:** пригонка и уплотнение дверных блоков.

Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков. Уход за электроприборами

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки.

**Практические работы:** замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные).

Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель.

Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Утепление дверей и окон

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон.

Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

**Практические работы:** подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Утепление окон и дверей.

Ремонт и замена замков

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей.

Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка

(накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей.

Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.

Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

#### Остекление оконных переплётов и дверных полотен

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.

Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплётов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

**Практические работы:** подготовка переплётов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

#### Устройство и ремонт полов

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе.

Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов.

Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола.

Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

Устройство и работа электроциклевальная машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

**Практические работы:** ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов.

Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

#### Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ.

Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ.

Ремонт полов из плиток ПВХ.

#### Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

**Практические работы:** подготовка основания для настилки рулонных покрытий.

Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

#### Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов



Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения. Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

**Практические работы:** приготовление растворных смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворных смесей.

Гидроизоляция перекрытий.

#### Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

**Практические работы:** лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

#### Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

**Практические работы:** подготовка полов к покраске, покраска полов.

#### Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем.

Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

**Практические работы:** подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком.

Покрытие пола лаком.

#### Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к

приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

### **Основы технологии штукатурных работ**

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ. Правила безопасности.

**Практические работы:** знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ.

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.

Приготовление штукатурного раствора.  
Производство ремонтных штукатурных работ.

### **Основы технологии оклейки помещений обоями**

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст).  
Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями.  
Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями.  
Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями».  
Правила безопасности.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относятся.  
Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.).  
Приготовление клейстера.

Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура.  
Подготовка стен к оклеиванию обоями.  
Оклеивание стен бумажными обоями.

### **Основы технологии малярных работ**

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ.  
Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

**Практические работы:** знакомство со свойствами малярных материалов.  
Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ.  
Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами.

Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета.  
Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.).  
Проведение малярных работ.

### **Основы технологии плиточных работ**

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые). Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ.  
Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и

приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

**Практические работы:** изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, в разбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные работы.

Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Рабочий по обслуживанию зданий».**

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Тематическое планирование

| №<br>п/п | Раздел по программе  | Количество<br>часов |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Вводное занятие  | 1                   |
| 2.       | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских              | 1                   |
| 3.       | Столярные работы   | 4                   |
| 4        | Разметка пиломатериала   | 16                  |
| 5        | Обработка древесины  | 6                   |
| 6        | Соединения деревянных элементов  | 4                   |
| 7        | Сверление отверстий в древесине и долбление  | 8                   |
| 8        | Уплотнение оконных проёмов   | 8                   |
| 9        | Ремонт дверных блоков  | 5                   |
| 10       | Установка форточных, оконных и дверных петель  | 7                   |
| 11       | Остекление оконных переплётов и дверных полотен                                      | 6                   |
| 12       | Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт                                    | 5                   |
| 13       | Покрытие паркетных полов лаком   | 7                   |
| 14       | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания | 12                  |
| 15       | Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения               | 10                  |
| 16       | Практическое повторение  | В том числе         |
| 17       | Самостоятельные работы   | В том числе         |
| 18       | Итоговые занятия   | 2                   |
|          | Итого:   | 102 ч.              |

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**  
(рабочий по обслуживанию зданий, 10 класс)

| № | Дата          | Изучаемый раздел       | Тема урока   | Используемые на уроке виды учебной деятельности             | Результаты  |
|---|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 05.09<br>1 ч. | Вводное занятие        | Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником              | Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения |
| 2 | 1 ч.          |                        | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских                                  | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником. презентация | Знать технику безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских                                 |
| 3 | 1 ч           | Столярные работы       | Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.                   | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником. презентация | Знать и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.                           |
| 4 | 1 ч.          |                        | Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.   | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ                 | Знать инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах   |
| 5 | 2 ч           |                        | Приемы работы инструментом   | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ                 | Знать приемы работы инструментом  |
| 6 | 1 ч           | Разметка пиломатериала | Единицы измерения пиломатериала (куб. м., куб. см. погонный метр и тд                                    | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ                 | Иметь первичное представление о единицах измерения пиломатериала  |
| 7 | 1 ч           |                        | Инструмент, применяемый при измерении пиломатериала.   | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ                 | Знать названия инструментов и уметь им пользоваться   |

|    |     |                     |   |  |  |
|----|-----|---------------------|---|--|--|
| 8  | 1 ч |                     | Определение размеров пиломатериала.                                       | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первичное представление о том, как определяют размеры пиломатериала.                               |
| 9  | 1 ч |                     | Правила ТБ при обмерных работах.  | Рассказ, работа в тетрадах,  | Знать правила ТБ при обмерных работах  |
| 10 | 2 ч | Практическая работа | Приемы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять приемы работы столярным инструментом   |
| 11 | 2 ч |                     | Разметка пиломатериала. Инструмент, применяемый в разметочных работах.    | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первичное представление о разметке пиломатериала. Инструментах, применяемых в разметочных работах. |
| 12 | 2 ч |                     | Раскрой пиломатериалов на заготовки.                                      | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Уметь производить раскрой пиломатериалов на заготовки.   |
| 13 | 1 ч |                     | Инструменты, ручное и электроинструменты для раскроя досок и щитов.       | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать инструменты для раскроя досок и щитов.   |
| 14 | 1 ч |                     | Правила ТБ при раскрое материала  | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила ТБ при раскрое материала   |
| 15 | 2 ч | Практическая работа | Раскрой пиломатериала на заготовки  | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Уметь производить раскрой пиломатериала на заготовки   |



|    |     |                     |   |  |   |
|----|-----|---------------------|---|--|---|
| 16 | 2 ч | Обработка древесины | Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.                     | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить обработку древесины резанием  |
| 17 | 1 ч |                     | Обработка древесины резанием.   | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать приемы обработки древесины резанием.  |
| 18 | 1 ч |                     | Инструменты для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать названия инструментов для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. |

|    |     |                                 |  |  |  |
|----|-----|---------------------------------|--|--|--|
| 19 | 1 ч |                                 | Правила техники безопасности при обработке древесины             | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при обработке древесины             |
| 20 | 2 ч | Практическая работа             | Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.      | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить обработку древесины резанием                         |
| 21 | 1 ч | Соединение деревянных элементов | Виды соединений: на гвоздях, шипах, винтах, шпантах, клиньях.    | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать виды соединений: на гвоздях, шипах, винтах, шпантах, клиньях.    |
| 22 | 1 ч |                                 | Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. |
| 23 | 1 ч |                                 | Правила техники безопасности при крепежных работах               | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при крепежных работах               |

|    |      |   |  |  |   |
|----|------|---|--|--|---|
| 24 | 1 ч  |   | Разметочные работы по креплению                    | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первичное представление о том, как производят разметочные работы по креплению |
| 25 | 2 ч  |   | Шиповая вязка. Виды шиповой вязки                  | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать, что такое шиповая вязка. Виды шиповой вязки                                  |
| 26 | 2 ч. | Практическая работа                         | Выполнение различных видов соединения              | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять различные виды соединений   |
| 27 | 1 ч  | Сверление отверстий в древесине и долбление | Сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать, как производят сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках            |

|    |     |  |   |   |   |
|----|-----|--|---|---|---|
| 28 | 1 ч |  | Инструмент, применяемый для сверления и долбления                 | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ | Знать название инструмента, применяемый для сверления и долбления       |
| 29 | 1 ч |  | Способы применения инструмента                                    | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ | Знать способы применения инструмента для сверления и долбления          |
| 30 | 1 ч |  | Правила ТБ при работе с ручным и электрифицированным инструментом | Рассказ, работа в тетрадах                  | Знать правила ТБ при работе с ручным и электрифицированным инструментом |

|    |     |                            |   |  |  |
|----|-----|----------------------------|---|--|--|
| 31 | 2 ч | Практическая работа        | Сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках                    | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках                                 |
| 32 | 1 ч | Уплотнение оконных проемов | Повторение:<br>Причины, вызывающие необходимость уплотнительных работ | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос.  | Знать причины, вызывающие необходимость уплотнительных работ                                       |
| 33 | 1 ч |                            | Повторение:<br>способы устранения дефектов в оконных рамах            | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос.  | Знать способы устранения дефектов в оконных рамах  |
| 34 | 1 ч |                            | Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов     | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первичное представление о ремонте поврежденных оконных переплетов, укреплении стыков и шипов |
| 35 | 1 ч |                            | Врезка вставок из дерева в брусок створки                             | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первичное представление о том, как производится резка вставок из дерева в брусок створки     |
| 36 | 1 ч |                            | Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей    | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать как производят переклейку створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей            |
| 37 | 1 ч |                            | Правила техники безопасности при ремонтных работах                    | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при ремонтных работах   |

|    |     |                       |  |  |   |
|----|-----|-----------------------|--|--|---|
| 38 | 2 ч | Практическая работа   | Работы по устранению дефектов в оконных рамах                | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить работы по устранению дефектов в оконных рамах   |
| 39 | 1 ч | Ремонт дверных блоков | Пригонка и уплотнение дверных блоков                         | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о том, как производится пригонка и уплотнение дверных блоков             |
| 40 | 1 ч |                       | Поднятие осевшего дверного полотна                           | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о том, как производится поднятие осевшего дверного полотна               |
| 41 | 1 ч |                       | Устранение неплотности установки дверных полотен             | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о том, как производится устранение неплотности установки дверных полотен |
| 42 | 1 ч |                       | Перенавеска дверных полотен                                  | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о том, как производится перенавеска дверных полотен                      |
| 43 | 1 ч |                       | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. | Рассказ, работа в тетрадах.  | Знать правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ   |

|    |     |   |  |  |  |
|----|-----|---|--|--|--|
| 44 | 1 ч | Установка форточных, оконных и дверных петель | Повторение: Виды петель. Основные части петли. | Рассказ, работа в тетрадах. Опрос по теме. | Знать виды петель. Основные части петли. |
|----|-----|---|--|--|--|

|    |     |   |   |  |   |
|----|-----|---|---|--|---|
| 45 | 1 ч |   | Соответствие размеров петель по назначению.                                   | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь представление о соответствии размеров петель по назначению.   |
| 46 | 1 ч |   | Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель.               | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать инструменты и приспособления, необходимые для установки петель  |
| 47 | 1 ч |   | Технология процесса установки петли. Профилактический осмотр и смазка петель. | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь представление о технологии процесса установки петли. Уметь производить профилактический осмотр и смазку петель. |
| 48 | 1 ч |   | Правила техники безопасности при работе.                                      | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при работе.  |
| 49 | 2 ч | Практическая работа                             | Установка и закрепление петель  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять установку и закрепление петель  |
| 50 | 1 ч | Остекление оконных переплетов и дверных полотен | Назначение остекления столярного изделия. Типы стекол                         | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь представление о назначении остекления столярного изделия. Типах стекол  |

|    |     |  |   |   |   |
|----|-----|--|---|---|---|
| 51 | 1 ч |  | Инструменты и материалы, применяемые при остеклении           | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Знать инструменты и материалы, применяемые при остеклении                           |
| 52 | 1 ч |  | Технология резки, шлифовки и вставки в проемы.                | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь первоначальное представление о технологии резки, шлифовки и вставки в проемы. |
| 53 | 1 ч |  | Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. | Рассказ, работа в тетрадях                  | Знать правила техники безопасности при выполнении стекольных работ                  |

|    |     |   |   |  |   |
|----|-----|---|---|--|---|
| 54 | 2 ч | Практическая работа                               | Резка. Шлифовка и вставка стекла в проемы, прикрепление его замазкой и штапиком | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять резку. Шлифовку и вставку стекла в проемы, прикрепление его замазкой и штапиком |
| 55 | 1 ч | Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт | Разновидность и тип выпускаемых плиток.   | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ  | Иметь представление о разновидностях и типах выпускаемых плиток.                                |
| 56 | 1 ч |   | Материалы и инструменты, применяемые при этих работах                           | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ  | Знать название материалов и инструментов, применяемые при этих работах                          |
| 57 | 1 ч |   | Правила техники безопасности при проведении работ                               | Рассказ, работа в тетрадях   | Знать правила техники безопасности при проведении работ   |

|    |     |                                 |   |  |  |
|----|-----|---------------------------------|---|--|--|
| 58 | 2 ч | Практическая работа.            | Определение типа плиток, ремонт полов плитками из ПВХ                                     | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить определение типа плиток и ремонт полов плитками из ПВХ   |
| 59 | 1 ч | Покрытие паркетных полов лаком. | Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем                                  | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ  | Иметь представление о целесообразности покрытия паркетных полов защитным слоем                                   |
| 60 | 1 ч |                                 | Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов. Их характеристики. | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ  | Иметь представление о разновидностях лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов. Их характеристики. |
| 61 | 1 ч |                                 | Инструменты, материалы и приспособления применяемые при отделке полов.                    | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ  | Знать названия инструментов, материалов и приспособлений применяемых при отделке полов                           |

|    |     |  |   |   |  |
|----|-----|--|---|---|--|
| 62 | 1 ч |  | Электрифицированный инструмент: устройство и принцип работы | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Знать устройство и принцип работы электрифицированного инструмента |
| 63 | 1 ч |  | Техника безопасности при работе с инструментом.             | Рассказ, работа в тетрадях.                 | Знать правила техники безопасности при работе с инструментом.      |

|    |     |   |   |  |  |
|----|-----|---|---|--|--|
| 64 | 2 ч | Практические работы.  | Покрытие пола лаком   | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить работы по покрытию пола лаком  |
| 65 | 1 ч | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания. | Повторение: система водоснабжения здания, ее устройство и эксплуатация.                 | Рассказ, работа в тетрадах. Опрос по теме  | Знать систему водоснабжения здания, ее устройство и эксплуатацию.  |
| 66 | 2 ч |   | Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения диаметра трубопровода системы. | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о расчетных нормативах для определения диаметра трубопровода системы. |
| 67 | 1 ч |   | Способы монтажа соединения трубопровода.  | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о способах монтажа соединения трубопровода                            |
| 68 | 2 ч |   | Система канализационной сети. Ее устройство. Эксплуатация.                              | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Иметь первоначальное представление о системе канализационной сети. Ее устройство. Эксплуатация           |
| 69 | 1 ч |   | Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже.          | Рассказ, работа в тетрадах, наглядный показ  | Знать инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже.                     |



|    |     |   |   |   |   |
|----|-----|---|---|---|---|
| 70 | 1 ч |   | Виды сантехнического оборудования.                                    | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь представление о видах сантехнического оборудования.                                   |
| 71 | 2 ч |   | Способы соединения трубных чугунных заготовок системы.                | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь представление о способах соединения трубных чугунных заготовок системы.               |
| 72 | 2 ч | Практическая работа.  | Лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания.  | Наглядный показ, наблюдение.                | Иметь первоначальное представление о системе водоснабжения здания.                          |
| 73 | 1 ч | Ремонтные сантехнические работы системы водо и теплоснабжения | Определение причин неисправностей в системе водоснабжения             | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Знать причины неисправностей в системе водоснабжения  |
| 74 | 1 ч |   | Способы устранения неисправностей в канализационной разводке          | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь представление о способах устранения неисправностей в канализационной разводке         |
| 75 | 1 ч |   | Технология замены отдельных участков трубопровода и приемных приборов | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь представление о технологии замены отдельных участков трубопровода и приемных приборов |
| 76 | 1 ч |   | Способы устранения неисправностей в водоснабжении                     | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь первоначальные знания о способах устранения неисправностей в водоснабжении            |

|    |              |                |   |   |  |
|----|--------------|----------------|---|---|--|
| 77 | 2 ч          |                | Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь первоначальные знания о технологии замены отдельных участков                     |
|    |              |                |   |   | трубопровода и водозапорных приборов   |
| 78 | 2 ч          |                | Водозапорная арматура. Ее разновидности, устройство и способы ремонта.    | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Знать, что такое водозапорная арматура. Ее разновидности, устройство и способы ремонта |
| 79 | 2 ч          |                | Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре                 | Рассказ, работа в тетрадях, наглядный показ | Иметь первоначальные знания о видах неисправностей в водоразборной арматуре            |
| 80 | 1ч           | Резервный урок | Темы, подлежащие повторению.  |   |  |
|    | <b>102 ч</b> |                |   |   |  |

## **Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса Основная:**

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М. – Москва «Владос», 2006. с. 331.- (коррекционная педагогика) Дополнительная:




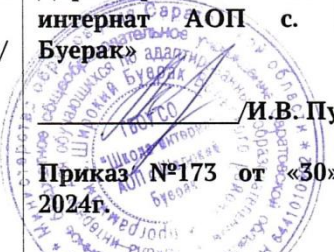
1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. – Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. «Технология. Штукатурно-малярное дело» автор – составитель С.В. Бобрешова; ВЛАДОС Москва - 2010г.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Приложение: Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Перечень материально-технического обеспечения учебного кабинета по курсу «Рабочий по обслуживанию здания».

□

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/>/Н.В. Кудряшова/<br/>Протокол № ____ от<br/>«28» августа 2024 г.</p> | <p>«Рассмотрено»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>/Е.Н.Никонорова/<br/>«29» августа 2024 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»<br/>/И.В. Пушкова/<br/>Приказ №173 от «30» августа 2024г.</p>  |
|--|--|--|

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «рабочий по обслуживанию здания»

11 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст.7598;2022, N39, ст.6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа «Рабочий по обслуживанию зданий» для 10-12 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)). Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Рабочий по обслуживанию здания" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки,

предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Рабочий по обслуживанию здания" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к

людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

## Содержание учебного предмета "Профильный труд" (рабочий по обслуживанию зданий).

Программа «Рабочий по обслуживанию здания» в 10-12 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов,

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Основное содержание учебного предмета

#### Вводное занятие

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

#### Столярные работы

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.

Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приёмы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными и инструментами. Единицы измерения пиломатериала ( $m^3$ ,  $cm^3$ , погонный м и т.д.). инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

**Практические работы:** приёмы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков. Разметка пиломатериала

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов.

Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

**Практические работы:** раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

**Практические работы:** сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках.

#### Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

**Практические работы:** обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

#### Соединение деревянных элементов

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

**Практические работы:** выполнение различных видов соединений по мере изучения темы.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Закрепление настенных предметов

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приёмы долбления отверстий пробойником. Правила техники безопасности при работе с пробойником.

Устройство электродрели с перфоратором и приёмы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности.

Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассы распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепежных элементов.

Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

#### Уплотнение оконных проёмов



Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушку древесины, деформация оконного переплёта). Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель,

пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки.

Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

**Практические работы:** работы по устранению дефектов в оконных рамах:

перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей

#### Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен.

Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.

Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

**Практическая работа:** пригонка и уплотнение дверных блоков.

Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Уход за электроприборами

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки.

**Практические работы:** замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

#### Установка форточных, оконных и дверных петель

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные).

Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель.

Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель.

Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Утепление дверей и окон

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

**Практические работы:** подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Утепление окон и дверей.

#### Ремонт и замена замков

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

#### Остекление оконных переплётов и дверных полотен

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплётов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

**Практические работы:** подготовка переплётов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

#### Устройство и ремонт полов

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин. Устройство и работа электроциклевальной машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

**Практические работы:** ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов.

Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

#### Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

#### Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

**Практические работы:** подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

### Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения.

Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей.

Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

**Практические работы:** приготовление растворяющих смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей. Гидроизоляция перекрытий.

### Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение.

Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

**Практические работы:** лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

### Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов.

Инструменты и

приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

**Практические работы:** подготовка полов к покраске, покраска полов.

### Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем.

Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

**Практические работы:** подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком.

Покрытие пола лаком.

### Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубы чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). Способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

### **Основы технологии штукатурных работ**

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ. Правила безопасности.

**Практические работы:** знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ.

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.

Приготовление штукатурного раствора.

Производство ремонтных штукатурных работ.

### **Основы технологии оклейки помещений обоями**

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст).

Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев.

Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относятся.

Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.).

Приготовление клейстера.

Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура.

Подготовка стен к оклеиванию обоями.

Оклеивание стен бумажными обоями.

### **Основы технологии малярных работ**

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

**Практические работы:** знакомство со свойствами малярных материалов.

Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ.

Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами.

Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета.

Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.).

Проведение малярных работ.

### **Основы технологии плиточных работ**

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые). Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

**Практические работы:** изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, в разбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные работы.

Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Рабочий по обслуживанию зданий».**

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Тематическое планирование

| № п/п | Раздел по программе   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Вводное занятие   | 1                |
| 2.    | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских | 11               |
| 3.    | Уход за электроприборами  | 12               |
| 4     | Столярные работы  | 16               |
| 5     | Ремонт и замена замков  | 10               |
| 6     | Ремонт дверных блоков   | 6                |
| 7     | Уплотнение оконных проёмов  | 9                |
| 8     | Устройство и ремонт полов   | 12               |
| 9     | Основы технологии штукатурных работ                                     | 8                |
| 10    | Основы технологии оклейки помещений обоями                              | 7                |
| 11    | Основы технологии малярных работ  | 10               |
| 29    | Практическое повторение   | В том числе      |
| 30    | Самостоятельные работы  | В том числе      |
| 31    | Итоговые занятия  | 2                |
|       | Итого:  | 102 ч.           |

### Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (рабочий по обслуживанию зданий, 11 класс)

| №  | Дата          | Изучаемый раздел | Тема урока   | Используемые на уроке виды учебной деятельности | Результаты  |
|----|---------------|------------------|--|---|---|
| 1. | 04.09<br>1 ч. | Вводное занятие  | Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником  | Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения |

|    |      |                          |   |   |   |
|----|------|--------------------------|---|---|---|
| 2. | 1 ч. |                          | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником. презентация | Знать технику безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских   |
| 3  | 1 ч  | Уход за электроприборами | Сведения об электрическом токе  | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником. Презентация | Иметь первоначальные знания об электрическом токе   |
| 4  | 1 ч  |                          | Единицы измерения напряжения и силы тока                                | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ                 | Иметь первоначальные знания об единицах измерения напряжения и силы тока  |
| 5  | 1 ч  |                          | Проверка исправности электроинструмента и готовность к работе           | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ                 | Иметь первоначальные сведения о том, как можно провести проверку исправности электроинструмента и его готовность к работе |
| 6  | 1 ч  |                          | Классификация электропроводок   | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ                 | Знать классификацию электропроводок   |
| 7  | 1 ч  |                          | Способы прокладки.  | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ                 | Знать способы прокладки электропроводки   |
| 8  | 1 ч  |                          | Способы монтажа соединительных коробок.                                 | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный                       | Иметь первоначальные знания о способах  |

|   |     |  |   |   |  |
|---|-----|--|---|---|--|
|   |     |  |   | показ                                       | монтажа соединительных коробок   |
| 9 | 1 ч |  | Способы соединения и окончевания и изоляции проводов и кабелей. | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ | Иметь первоначальные знания о способах соединения и окончевания и изоляции проводов и кабелей. |



|    |     |                     |   |  |  |
|----|-----|---------------------|---|--|--|
| 10 | 2 ч |                     | Нахождение и устранение неисправностей соединительных проводов, электрических вилок, электрических розеток. | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ. Презентация                           | Иметь первоначальные знания о способах нахождения и устранения неисправностей соединительных проводов, электрических вилок, электрических розеток. |
| 11 | 1 ч |                     | Монтаж и демонтаж осветительных приборов.   | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ. Презентация                           | Иметь первоначальные знания о монтаже и демонтаже осветительных приборов.  |
| 12 | 1 ч |                     | Правила техники безопасности при работе с осветительными приборами  | Рассказ, работа в тетрадях,  | Знать правила техники безопасности при работе с осветительными приборами   |
| 13 | 2 ч | Практическая работа | Выполнение работ по окончовке проводов  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять работы по окончовке проводов   |
| 14 | 1 ч | Столярные работы    | Повторение: Виды столярных работ, их назначение.  | Рассказ, работа в тетрадях. Опрос  | Знать виды столярных работ, их назначение.   |
| 15 | 1 ч |                     | Повторение: Резание как основной способ обработки древесины.  | Рассказ, работа в тетрадях. Опрос  | Знать основной способ обработки древесины  |
| 16 | 1 ч |                     | Разметка, роль и назначение разметки.   | Рассказ, работа в тетрадях. Опрос  | Знать, что такое разметка, ее роль и назначение  |
| 17 | 1 ч |                     | Приемы разметки по чертежам.  | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ.                                       | Иметь первоначальные знания о приемах разметки по чертежам   |
| 18 | 1 ч |                     | Разметка по образцу и шаблону   | Рассказ, работа в тетрадях, Наглядный показ.                                       | Иметь первоначальные знания о приемах разметки по образцу и шаблону  |

|    |     |                     |  |  |  |
|----|-----|---------------------|--|--|--|
| 19 | 1 ч |                     | Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Знать виды, конструкции и назначение ручных пил.                                 |
| 20 | 1 ч |                     | Меры безопасности при работе ручными пилами.                                 | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Знать и уметь применять на практике меры безопасности при работе ручными пилами. |
| 21 | 1 ч |                     | Правила техники безопасности при работе с ручными электрическими пилами.     | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при работе с ручными электрическими пилами    |
| 22 | 2 ч | Практическая работа | Отработка навыков пиления древесины  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять пиление древесины.   |
| 23 | 1 ч |                     | Разметка гнезд.  | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Уметь выполнять разметку гнезд   |
| 24 | 1 ч |                     | Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.                          | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Знать приемы и порядок долбления глухих и сквозных гнезд                         |
| 25 | 1 ч |                     | Резание стамеской по разметке  | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Знать как производится резание стамеской по разметке                             |
| 26 | 1 ч |                     | Механизированное долбление.  | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Иметь первоначальное знание о механизированном долблении                         |
| 27 | 1 ч |                     | Устройство электродолбежника.  | Рассказ, работа в тетрадах, Наглядный показ.                                       | Иметь первоначальное знание о устройстве электродолбежника.                      |

|    |     |                        |  |  |  |
|----|-----|------------------------|--|--|--|
| 28 | 1 ч |                        | Требования безопасности при работе с электродолбежником    | Рассказ, работа в тетрадах,  | Знать требования безопасности при работе с электродолбежником  |
| 29 | 2 ч | Практическая работа    | Отработка навыков долбления глухих и сквозных гнезд        | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять долбление глухих и сквозных гнезд  |
| 30 | 1 ч | Ремонт и замена замков | Повторение: Виды дверных замков                            | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать виды дверных замков  |
| 31 | 1 ч |                        | Устройство и принцип работы замков: накладного.            | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать принцип работы и устройство накладного замка   |
| 32 | 1 ч |                        | Устройство и принцип работы замков: врезного               | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать принцип работы и устройство врезного замка   |
| 33 | 1 ч |                        | Устройство и принцип работы замков: висячего               | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать принцип работы и устройство висячего замка   |
| 34 | 2 ч |                        | Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей.         | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Знать способы ремонта замков с заменой отдельных узлов и деталей                                     |
| 35 | 1 ч |                        | Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.   | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Иметь первоначальные знания как производится снятие старого замка и установка нового в старое гнездо |
| 36 | 1 ч |                        | Врезка замка в новые дверные полотна.                      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Иметь первоначальные знания как производится врезка замка в новые дверные полотна.                   |
| 37 | 1 ч |                        | Правила техники безопасности при установке, замене замков. | Рассказ, работа в тетрадах.  | Знать правила техники безопасности при установке, замене замков.                                     |

|    |     |                     |   |  |   |
|----|-----|---------------------|---|--|---|
| 38 | 2 ч | Практическая работа | Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей |
|----|-----|---------------------|---|--|---|

|    |     |                       |  |  |  |
|----|-----|-----------------------|--|--|--|
| 39 | 1 ч | Ремонт дверных блоков | Повторение:<br>Визуальное определение дефектов дверного полотна.           | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Уметь визуально определять дефекты дверного полотна  |
| 40 | 1 ч |                       | Пригонка и уплотнение дверных блоков.                                      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать как выполняется пригонка и уплотнение дверных блоков   |
| 41 | 1 ч |                       | Утепление дверей.<br>Виды утепления и способы утепления дверей.            | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать как производится утепление дверей их виды и способы.   |
| 42 | 1 ч |                       | Перенавеска дверных полотен.<br>Переклейка шиповой вязки дверного полотна. | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Иметь первоначальные знания о том, как производится перенавеска дверных полотен.<br>Переклейка шиповой вязки дверного полотна. |
| 43 | 1 ч |                       | Правила техники безопасности при ремонте дверных блоков                    | Рассказ, работа в тетрадах   | Знать правила техники безопасности при ремонте дверных блоков  |
| 44 | 2 ч | Практическая работа   | Отработка навыков по пригонке и уплотнению дверных блоков                  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Иметь первоначальные навыки по пригонке и уплотнению дверных блоков  |

|    |     |                             |   |  |   |
|----|-----|-----------------------------|---|--|---|
| 45 | 1 ч | Уплотнение оконных проемов. | Повторение:<br>Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание, загнивание).                  | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ. Опрос. | Уметь визуально определять повреждения оконных створок и переплётов (растрескивание, загнивание).                         |
| 46 | 1 ч |                             | Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплёта). | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.        | Знать причины вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплёта). |

|    |     |                           |   |  |   |
|----|-----|---------------------------|---|--|---|
| 47 | 2 ч |                           | Способы устранения дефектов в оконных рамах, перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке. | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Иметь первоначальные знания способах устранения дефектов в оконных рамах, перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке |
| 48 | 2 ч |                           | Ремонт поврежденных оконных переплётов, укрепление стыков и шипов.                                      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Иметь первоначальные знания о том, как производить ремонт поврежденных оконных переплётов, укрепление стыков и шипов.               |
| 49 | 1 ч |                           | Утепление окон.   | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Знать как производится утепление окон   |
| 50 | 1 ч |                           | Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ  | Рассказ, работа в тетрадах.  | Знать правила техники безопасности при выполнении стекольных работ  |
| 51 | 2 ч | Практическая работа       | Подготовка переплетов к замене битого стекла  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь выполнять подготовительную работу к ремонту переплетов и замене битого стекла   |
| 52 | 1ч  | Устройство и ремонт полов | Повторение: Типы полов.<br>Технология настилки.   | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос   | Знать типы полов.<br>Технологию настилки.   |

|    |     |  |  |   |   |
|----|-----|--|--|---|---|
| 53 | 1 ч |  | Методы нахождения дефектов покрытия (визуальный, инструментальный) | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Опрос            | Знать методы нахождения дефектов покрытия (визуальный, инструментальный)  |
| 54 | 1 ч |  | Способы устранения дефектов.                                       | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ. | Иметь первоначальные знания о способах устранения дефектов.               |
| 55 | 2 ч |  | Способы ремонта дощатых и паркетных полов.                         | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ. | Иметь первоначальные знания о способах ремонта дощатых и паркетных полов. |
| 56 | 1 ч |  | Ремонт полов из плиток ПВХ   | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ. | Иметь первоначальные знания о способах ремонта полов из плиток ПВХ        |

|    |     |                      |  |  |   |
|----|-----|----------------------|--|--|---|
| 57 | 1 ч |                      | Подготовка поверхностей для плиточных работ.                 | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Иметь первоначальные знания о подготовки поверхностей для плиточных работ.            |
| 58 | 1 ч |                      | Технология наклеивания плиток. Приготовления растворов.      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Иметь первоначальные знания о технологии наклеивания плиток. Приготовления растворов. |
| 59 | 1 ч |                      | Типы швов при укладке плитки.                                | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Знать типы швов при укладке плитки  |
| 60 | 1 ч |                      | Технология нанесения раствора и крепления плитки.            | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ.                                    | Знать технологию нанесения раствора и крепления плитки.                               |
| 61 | 1ч  |                      | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. | Рассказ, работа в тетрадах.  | Знать правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.                    |
| 62 | 2 ч | Практическая работа. | Покрытие старых полов плитками из ПВХ (на образце)           | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить покрытие старых полов плитками из ПВХ (на образце)                  |

|    |     |                                     |   |   |  |
|----|-----|-------------------------------------|---|---|--|
| 63 | 1 ч | Основы технологии штукатурных работ | Общие сведения о штукатурно – отделочных работах            | Рассказ, работа в тетрадях.                   | Иметь первоначальные знания о штукатурно – отделочных работах                              |
| 64 | 1 ч |                                     | Основы технологии штукатурных работ. Назначение штукатурки. | Рассказ, работа в тетрадях                    | Иметь первоначальные знания о технологии штукатурных работ. Назначение штукатурки.         |
| 65 | 1 ч |                                     | Приготовление штукатурных растворов.                        | Рассказ, работа в тетрадях<br>Наглядный показ | Знать как приготовить штукатурные растворы   |
| 66 | 1 ч |                                     | Виды ремонтных штукатурных работ. Этапы штукатурных работ   | Рассказ, работа в тетрадях<br>Наглядный показ | Иметь первоначальные знания о видах ремонтных штукатурных работах. Этапы штукатурных работ |

|    |     |   |   |  |  |
|----|-----|---|---|--|--|
| 67 | 1 ч |   | Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей.                                      | Рассказ, работа в тетрадях<br>Наглядный показ                                      | Знать приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей                                      |
| 68 | 1 ч |   | Отделка отштукатуренных поверхностей.   | Рассказ, работа в тетрадях<br>Наглядный показ                                      | Знать как производить отделку отштукатуренных поверхностей                                     |
| 69 | 1 ч |   | Правила техники безопасности при проведении штукатурных работ                             | Рассказ, работа в тетрадях.  | Знать правила техники безопасности при проведении штукатурных работ                            |
| 70 | 2 ч | Практическая работа                         | Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора. | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь проводить подготовительные работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора. |
| 71 | 1 ч | Основы технологии оклейки помещений обоями. | Назначение обоев.   | Рассказ, работа в тетрадях.<br>Презентация.  | Знать какое значение имеют обои в помещении.   |

|    |     |                     |   |  |   |
|----|-----|---------------------|---|--|---|
| 72 | 1 ч |                     | Подготовительные работы перед оклейкой обоев.                 | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Презентация.    | Знать какие подготовительные работы производят в помещении перед оклейкой обоев |
| 73 | 1 ч |                     | Способы приготовления клеевых растворов.                      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ | Знать способы приготовления клеевых растворов                                   |
| 75 | 1 ч |                     | Порядок оклейки стен бумажными обоями.                        | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ | Знать порядок оклейки стен бумажными обоями                                     |
| 76 | 1 ч |                     | Инструменты и приспособления для работы с обоями.             | Рассказ, работа в тетрадах<br>Наглядный показ  | Знать какие инструменты и приспособления нужны для работы с обоями.             |
| 77 | 1 ч |                     | Правила техники безопасности при выполнении работ             | Рассказ, работа в тетрадах                     | Знать правила техники безопасности при выполнении работ                         |
| 78 | 2 ч | Практическая работа | Лабораторная работа: ознакомление с образцами клеев для обоев | Наглядный показ, наблюдение.                   |   |

|    |     |                                  |  |  |  |
|----|-----|----------------------------------|--|--|--|
| 79 | 2 ч |                                  | Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура. | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить разметку стен с помощью отвеса и шнура.                      |
| 80 | 1 ч | Основы технологии малярных работ | Назначение малярных работ.                                       | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Презентация   | Знать назначение малярных работ  |
| 81 | 1 ч |                                  | Подготовка поверхностей к малярным работам.                      | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Знать как производить подготовку поверхностей к малярным работам               |
| 82 | 1 ч |                                  | Правила смешивания цветов и составления красок.                  | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Иметь первоначальные знания о правилах смешивания цветов и составления красок. |
| 84 | 2 ч |                                  | Технология окраски различных поверхностей.                       | Рассказ, работа в тетрадах.<br>Наглядный показ                                     | Иметь первоначальные знания о технологии окраски различных поверхностей.       |



|    |       |                     |  |  |   |
|----|-------|---------------------|--|--|---|
| 85 | 2 ч   |                     | Инструменты для окраски.<br>Приёмы работы с малярными инструментами и приспособлениями | Рассказ, работа в тетрадях.<br>Наглядный показ                                     | Знать какие инструменты нужны для окраски. Приёмы работы с малярными инструментами и приспособлениями |
| 86 | 1 ч   |                     | Способы защиты кожи рук и органов дыхания  | Рассказ, работа в тетрадях.<br>Наглядный показ                                     | Знать о способах защиты кожи рук и органов дыхания  |
| 87 | 1 ч   |                     | Правила техники безопасности при проведении малярных работ                             | Рассказ, работа в тетрадях.  | Знать правила техники безопасности при проведении малярных работ                                      |
| 88 | 2 ч   | Практическая работа | Подготовка участков к проведению малярных работ  | Наглядный показ, наблюдение, отработка навыков, корректировка отработанных навыков | Уметь производить подготовку участков к проведению малярных работ                                     |
|    | 102 ч |                     |  |  |   |

### **Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса Основная:**



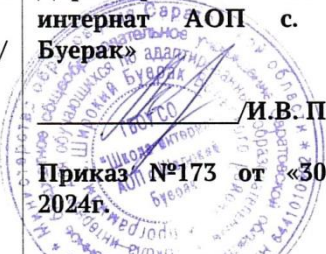
Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М. – Москва «Владос», 2006. с. 331.- (коррекционная педагогика) Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. – Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. «Технология. Штукатурно-малярное дело» автор – составитель С.В. Бобрешова; ВЛАДОС Москва - 2010г.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Приложение: Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Перечень материально-технического обеспечения учебного кабинета по курсу «Рабочий по обслуживанию здания».

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/>/Н.В. Кудряшова/<br/>Протокол № ____ от<br/>«28» августа 2024 г.</p> | <p>«Рассмотрено»<br/>Заместитель директора по<br/>УВР /Е.Н.Никонорова/<br/>«29» августа 2024 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»<br/>/И.В. Пушкова/<br/>Приказ №173 от «30» августа 2024г.</p>  |
|--|--|--|

# АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «рабочий по обслуживанию здания»

12 класс

Вариант 1

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст.7598;2022, N39, ст.6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2024 учебный год.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа «Рабочий по обслуживанию зданий» для 10-12 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН). Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Рабочий по обслуживанию здания" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение

этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Рабочий по обслуживанию здания" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к

людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Содержание учебного предмета "Профильный труд" (рабочий по обслуживанию зданий).**

Программа «Рабочий по обслуживанию здания» в 10-12 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов,

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Основное содержание учебного предмета**

#### Вводное занятие

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

#### Столярные работы

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.

Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах. Приёмы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами. Единицы измерения пиломатериала ( $m^3$ ,  $cm^3$ , погонный м и т.д.). инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

**Практические работы:** приёмы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков. Разметка пиломатериала

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов.

Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

**Практические работы:** раскрой пиломатериала на заготовки.

## Сверление отверстий в древесине и долбление

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

**Практические работы:** сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках.

### Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

**Практические работы:** обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

### Соединение деревянных элементов

Виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

**Практические работы:** выполнение различных видов соединений по мере изучения темы. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

### Закрепление настенных предметов

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приёмы долбления отверстий пробойником. Правила техники безопасности при работе с пробойником.

Устройство электродрели с перфоратором и приёмы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности.

Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассы распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепежных элементов.

Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

### Уплотнение оконных проёмов

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушку древесины, деформация оконного переплёта). Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки.

Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

**Практические работы:** работы по устранению дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт повреждённых оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей

#### Ремонт дверных блоков

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен.

Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.

Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

**Практическая работа:** пригонка и уплотнение дверных блоков.

Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Уход за электроприборами

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки.

**Практические работы:** замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

#### Установка форточных, оконных и дверных петель

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные).

Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель.

Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель.

Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### Утепление дверей и окон

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.



**Практические работы:** подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов. Утепление окон и дверей.

#### Ремонт и замена замков

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:** ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

#### Остекление оконных переплётов и дверных полотен

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплётов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

**Практические работы:** подготовка переплётов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проёмы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

#### Устройство и ремонт полов

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах. Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин. Устройство и работа электроциклевальной машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

**Практические работы:** ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

#### Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

#### Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

**Практические работы:** подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

### Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения.

Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей.

Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

**Практические работы:** приготовление растворяющих смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей. Гидроизоляция перекрытий.

### Ковровые покрытия из синтетических материалов

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение.

Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

**Практические работы:** лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

### Окраска деревянных полов

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов.

Инструменты и

приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

**Практические работы:** подготовка полов к покраске, покраска полов.

### Покрытие паркетных полов лаком

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем.

Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

**Практические работы:** подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком.

Покрытие пола лаком.

### Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубны чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода м приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

### **Основы технологии штукатурных работ**

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ. Правила безопасности.

**Практические работы:** знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ.

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.

Приготовление штукатурного раствора.

Производство ремонтных штукатурных работ.

### **Основы технологии оклейки помещений обоями**

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст).

Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев.

Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности.

**Практические работы:** лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относится.

Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.).

Приготовление клейстера.

Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура.

Подготовка стен к оклеиванию обоями.

Оклеивание стен бумажными обоями.

### **Основы технологии малярных работ**

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

**Практические работы:** знакомство со свойствами малярных материалов.

Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ.

Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами.

Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета.

Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.).

Проведение малярных работ.

### **Основы технологии плиточных работ**

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые). Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клей). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

**Практические работы:** изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, в разбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные работы.

Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Рабочий по обслуживанию зданий».**

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Раздел по программе  | Количество<br>часов |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Вводное занятие  | 1                   |
| 2.       | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских              | 1                   |
| 3.       | Ремонтные сантехнические работы  | 5                   |
| 4        | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания | 23                  |
| 5        | Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения               | 17                  |
| 6        | Электромонтажные работы  | 10                  |
| 7        | Напольные покрытия: типы, виды, отличия.   | 3                   |
| 8        | Столярные работы. Мебельная фурнитура и крепежные элементы                           | 5                   |
| 9        | Основы технологии штукатурных работ  | 12                  |
| 10       | Основы технологии наклейки помещения обоями  | 7                   |
| 11       | Основы технологии малярных работ   | 17                  |
| 12       | Практическое повторение  | В том числе         |
| 13       | Самостоятельные работы   | В том числе         |
| 14       | Итоговые занятия   | 2                   |
|          | Итого:   | 102 ч.              |

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной  
деятельности обучающихся**  
(рабочий по обслуживанию зданий, 12 класс)

| № | Дата          | Изучаемый раздел                | Тема урока   | Используемые на уроке виды учебной деятельности             | Результаты  |
|---|---------------|---------------------------------|--|---|---|
| 1 | 04.09<br>1 ч. | Вводное занятие                 | Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником              | Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения |
| 2 | 1 ч.          |                                 | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских                                  | Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником. Презентация | Знать технику безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских                                 |
| 3 | 1 ч           | Ремонтные сантехнические работы | Устройство и назначение водопровода.   | Рассказ, работа в тетрадях, презентация                     | Знать назначение и устройство водопроводного крана  |
| 4 | 1 ч           |                                 | Виды. водопровода.   | Рассказ, работа в тетрадях, презентация                     | Знать разные виды водопровода   |
| 5 | 1 ч           |                                 | Материалы применяемые при прокладке водопровода  | Рассказ, работа в тетрадях, презентация. Наглядный показ    | Знать о материалах применяемых при прокладке водопровода  |

|   |     |  |   |   |                                  |
|---|-----|--|---|---|----------------------------------|
| 6 | 1 ч |  | Стальные и металлопластиковые трубы.<br>Полипропиленовые трубы. | Рассказ, работа в тетрадях, презентация.<br>Наглядный показ | Уметь отличать разные виды труб. |
|---|-----|--|---|---|----------------------------------|

|    |     |   |  |   |  |
|----|-----|---|--|---|--|
| 7  | 1 ч |   | Инструмент необходимый при монтаже водопровода.                                    | Рассказ, работа в тетрадях, презентация.<br>Наглядный показ | Знать названия инструментов необходимых при монтаже водопровода. Уметь им пользоваться |
| 8  | 2 ч | Профилактическое обслуживание системы водоснабжения | Практическое повторение: Сборка и разборка водопроводного узла из металлопластика. | Наблюдение, корректировка навыков.<br>Отработка навыков.    | Уметь производить: сборку и разборку водопроводного узла из металлопластика.           |
| 9  | 1 ч |   | Пайка полипропиленовых труб.   | Наблюдение, корректировка навыков.<br>Отработка навыков.    | Уметь производить пайку полипропиленовых труб.   |
| 10 | 1 ч |   | Сборка и разборка водопроводного смесителя.  | Наблюдение, корректировок а навыков.<br>Отработка навыков.  | Уметь производить Сборку и разборку водопроводного смесителя                           |
| 11 | 1 ч |   | Возможные неисправности и способы их устранения                                    | Рассказ.<br>Опрос. Наглядная демонстрация                   | Знать возможные неисправности и способы их устранения                                  |
| 12 | 1 ч |   | Устройство и назначение канализации. Виды канализации.                             | Рассказ, работа в тетрадях, презентация.<br>Наглядный показ | Знать устройство и назначение канализации. Виды канализации.                           |
| 13 | 1 ч |   | Внутренняя канализация.  | Рассказ, работа в тетрадях, презентация.<br>Наглядный показ | Иметь представление о том, что такое внутренняя канализация.                           |



|    |     |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
| 14 | 1 ч |  | Наружная канализация                         | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Иметь представление о том, что такое наружная канализация      |
| 15 | 1 ч |  | Трубы применяемые при прокладке канализации. | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный       | Иметь представление о том, какие трубы применяют при прокладке |

|    |     |                         |   |  |   |
|----|-----|-------------------------|---|--|---|
|    |     |                         |   | показ  | канализации   |
| 16 | 2 ч |                         | Подбор необходимого диаметра трубы, правильный уклон          | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Уметь производить подбор необходимого диаметра трубы, правильный уклон      |
| 17 | 2 ч |                         | Соединения канализационных труб при помощи муфт и фланцев     | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Уметь производить соединения канализационных труб при помощи муфт и фланцев |
| 18 | 2 ч |                         | Соединение труб разного диаметра                              | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Уметь производить соединения труб разного диаметра                          |
| 19 | 2 ч |                         | Приборы водоприема: Раковины, ванны, унитазы, душевые кабины. | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Знать о приборах водоприема: Раковины, ванны, унитазы, душевые кабины.      |
| 20 | 2 ч | Практическое повторение | Соединение канализационных труб разного диаметра.             | Наблюдение, корректировок а навыков. Отработка навыков.  | Уметь производить соединение канализационных труб разного диаметра.         |
| 21 | 1 ч |                         | Сборка и разборка сантехнического сифона.                     | Наблюдение, корректировок а навыков. Отработка навыков.  | Уметь производить сборку и разборку сантехнического сифона.                 |

|    |     |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
| 22 | 1 ч |  | Устройство арматуры бачка унитаза            | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Знать устройство арматуры бачка унитаза                          |
| 23 | 1 ч |  | Возможные неисправности и способы устранения | Наблюдение, корректировок а навыков. Отработка навыков.  | Уметь производить возможные неисправности арматуры бачка унитаза |
| 24 | 1 ч | Ремонтные сантехнические работы системы теплоснабжения | Общая информация о системах отопления.       | Рассказ, работа в тетрадах, презентация.                 | Иметь представление о системе отопления                          |

|    |     |  |   |  |   |
|----|-----|--|---|--|---|
| 25 | 1 ч |  | Виды отопления. Центральное отопление       | Рассказ, работа в тетрадах, презентация.                 | Знать, что такое центральное отопление                            |
| 26 | 1 ч |  | Автономное отопление.                       | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать, что такое автономное отопление                             |
| 27 | 1 ч |  | Отопительные котлы                          | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать, что такое отопительные котлы                               |
| 28 | 1 ч |  | Газовые котлы                               | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать, что такое газовые котлы                                    |
| 29 | 1 ч |  | Электрические котлы                         | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать, что такое электрические котлы                              |
| 30 | 1 ч |  | Отопительные приборы. Радиаторы             | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать, что такое отопительные приборы. Радиаторы                  |
| 31 | 2 ч |  | Правильная установка отопительного прибора. | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Иметь представление о правильной установке отопительного прибора. |

|    |     |  |   |  |   |
|----|-----|--|---|--|---|
| 32 | 1 ч |  | Циркуляционный насос, его назначение.                           | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Иметь представление о циркуляционном насосе, его назначении                             |
| 33 | 1 ч |  | Воздушный клапан, фильтр- грязевик, кран Маевского              | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Иметь представление о том, что такое воздушный клапан, фильтр- грязевик, кран Маевского |
| 34 | 1 ч |  | Трубы, применяемые в системе отопления.                         | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать какие трубы применяют в системе отопления   |
| 35 | 1 ч |  | Инструмент, применяемый при монтаже и ремонте системы отопления | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный       | Знать инструменты, применяемые при монтаже и ремонте системы                            |

|    |     |                         |   |  |   |
|----|-----|-------------------------|---|--|---|
|    |     |                         |   | показ  | отопления   |
| 36 | 2 ч | Практические работы     | Сборка алюминиевого радиатора (установка запорной арматуры) | Наблюдение, корректировок а навыков. Отработка навыков.  | Уметь производить сборку алюминиевого радиатора                     |
| 37 | 1 ч |                         | Выпуск воздуха из системы отопления.                        | Рассказ, работа в тетрадах, презентация                  | Знать как производят выпуск воздуха из системы отопления.           |
| 38 | 2 ч |                         | Установка радиатора на имитированную стену.                 | Наблюдение, корректировок а навыков. Отработка навыков   | Уметь производить установку радиатора на имитированную стену.       |
| 39 | 1 ч | Электромонтажные работы | Провода и кабеля применяемые при электромонтажных работах   | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Знать какие провода и кабеля применяют при электромонтажных работах |

|    |     |  |  |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
| 40 | 1 ч |  | Скрытая и наружная проводка.                         | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Знать какая проводка называется скрытая, какая наружная  |
| 41 | 1 ч |  | Штробление стен, кабель канал и гофрированная труба  | Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ | Иметь представление о штроблении стен. Знать что такое кабель канал и гофрированная труба. Их назначение |
| 42 | 1 ч |  | Распределительный щит, его устройство и назначение   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ              | Иметь представление, что такое распределительный щит, его устройство и назначение                        |
| 43 | 1 ч |  | Разновидности скрытых и наружных электровыключателей | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ              | Иметь представление о разновидности скрытых и наружных электровыключателей                               |
| 44 | 1 ч |  | Способы установки                                    | Рассказ,   | Знать способы  |

|    |     |  |   |   |   |
|----|-----|--|---|---|---|
|    |     |  | скрытых и наружных розеток и выключателей   | работа в тетрадах. Наглядный показ          | установки скрытых и наружных розеток и выключателей     |
| 45 | 1 ч |  | Розетки с заземлением и без заземления. Отличия .                                   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ | Уметь отличать розетки с заземлением и без заземления.  |
| 46 | 2 ч |  | Лучшее соединение проводов. Скрутка, пайка, клемная коробка, сиз, опрессовка, wago. | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ | Иметь представление о разных видах соединения проводов  |
| 47 | 1 ч |  | Индикаторная отвертка устройство и применение.                                      | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ | Знать, что такое индикаторная отвертка, ее устройство и |

|    |     |  |   |   |  |
|----|-----|--|---|---|--|
|    |     |  |   |   | применение.  |
| 48 | 1 ч | Напольные покрытия: типы, виды, отличия.                   | Ламинат, линолеум, керамическая плитка, паркет  | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ | Иметь представления о видах напольных покрытий   |
| 49 | 2 ч | Практическая работа  | Настилка линолеума  | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ | Иметь первоначальные навыки настилки линолеума.  |
| 50 | 2 ч | Столярные работы. Мебельная фурнитура и крепежные элементы | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие, газлифты.). Виды петель, виды направляющих для ящиков, | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ | Знать виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц, виды петель, виды направляющих для ящиков |
| 51 | 1 ч |  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны.,         | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ | Знать виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц  |

|    |     |                          |                     |   |                          |
|----|-----|--------------------------|---------------------|---|--------------------------|
|    |     |                          |                     |   |                          |
| 52 | 2 ч | Практическое повторение: | Изготовление скамьи | Отработка навыков. Корректировка отработанных навыков. Наблюдение | Уметь изготовить скамью. |

|    |     |                                     |  |   |   |
|----|-----|-------------------------------------|--|---|---|
| 53 | 1 ч | Основы технологии штукатурных работ | Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки.   | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Иметь представление о составе и свойствах штукатурки, ее назначении                 |
| 54 | 2 ч |                                     | Приготовление штукатурных растворов  | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Иметь представление о приготовлении штукатурных растворов                           |
| 55 | 1 ч |                                     | Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ                                | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Знать инструменты и приспособления для производства штукатурных работ               |
| 56 | 2 ч |                                     | Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ                                   | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Знать какие подготовительные этапы производят перед производством штукатурных работ |
| 57 | 1 ч |                                     | Приемы нанесения штукатурки на стены   | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Иметь первоначальные навыки о приемах нанесения штукатурки на стены                 |
| 58 | 2 ч |                                     | Заделка щелей  | Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ                       | Уметь производить заделку щелей. Знать используемые составы.                        |
| 59 | 1 ч |                                     | Правила безопасности при выполнении штукатурных работ  | Рассказ, работа в тетрадях.                                       | Знать правила безопасности при выполнении штукатурных работ                         |
| 60 | 2 ч | Практическая работа                 | Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Проведение подготовительных | Отработка навыков. Корректировка отработанных навыков. Наблюдение | Уметь определять участки стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Производить  |

|  |  |  |                          |  |   |
|--|--|--|--------------------------|--|---|
|  |  |  | работ перед штукатуркой. |  | подготовительные работы перед штукатуркой |
|--|--|--|--------------------------|--|---|

|    |     |   |  |   |  |
|----|-----|---|--|---|--|
| 61 | 1 ч | Основы технологии наклейки помещения обоями | Назначение обоев, виды обоев   | Рассказ, работа в тетрадах                            | Иметь представление о назначении обоев, видах обоев                |
| 62 | 1 ч |   | Клеящие средства для обоев   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать клеящие средства для обоев                                   |
| 63 | 1 ч |   | Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев   |
| 64 | 1 ч |   | Подготовительные работы перед клейкой обоев.   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать какие подготовительные работы производят перед клейкой обоев |
| 65 | 1 ч |   | Правила безопасности при работе  | Рассказ, работа в тетрадах                            | Знать правила безопасности при работе                              |
| 66 | 2 ч | Практическая работа                         | Тренировочное занятие по разметки стен с помощью отвеса и шнура. Подготовка стен к оклеиванию обоев. | Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков. | Уметь производить подготовку стен к оклеиванию обоев               |
| 67 | 1 ч | Основы технологии малярных работ            | Назначение малярных работ  | Рассказ, работа в тетрадах. Презентация по теме.      | Иметь первоначальные знания о назначении малярных работ            |
| 68 | 1 ч |   | Материалы для малярных работ   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать Материалы для производства малярных работ                    |
| 69 | 1 ч |   | Инструменты для малярных работ   | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать название инструментов для малярных работ. Из назначение.     |

|    |     |                     |   |   |  |
|----|-----|---------------------|---|---|--|
| 70 | 2ч  |                     | Подготовка поверхностей к малярным работам                            | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Уметь производить подготовку поверхностей к малярным работам                                       |
| 71 | 1 ч |                     | Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.)                           | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Иметь представление о подборе краски (по цвету, по составу и т.д.)                                 |
| 72 | 2 ч |                     | Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Иметь первоначальные навыки приемов работы с различными малярными инструментами и приспособлениями |
| 73 | 1 ч |                     | Использование трафаретов при проведении малярных работ                | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Иметь представление как использовать трафареты при проведении малярных работ                       |
| 74 | 1 ч |                     | Правила техники безопасности при проведении малярных работ            | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать правила техники безопасности при проведении малярных работ                                   |
| 75 | 1 ч |                     | Правила пользования распылителем                                      | Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ           | Знать правила пользования распылителем   |
| 76 | 2 ч | Практическая работа | Отработка приемов проведения малярных работ                           | Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков. | Уметь производить разные приемы малярных работ   |
| 77 | 2 ч |                     | Изготовление трафаретов для малярных работ                            | Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков. | Уметь изготавливать трафарет для малярных работ  |



|    |              |                 |   |  |  |
|----|--------------|-----------------|---|--|--|
| 78 | 2 ч          |                 | Подготовка участков к проведению малярных работ | Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка | Уметь производить подготовку участков к проведению |
|    |              |                 |   | навыков.                                     | малярных работ                                     |
| 79 | 2 ч          | Резервные уроки | Темы, необходимые для повторения                |  |  |
|    | <b>102 ч</b> |                 |   |  |  |

### **Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса Основная:**

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М. – Москва «Владос», 2006. с. 331.- (коррекционная педагогика) Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. – Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. «Технология. Штукатурно-малярное дело» автор – составитель С.В. Бобрешова; ВЛАДОС Москва - 2010г.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Приложение: Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Перечень материально-технического обеспечения учебного кабинета по курсу «Рабочий по обслуживанию здания».