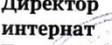


Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»

412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР  /Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»  /И.В. Пупкова/ Приказ № 172 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---	--

(84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

АДАптированная образовательная ПРОГРАММА

по учебному предмету «швейное дело»

5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 5 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

1. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана. ;

Швейное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума образования по швейному делу, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к швейному делу. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника. Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предмету позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по швейному делу, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа по швейному делу для коррекционных школ была пересмотрена

таким образом, чтобы обучение швейному делу осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак». Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 5 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труде.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.
- - Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие мелкой моторики рук.
- коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-11 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак»

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов: «Школьная швейная мастерская», «Волокна и ткани», «Ручные работы», «Ремонт одежды», «Швейная машина», «Машинные работы», «Пошив изделий».

Учебная программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида составлена на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке срезов в некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок. Построению чертежа.

В работе используются следующие основные виды работ:

- работа с учебником
- устная работа
- работа с таблицами, с чертежами
- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом
- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется подход разного уровня к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, СБО, биологии, с\х труда.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 5 классе рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,

6,8 января – новогодние каникулы,

23 февраля - День защитника Отечества,

8 марта - Международный женский день,

29 апреля – Радоница,

1 мая - Праздник весны и Труда,

9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,

27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Школьная швейная мастерская.	6	Знакомство с правилами поведения и работы в мастерской, с видами инструментов, приспособлений для швейных работ, с правильной организацией рабочего места. Выполнение аппликации из бумаги.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями. Выполнять аппликацию из бумаги самостоятельно.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями. Выполнять аппликацию из бумаги по шаблонам
2	Волокна и ткани	6	Получение сведений о видах волокон, нитей, прядении, х/б ткани. Знакомство с полотняным переплетением.	Виды волокон, нитей, прядение, виды х/б тканей. Полотняное	Отличать нити, виды х/б тканей, определять полотняное переплетение	Виды волокон, нитей, виды х/б тканей. Полотняное переплетение	Отличать нити, виды х/б тканей.

				переплетение.			
3	Ручные работы	26	Обработка срезов ткани вручную. Выполнение ручных прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных, «вперёд иголку», стебельчатых, тамбурных, ручного стачного шва, ручного шва «вподгибку с закрытым срезом».	Способы обработки срезов вручную. Способы выполнения ручных стежков и швов.	Обрабатывать срезы вручную, выполнять ручные стежки и строчки на образцах.	Один из способов обработки срезов вручную. Способы выполнения ручных стежков.	Обрабатывать срезы вручную, выполнять ручные стежки на образцах.
4	Ремонт одежды.	8	Знакомство с видами пуговиц, способами их пришивания, швами, применяемыми для ремонта белья и одежды. Пришивание вешалки и заплаты вручную.	Виды пуговиц, способы их пришивания. Швы для ремонта одежды.	Пришивать различные виды пуговиц. Ремонтировать бельё и одежду. Пришивать вешалку и заплату вручную.	Виды пуговиц, способы их пришивания.	Пришивать различные виды пуговиц. Ремонтировать бельё и одежду.
5	Швейная машина	6	Швейная машина: марки, скорости. Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе	Швейную машину с ручным приводом. Основные механизмы. Правила по	Заправлять верхнюю и нижнюю нитки. Соблюдать правила по т/б.	Швейную машину с ручным приводом. Правила по т/б при работе на	Заправлять верхнюю и нижнюю нитки. Соблюдать правила по т/б.

			на швейной машине. Организация рабочего места.	т/б при работе на швейной машине с ручным приводом.		швейной машине с ручным приводом.	
6	Машинные работы.	5	Работа на швейной машине с ручным приводом. Выполнение стачного, двойного, накладного, вподгибку, обтачного машинных швов.	Последовательность выполнения машинных швов.	Работать на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные швы.	Виды машинных швов.	Работать на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные швы.
7	Пошив изделий	11	Изготовление мешочка для хранения работ, сумки, прихватки.	Последовательность пошива изделий.	Шить мешочек, сумку, прихватку.	Последовательность пошива изделий.	Шить мешочек, прихватку.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 5 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания, умения в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

учащиеся должны знать:

- виды швейных машин, их механизмы, заправка ниток, правила безопасной работы;
- виды волокон, тканей, ручные и машинные швы;
- виды пуговиц, способы их пришивания, швы. Применяемые при ремонте белья и одежды;
- выполнение стачного шва, наложение заплата;
- инструменты и материалы для изготовления выкроек, линии и правила оформления чертежа;
- устройство утюга, правила безопасной работы с утюгом;
- ткани для пошива мешочка, сумки, прихватки;

учащиеся должны уметь:

- 1) работать на швейной машине с ручным приводом;
- 2) утюжить изделия, выполнять ручные и машинные швы;
- 3) пришивать пуговицы, обмётывать срезы ткани;
- 4) выполнять раскрой изделий квадратной и прямоугольной формы;
- 5) выполнять виды машинных швов, пришивать заплату.

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умения понимать и использовать знания по швейному делу в дальнейшей жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
1	Школьная швейная мастерская	6					68 ч.
1	Правила поведения и работы в мастерской.	2			Презентация на тему: «Правила поведения и работы в мастерской».	Изучение правил поведения и работы в мастерской	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1				Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ	
3	Основные чертёжные инструменты и принадлежности.	1			Презентация на тему: «Основные чертёжные инструменты и принадлежн	Знакомство с чертёжными инструментами и принадлежностями.	

					ости».		
4	Организация рабочего места.	1				Изучение правил по организации рабочего места.	
5	Аппликация из бумаги. Черчение эскизов.	1				Выполнение простых аппликаций из бумаги.	
2	Волокна и ткани.	6					
6	Сведения о волокнах и прядении.	1				Знакомство с волокнами и прядением.	
7	Сведения о ткани.	1			Презентация на тему: «Виды тканей»	Знакомство с видами ткани.	
8	Плотняное переплетение.	1				Распознавание тканей плотняного переплетения.	
9	Черчение параллельных линий.	1				Черчение параллельных линий.	
10	Сведения о нитках.	1				Знакомство с разновидностями нитей	
11	Хлопчатобумажные ткани.	1				Знакомство с видами х/б тканей	
3	Ручные работы.	26					
12	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1			Презентация на тему: «Ручные швейные работы»	Знакомство с последовательностью подготовки к выполнению ручных швейных работ	

13	Раскрой из ткани деталей изделия.	1				Знакомство с правилами раскроя деталей изделия.	
14	Обработка срезов ткани. Электрический утюг.	1				Умение отличать виды обработки срезов ткани. Знакомство с электрическим утюгом.	
15	Контрольная работа за 1 четверть.	1				Проверка полученных знаний за 1 четверть.	
16	Повторение т/б.	1				Повторение правил по т/б.	
17	Практическое повторение. Упражнения по черчению.	1				Повторение изученного материала. Выполнение упражнений по черчению.	
18	Сведения о ручных стежках и строчках.	1			Просмотр видеоролика на тему: «Выполнение ручных стежков и строчек».	Получение сведений о ручных стежках и строчках.	
19	Прямые стежки.	1			Презентация на тему: «Прямые стежки»	Знакомство с прямыми стежками.	
20	Выполнение прямых стежков	1				Выполнение прямых стежков.	
21	Косые стежки.	1			Презентация на тему: «Косые	Знакомство с косыми стежками.	

					стежки»		
22	Выполнение косых стежков	1				Выполнение косых стежков.	
23	Крестообразные стежки.	1			Презентация на тему: «Крестообразные стежки»	Знакомство с крестообразными стежками.	
24	Выполнение крестообразных стежков	1				Выполнение крестообразных стежков.	
25	Петлеобразные стежки.	1			Презентация на тему: «Петлеобразные стежки»	Знакомство с петлеобразными стежками.	
26	Выполнение петлеобразных стежков.	1				Выполнение петлеобразных стежков.	
27	Петельные стежки.	1			Презентация на тему: «Петельные стежки»	Знакомство с петельными стежками.	
28	Контрольная работа за 2 четверть	1				Проверка полученных знаний за 2 четверть. Выполнение петельных стежков.	
29	Выполнение петельных стежков.	1				Выполнение петельных стежков.	
30	Т/б. Отделочные ручные	1				Повторение отделочных	

	стежки. Черчение по образцу					ручных стежков. Черчение по образцу.	
31	Выполнение отделочных ручных стежков.	1				Выполнение отделочных ручных стежков	
32	Стежки «Вперёд иголку». Т/б.	1			Презентация на тему: «Стежок «Вперед иголку»»	Повторение т/б. Выполнение стежков «Вперёд иголку»	
33	Стебельчатые стежки	1			Презентация на тему: «Стебельчатые стежки»	Выполнение стебельчатых стежков.	
34	Тамбурные стежки	1			Презентация на тему: «Тамбурные стежки»	Выполнение тамбурных стежков.	
35	Ручной стачной шов	1			Презентация на тему: «Ручной стачной шов»	Выполнение ручного стачного шва.	
36	Ручной шов «Вподгибку с закрытым срезом»	1			Презентация на тему: «Ручной шов «Вподгибку с закрытым срезом»	Выполнение ручного шва «Вподгибку с закрытым срезом»	

					с закрытым срезом»»»		
37	Черчение по образцу.	1				Черчение по образцу.	
4	Ремонт одежды	8					
38	Ремонт одежды и белья	1				Выполнение ремонта одежды и белья.	
39	Сведения о пуговицах. Черчение геометрических фигур.	1			Презентация на тему: «Виды пуговиц»	Получение сведений о пуговицах. Черчение геометрических фигур.	
40	Пришивание пуговиц	1				Пришивание пуговиц	
41	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1				Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	
42	Изготовление вешалки.	1				Изготовление вешалки.	
43	Пришивание вешалки.	1				Пришивание вешалки.	
44	Раскрой заплата – аппликации. Черчение фигур.	1				Выполнение раскроя заплата – аппликации. Черчение фигур.	
45	Пришивание заплата - аппликации	1			Презентация на тему: «Пришивание заплата»	Пришивание заплата – аппликации.	
5	Швейная машина	6					
46	Сведения о швейных машинах. Т/б.	1			Просмотр видеоролика на тему: Виды	Повторение т/б. Получение сведений о швейных машинах.	

					швейных машин»	
47	Устройство швейной машины. Черчение схемы машины.	1				Знакомство с устройством швейной машины. Черчение схемы швейной машины.
48	Контрольная работа за 3 четверть	1				Проверка полученных знаний за 3 четверть.
49	Винт – разъединитель. Машинная игла.	1				Получение сведений о винте – разъединителе, о машинной игле.
50	Т\Б.Намотка нитки. Регулятор строчки. Закрепка	1				Знакомство с намоткой нитки, регулятором строчки, закрепкой.
51	Заправка верхней и нижней ниток.	1				Знакомство с заправкой верхней и нижней ниток.
6	Машинные работы	5				
52	Стачной шов.	1			Презентация на тему: «Стачной шов»	Повторение т/б. Выполнение стачного шва.
53	Двойной шов.	1			Презентация на тему: «Стачной шов»	Выполнение двойного шва.
54	Накладной шов. Т/Б.	1			Презентация на тему: «Стачной шов»	Выполнение накладного шва.

55	Шов вподгибку	1			Презентация на тему: «Стачной шов»	Выполнение шва вподгибку.	
56	Обтачной шов	1			Презентация на тему: «Стачной шов»	Выполнение обтачного шва.	
7	Пошив изделий	11					
57	Головной платок. Черчение фигур.	1			Презентация на тему: «Головной платок»	Знакомство с пошивом головного платка. Черчение фигур.	
58	Мешочек для хранения работ.	2			Презентация на тему: «Мешочек для хранения работ».	Выполнение пошива мешочка для хранения работ.	
59	Салфетка. Наволочка.	1				Знакомство с пошивом салфетки,наволочки.	
60	Контрольная работа за 4 четверть.	1				Проверка полученных знаний.	
61	Контрольная работа за год.	1				Проверка полученных знаний за год. Сумка хозяйственная. Пошив прихватки	

62	Сумка хозяйственная.	1				Знакомство с пошивом сумки хозяйственной. Выполнение пошива прихватки.	
63	Пошив сумки.	2				Выполнение пошива сумки хозяйственной.	
64	Пошив прихваток.	2				Выполнение пошива прихваток.	
65	Практическое повторение.	2				Выполнение практических работ.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается УМК:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, ребусы, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец.

(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М. :

Просвещение, 2006.

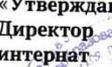
1. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.
2. Буклеты по вышивке.
3. Диски с образцами изделий одежды.
4. Дополнительная литература.
5. Журналы мод.

6. Карточки – задания по темам : «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине».
7. Коллекция волокон.
8. Образцы готовых изделий .
9. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Используемая методическая литература:

1. Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. Бозреис Петрис. Вышивка крестом. 2007.
3. *Егорова Р.И.* Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
5. Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. *Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.* Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М. :
7. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой
8. Соколова Ю. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
9. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М., Высшая школа, 1978.

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР  /Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОО с. Широкий Буерак»  /И.В. Пушкова/ Приказ № 172 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
по учебному предмету «швейное дело»

6 класс

(вариант 1)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 6 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников”

- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак». Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 6 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды, подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.
- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труде.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов: «Швейные изделия», «Прядильное и ткацкое производства.», «Обработка срезов, сборок и мягких складок в изделиях», «Машинные швы.», «Построение чертежей одежды», «Пошив фартука на поясе и сорочки», «Бытовая швейная машина с электроприводом», «Обработка углов и карманов в швейных изделиях», «Пошив трусов», «Ремонт одежды»

Учебная программа составлена на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Программа 6 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива швейных изделий, приёмами труда на швейных машинах.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, биологии.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы и выполнение закрепки машинной строчки). Выбатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

В работе используются следующие основные виды работ:

- работа с учебником
- устная работа
- работа с таблицами, с чертежами

- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом
- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, ОСЖ, биологии, с\х труда.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 6 классе рассчитана на 68 часов в год, 34 часа из которых из обязательной части учебного плана и 34 часа из части, формируемых участниками образовательных отношений. (2 часа в неделю). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,
6,8 января – новогодние каникулы,
23 февраля - День защитника Отечества,
8 марта - Международный женский день,
29 апреля – Радоница,
1 мая - Праздник весны и Труда,
9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,
27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной
----------	----------------------------------

				изделиях.Последовательность раскроя и пошива косынки.	косынки.	складок в изделиях.Последовательность пошива косынки.	Выполнять пошив косынки по готовому крою.
4	Машинные швы.	4	Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.	Последовательность выполнения швов.	Выполнять образцы швов.	Последовательность выполнения швов.	Выполнять образцы швов.
5	Построение чертежей одежды.	4	Снятие и запись мерок. Построение чертежей швейных изделий.	Названия мерок, последовательность снятия мерок, правила построения чертежей изделий.	Снимать и записывать мерки, применять правила построения чертежей швейных изделий.	Названия мерок, последовательность снятия мерок.	Снимать и записывать мерки.
6	Пошив фартука на поясе и сорочки.	16	Построение чертежа, раскрой и пошив фартука и сорочки.	Последовательность построения чертежа, раскроя и пошива фартука и сорочки.	Строить чертёж, выполнять раскрой (по готовым лекалам) и пошив фартука и сорочки.	Последовательность пошива фартука и сорочки.	Выполнять пошив фартука и сорочки по готовому крою.

7	Бытовая швейная машина с электроприводом.	2	Устройство электропривода. Рабочие механизмы и регулировки швейной машины.	Устройство электропривода , рабочие механизмы.	Регулировать швейную машину.	Названия рабочих механизмов.	Регулировать основные механизмы.
8	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	12	Раскрой и пошив фартука с нагрудником.	Последовательность раскроя и пошива фартука с нагрудником.	Выполнять раскрой (по лекалам) и пошив фартука с нагрудником.	Последовательность пошива фартука с нагрудником по готовому крою.	Выполнять пошив фартука с нагрудником по готовому крою.
9	Пошив трусов.	8	Построение чертежа, раскрой и пошив трусов.	Построение чертежа, последовательность раскроя и пошива трусов.	Строить чертёж, выполнять раскрой(по готовым выкройкам) и пошив трусов.	Последовательность раскроя и пошива трусов.	Выполнять раскрой по готовым выкройкам, шить трусы – плавки.
10	Ремонт одежды.	2	Наложение заплата.	Способы наложения заплата.	Накладывать заплату ручным и машинным способом.	Способы наложения заплата.	Накладывать заплату ручным способом.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 6 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- виды, применение, правила соединения обтачки; сборки, как отделку одежды;
- виды переплетений;
- способы пришивания заплаты;
- виды соединительного шва;
- понятие *масштаб*, правила и последовательность измерения человеческой фигуры, обозначение мерок, размеры изделия;
- названия деталей и срезов ночной сорочки и фартука на поясе;
- рабочие механизмы и механизмы регулировки швейной машины с электроприводом;
- последовательность и способы обработки фартука с нагрудником, трусов – плавок;
- способы наложения заплаты;

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться по технологической карте;
- соединять обтачку с изделием;
- выполнять раскрой и пошив косынки, фартука, ночной сорочки, трусов – плавок;
- различать виды переплетений;
- выполнять виды машинных швов, пришивать заплату.

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать знания по швейному делу в дальнейшей жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
1	Швейные изделия.	2					68 ч.
1	Т/б. Сведения о швейных изделиях, об отделочных материалах.	2				Повторение правил по т/б, Знакомство со швейными изделиями и отделочными материалами.	
2	Влажно – тепловая обработка.	1			Презентация на тему: «Влажно – тепловая обработка».	Знакомство с процессом ВТО. Изучение правил при ВТО Просмотр презентации.	
2	Прядильное и ткацкое производства.	6					
3	Прядение и ткачество. Виды волокон. Прядильное и ткацкое производства.	2				Знакомство с прядением и ткачеством, с видами волокон. Знакомство с прядильным и ткацкими производствами.	
4	Отделка ткани. Дефекты ткани.	2				Знакомство с отделкой ткани. Знакомство с	

	Упражнения по черчению.					дефектами ткани. Работа с учебником. Черчение параллельных линий.	
5	Плотняное, саржевое, сатиновое переплетения.	1			Презентация на тему: «Виды ткацких переплетений»	Повторение плотняного переплетения. Знакомство с другими видами переплетений. Просмотр презентации.	
6	Свойства х/б и льняных тканей.	1				Изучение свойств тканей. Практическая работа по изучению свойств тканей.	
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в изделиях.	12					
7	Виды и свойства срезов ткани. Построение и раскрой обтачек.	1				Знакомство с видами и свойствами срезов ткани. Построение и раскрой обтачек.	
8	Обработка срезов детали обтачками на лицевую и изнаночную стороны.	1				Выполнение обработки срезов деталей обтачками на лицевую и изнаночную стороны.	
9	Косынка. Построение чертежа и раскрой	1				Построение чертежа и раскрой косынки.	

	косынки.					
10	Подготовка края косынки к обработке.	1				Практическая работа по подготовке края косынки к обработке.
11	Обработка поперечного среза косынки.	1				Практическая работа по обработке поперечного среза косынки.
12	Контрольная работа за 1 четверть.	1				Проверка знаний за 1 четверть. Выполнение контрольной работы за 1 четверть.
13	Обработка долевого среза косынки.	1				Практическая работа по обработке долевого среза косынки.
14	Т/Б. Обработка косога среза косынки	1				Повторение правил по технике безопасности. Практическая работа по обработке косога среза косынки.
15	Упражнения по черчению.	1				Выполнение упражнений по черчению.
16	Сборки. Выполнение сборок ручным способом.	1			Презентация на тему: «Сборки»	Знакомство со сборками. Практическая работа по выполнению сборок ручным способом. Просмотр презентации.
17	Мягкие складки.	1				Знакомство с мягкими складками. Работа с

						учебником.	
18	Выполнение видов мягких складок.	1				Практическая работа по выполнению различных видов складок.	
4	Машинные швы.	4					
19	Соединительные швы.	1				Знакомство с соединительными швами. Работа с учебником.	
20	Краевые швы.	1			Презентация на тему: «Краевые швы»	Знакомство с краевыми швами. Работа с учебником.	
21	Запошивочный шов.	1				Знакомство с запошивочным швом. Работа с учебником.	
22	Настрочной и расстрочной швы.	1				Практическая работа по выполнению настрочного и расстрочного швов.	
5	Построение чертежей одежды.	4					
23	Снятие мерок. Запись мерок.	1			Презентация на тему: «Снятие мерок»	Знакомство со снятием мерок, их записью. Просмотр презентации.	
24	Размер изделия. Сведения о прибавках.	1				Определение размера, получение сведений о прибавках. Работа с учебником.	
25	Обозначение точек,	1				Знакомство с	

	отрезков и линий чертежа.					обозначениями на чертеже.	
26	Контрольная работа за 2 четверть.	1				Проверка знаний за 2 четверть. Выполнение контрольной работы за 2 четверть.	
27	Масштабная линейка.					Знакомство с масштабной линейкой. Работа с учебником.	
6	Пошив фартука на поясе и сорочки.	16					
28	Т/б.Фартук. Снятие мерки построение чертежа.	1			Презентация на тему: «Фартук»	Повторение правил по технике безопасности. Знакомство с фартуком. Снятие мерок и построение чертежа.	
29	Раскрой фартука.	1				Практическая работа по раскрою фартука.	
30	Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	1				Практическая работа по обработке боковых и нижнего срезов фартука.	
31	Изготовление косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1				Практическая работа по заготовке косой обтачки для обработки нижней части фартука.	
32	Обработка пояса.	1				Практическая работа по обработке пояса.	
33	Обработка верхнего среза фартука.	1				Практическая работа по обработке верхнего среза	

						фартука.	
34	Окончательная отделка фартука.	1				Выполнение окончательной отделки фартука. Работа с учебником.	
35	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1			Презентация на тему: «Ночная сорочка»	Знакомство с фасонами ночных сорочек. Снятие мерок для сорочки. Просмотр презентации.	
36	Построение чертежа и раскрой сорочки.	1				Выполнение построения чертежа и раскроя ночной сорочки.	
37	Подготовка деталей края сорочки к обработке.	1				Практическая работа по подготовке деталей края сорочки к обработке.	
38	Обработка плечевых срезов сорочки.	1				Практическая работа по обработке плечевых срезов сорочки.	
39	Обработка среза горловины сорочки.	1				Практическая работа по обработке среза горловины сорочки.	
40	Обработка боковых срезов сорочки.	1				Практическая работа по обработке боковых срезов сорочки.	
41	Обработка срезов пройм сорочки.	1				Практическая работа по обработке срезов пройм сорочки.	
42	Обработка нижнего среза сорочки.	1				Практическая работа по обработке нижнего среза	

						сорочки.	
7	Бытовая швейная машина с электроприводом.	2					
43	Бытовые швейные машины.	1			Презентация на тему: «Виды швейных машин»	Знакомство с видами бытовых швейных машин. Просмотр презентации.	
44	Механизмы регулировки швейной машины.	1				Знакомство с механизмами регулировки швейной машины.	
8	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	12					
45	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	1				Практическая работа по обработке углов подкройной обтачкой на образце	
46	Обработка гладкого накладного кармана.	1				Практическая работа по обработке гладкого накладного кармана.	
47	Обработка накладного кармана с отворотом.	1				Практическая работа по обработке накладного кармана с отворотом.	
48	Фартук с нагрудником. Снятие мерок.	1			Презентация на тему: «Фартук с нагрудником»	Знакомство с фартуком. Снятие мерок. Просмотр презентации.	

					М»		
49	Контрольная работа за 3 четверть.	1				Проверка знаний за 3 четверть. Выполнение контрольной работы за 3 четверть.	
50	Построение чертежа и раскрой фартука.	2				Т/б. Построение чертежа и раскрой фартука.	
51	Обработка бретелей и нагрудника.	1				Практическая работа по обработке бретелей и нагрудника.	
52	Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	1				Практическая работа по обработке боковых и нижнего срезов фартука.	
53	Обработка карманов и соединение их с нижней частью фартука.	1				Практическая работа по обработке карманов и соединение их с нижней частью фартука.	
54	Обработка пояса фартука и соединение его с фартуком.	1				Практическая работа по обработке пояса фартука и соединение его с фартуком.	
55	Окончательная отделка фартука.	1				Выполнение окончательной отделки фартука.	
9	Пошив трусов и летних головных уборов.	8					
56	Трусы – плавки. Снятие мерок. Построение чертежа трусов – плавков.	1			Презентация на тему: «Трусы – плавки».	Знакомство с изделием. Снятие мерок. Построение чертежа трусов – плавков.	

57	Раскрой трусов. Обработка ластовицы.	1				Выполнение раскроя трусов. Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием	
58	Контрольная работа за 4 четверть.	1				Проверка знаний за 4 четверть Выполнение контрольной работы за 4 четверть.	
59	Обработка боковых и верхнего среза трусов.	1				Практическая работа по выполнению обработки боковых и верхнего среза трусов.	
60	Контрольная работа за год.	1				Проверка знаний за учебный год. Выполнение контрольной работы за учебный год.	
61	Летние головные уборы.	1			Презентация на тему: «Летние головные уборы»	Знакомство с летними головными уборами. Просмотр презентации.	
10	Ремонт одежды. Заплата.	2					
62	Ремонт одежды. Заплата.	2				Ремонт одежды. Заплата. Работа с учебником.	
63	Пошив кепи	2				Выполнение пошива кепи	
64	Практическое повторение	2				Выполнение практики	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Технология швейное дело. 6 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.: «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.

10. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.
11. Буклеты по вышивке.
12. Диски с образцами изделий одежды.
13. Дополнительная литература.
14. Журналы мод.
15. Карточки – задания по темам: «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине».
16. Коллекция волокон.
17. Образцы готовых изделий.
18. Плакаты.
19. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Используемая методическая литература:

- 1.Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. БоэреисПетрис. Вышивка крестом. 2007.
- 3.Егорова Р.И. Учись шить: кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
- 4.Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
- 5.Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. Технология швейное дело. 6 кл Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая М.: «Просвещение» ФГОС ОВЗ 2023.
- 7.Соколова Ю. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.

Российская Федерация
Министерство Образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В.Кудряшова</i> Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н.Никонорова</i> Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АООП с. Широкий Буерак» <i>И.В.Пушкова</i> И.В. Пушкова/ Приказ № 172 от «30» августа 2024 г.</p> 
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «швейное дело»

7 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по швейному делу в 7 классе разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся по адаптированным программам»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом № 2080 от 24 декабря 2010 г.;
- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних (1999);
- САНПиН 2.4.2 № 3286-15, зарегистрированные в Минюсте России 14.08.2015 года, регистрационный № 38528;
- Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак»;
- Адаптированная образовательная программа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак»;;
- Программа развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак»;
- Учебный план ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак» на 2019-2020год;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под ред. В.В. Воронковой М., «Владос»;
- Годового учебного графика на 2024-2025 уч.год..

Швейное дело входит в трудовой курс учебного плана.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».Вольского района Саратовской области» на швейное дело в 7 классе отводится 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

Цель изучения предмета: Подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, достаточными для участия выпускников в производственном и бытовом труде.
- Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.
- - Воспитание положительного отношения к данному виду труда, честности и добросовестности в труде, товарищеской взаимопомощи, чувства ответственности за порученное дело, способствующее социальной адаптации учащихся, обеспечивающей самостоятельность в быту.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Коррекция приёмов трудовой деятельности

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- консультация;
- дидактические игры
- игровые разминки.

Формы контроля: текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 10 – 15 минут с дифференцированным

оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-11 классов ГБОУ «С(К)ШИ VIII вида с. Широкий Буерак».

Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику. Если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по швейному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, мелкой моторики рук.

Программа состоит из разделов: «Промышленные швейные машины», «Пошив постельного белья», «Сведения об одежде», «Отделка швейных изделий», «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий», «Волокна и ткани», «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий», «Пошив юбок», «Ремонт одежды».

Учебная программа составлена на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы. Программа 7 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива швейных изделий и скоростными приёмами труда на швейных машинах.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву, с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В работе используются следующие основные виды работ:

- работа с учебником
- устная работа

- работа с таблицами, с чертежами
- работа с выкройками
- работа с тканью
- работа на швейных машинах
- работа с инструментом
- работа с утюгом

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) приобретении практических навыков;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности, мелкой моторики пальцев рук.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, их развитию.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства, математики, черчения, СБО, биологии, с\х труда.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по швейному делу в 7 классе рассчитана на 102 часа в год, 68 часов из которых из обязательной части учебного плана и 34 часа из части, формируемых участниками образовательных отношений. (3 часа в неделю). Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные и выходные дни :

4 ноября – День Народного единства,
6,8 января – новогодние каникулы,
23 февраля - День защитника Отечества,
8 марта - Международный женский день,
29 апреля – Радоница,
1 мая - Праздник весны и Труда,
9 мая - День Победы

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая,
27 апреля на 29 апреля, 2 ноября на 30 апреля.

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, санитарно – эпидемиологической обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	Промышленные швейные машины.	4	Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Заправка нитей. Краеобмёточная машина.	Виды промышленных швейных машин. Организацию рабочего места.	Заправлять нити промышленных швейных машин, краеобмёточной машины.	Организацию рабочего места.	Различать промышленные швейные машины, их назначение.
2	Пошив постельного белья.	10	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Построение чертежей, раскрой и пошив простыни, наволочки, пододеяльника.	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Последовательность раскроя и пошива.	Строить чертежи, выполнять раскрой и пошив постельного белья.	Последовательность раскроя и пошива постельного белья.	Выполнять пошив постельного белья по готовому крою.
3	Сведения об одежде..	2	Виды одежды. Требования к одежде.	Виды одежды. Требования к одежде.	Соблюдать требования к одежде.	Виды одежды. Требования к одежде.	Соблюдать требования к одежде.
4	Отделка швейных изделий.	12	Виды отделки. Виды обработки срезов деталей. Отделка деталей оборкой.	Виды отделки. Виды обработки	Выполнять отделку деталей оборкой.	Виды отделки.	Выполнять отделку деталей

				срезов деталей			оборкой.
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	20	Построение чертежей, раскрой и пошив ночной сорочки и пижамы.	Последовательность раскроя и пошива ночной сорочки и пижамы.	Выполнять построение чертежей, раскрой и пошив ночной сорочки и пижамы.	Последовательность пошива ночной сорочки и пижамы.	Выполнять пошив ночной сорочки и пижамы по готовому крою.
6	Волокна и ткани.	2	Шерсть. Свойства шерстяных тканей.	Свойства шерстяных тканей.	Отличать шерстяные ткани.	Свойства шерстяных тканей.	Отличать шерстяные ткани.
7	Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий.	8	Обработка вытачек, складок, застёжки, пояса.	Последовательность обработки вытачек, складок, застёжки, пояса.	Обрабатывать вытачки, складки, застёжку, пояс.	Последовательность обработки вытачек, складок, пояса.	Обрабатывать вытачки, складки, пояс.
8	Пошив юбок.	40	Построение чертежей, раскрой и пошив прямой юбки, клешёвой юбки, юбки «солнце», юбки из клиньев.	Последовательность построения чертежей, раскроя и пошива всех видов юбок.	Строить чертежи, выполнять раскрой и пошив всех видов юбок.	Последовательность пошива всех видов юбок.	Выполнять пошив всех видов юбок по готовому крою.
9	Ремонт одежды.	8	Виды ремонта. Наложение заплата в виде	Виды ремонта	Накладывать заплату	Виды ремонта	Накладывать заплату

			аппликации.		различными способами.		ручным способом.
--	--	--	-------------	--	--------------------------	--	---------------------

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение швейного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса швейного дела в 7 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) воспитание эстетического вкуса, аккуратного и бережного отношения к инструментам и оборудованию;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение применять знания в быту; развитие практических навыков.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Последовательность операций по пошиву постельного белья;
виды одежды, требования к одежде;
виды отделки деталей;
названия деталей и срезов ночной сорочки, пижамы, юбки,
последовательность их пошива;
технология выполнения видов швов и пошива простейших изделий;

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды тканей;
выполнять раскрой и пошив простых швейных изделий;
различать виды тканей;
выполнять виды отделки изделий;
выполнять наложение заплата в виде аппликации

Метапредметные результаты:

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать знания по швейному делу в дальнейшей жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Использование ИКТ, ТСО	Виды учебной деятельности учащихся.	Примечание
1	Промышленные швейные машины.	4					102 ч.
1	Сведения о промышленных швейных машинах. Т/б.	1			Просмотр видеоролика на тему: «Швейное оборудование»	Получение сведений о промышленных швейных машинах, повторение правил по т/б. Просмотр видеоролика.	
2	Организация рабочего места.	1				Закрепление правил по организации рабочего места. Работа с учебником.	
3	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	1				Знакомство с намоткой нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	
4	Краеобмёточная швейная машина.	1				Знакомство с краеобмёточной швейной машиной. Работа с учебником.	
3	Пошив постельного	10					

	белья.						
5	Ткани для постельного белья.	1				Изучение свойств тканей для постельного белья. Работа с учебником.	
6	Простыня. Построение чертежа простыни.	1				Знакомство с простыней. Выполнение построения чертежа простыни.	
7	Раскрой и пошив простыни по размерам.	1				Выполнение раскроя и пошива простыни по заданным размерам.	
8	Построение чертежа и раскрой наволочки.	1				Выполнение построения чертежа и раскроя наволочки.	
9	Пошив наволочки.	1			Презентация на тему: «Пошив наволочки»	Выполнение пошива наволочки. Просмотр презентации.	
10	Пододеяльник. Построение чертежа пододеяльника.	1				Знакомство с пододеяльником. Выполнение построения чертежа пододеяльника.	
11	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.	1				Выполнение раскроя пододеяльника с вырезом в виде ромба.	
12	Обработка выреза пододеяльника.	1				Выполнение обработки выреза пододеяльника.	
13	Обработка срезов пододеяльника.	1				Выполнение обработки срезов пододеяльника.	
14	Окончательная отделка пододеяльника.	1				Выполнение окончательной отделки пододеяльника.	

3	Сведения об одежде.	2					
15	Виды одежды.	1			Просмотр дисков на тему: «Виды одежды»	Знакомство с видами одежды. Работа с учебником. Просмотр презентации.	
16	Требования к одежде.	1				Изучение требований к одежде. Работа с учебником.	
4	Отделка швейных изделий.	12					
17	Виды отделки.	1				Знакомство с видами отделки. Работа с учебником.	
18	Окантовочный шов.	1				Выполнение образца окантовочного шва.	
19	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	1				Выполнение обработки срезов детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	
20	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами.(одинарная обтачка)	1				Выполнение обработки срезов детали окантовочным швом с закрытыми срезами.(одинарная обтачка)	
21	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами. (двойная обтачка)	1				Выполнение обработки срезов детали окантовочным швом с закрытыми срезами. (двойная обтачка)	
22	Контрольная работа за 1 четверть	1				Проверка полученных знаний за 1 четверть. Выполнение	

						контрольной работы за 1 четверть.	
23	Оборки.	1			Презентация на тему: «Оборки»	Знакомство с оборками. Работа с учебником. Просмотр презентации.	
24	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	1				Выполнение обработки отлетного среза оборки ручным способом	
25	Т/б. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой.	1				Выполнение обработки отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой.	
26	Обработка среза оборки швом вподгибку.	1				Выполнение обработки среза оборки швом вподгибку.	
27	Соединение оборки с основной деталью стачным швом.	1				Выполнение соединения оборки с основной деталью стачным швом.	
28	Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	1				Выполнение соединения оборки с основной деталью накладным швом.	
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	20					
29	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1			Презентация на тему: «Ночная сорочка»	Знакомство с ночной сорочкой. Снятие мерок. Работа с учебником.	
30	Построение чертежа	2				Выполнение построения	

	ночной сорочки.					чертежа ночной сорочки. Работа с учебником.	
31	Раскрой сорочки.	1				Выполнение раскроя сорочки.	
32	Обработка выреза горловины.	1				Практическая работа по обработке выреза горловины.	
33	Обработка боковых срезов сорочки.	1				Практическая работа по обработке боковых срезов сорочки.	
34	Обработка пройм сорочки.	1				Практическая работа по обработке пройм сорочки.	
35	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	1				Практическая работа по обработке нижнего среза и окончательной отделке изделия.	
36	Пижама. Снятие мерок	1			Презентация на тему: «Пижама»	Знакомство с пижамой. Снятие мерок. Просмотр презентации.	
37	Снятие мерок	1				Выполнение снятия мерок.	
38	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1				Выполнение изготовления выкройки пижамной сорочки.	
39	Построение чертежа пижамных брюк	2				Выполнение построения чертежа пижамных брюк.	
40	Подготовка выкройки к раскрою.	1				Практическая работа по подготовке выкройки к раскрою.	
41	Раскрой пижамной сорочки и брюк	2				Выполнение раскроя пижамной сорочки и брюк	
42	Контрольная работа за	1				Проверка полученных знаний	

	2 четверть.					за 2 четверть. Выполнение контрольной работы за 2 четверть.	
43	Пошив пижамной сорочки.	1				Повторение правил по т/б. Выполнение пошива пижамной сорочки.	
44	Соединение деталей пижамных брюк.	1				Выполнение соединения деталей пижамных брюк.	
45	Обработка срезов брюк и окончательная отделка изделия.	1				Практическая работа по обработке срезов брюк и окончательной отделке изделия.	
6	Волокна и ткани.	2					
46	Т/б. Шерсть. Свойства шерстяных тканей.	1				Знакомство с шерстью. Изучение свойств шерстяных тканей.	
47	Определение шерстяных и полушерстяных тканей	1				Практическая работа по определению шерстяных и полушерстяных тканей. Работа с учебником.	
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	8					
48	Т/б. Обработка вытачек.	1			Презентация на тему: «Обработка вытачек»	Повторение правил по т/б. Выполнение обработки вытачек. Просмотр презентации.	

49	Обработка складок.	1				Обработка складок.	
50	Выполнение односторонней складки на образце.	1				Выполнение односторонней складки на образце.	
51	Выполнение встречной складки на образце.	1				Выполнение встречной складки на образце.	
52	Обработка срезов стачного шва.	1				Практическая работа по обработке срезов стачного шва.	
53	Обработка обмётанных петель.	1				Практическая работа по обработке обмётанных петель.	
54	Обработка притачного пояса на образце.	1				Практическая работа по обработке притачного пояса на образце	
55	Обработка нижнего среза .	1				Практическая работа по обработке нижнего среза	
8	Пошив юбок.	40					
56	Прямая юбка. Снятие мерок	1			Презентация на тему: «Прямая юбка»	Знакомство с прямой юбкой. Снятие мерок. Просмотр презентации.	
57	Построение чертежа прямой юбки	2				Выполнение построения чертежа прямой юбки	
58	Моделирование юбок.	1				Выполнение моделирования юбок.	
59	Изменение выкройки основы прямой юбки.	1				Выполнение изменения выкройки основы прямой юбки.	

60	Раскрой прямой юбки	1				Выполнение раскроя прямой юбки	
61	Проведение примерки юбки	1				Выполнение проведения примерки юбки	
62	Обработка вытачек и боковых срезов прямой юбки	1				Выполнение обработки вытачек и боковых срезов прямой юбки	
63	Обработка пояса прямой юбки	1				Выполнение обработки пояса прямой юбки	
64	Обработка верхнего среза прямой юбки	1				Выполнение обработки верхнего среза прямой юбки	
65	Обработка нижнего среза прямой юбки	1				Выполнение обработки нижнего среза прямой юбки	
66	Окончательная отделка прямой юбки.	1				Выполнение окончательной отделки прямой юбки.	
67	Клешёвые юбки	1			Презентация на тему: «Клешевые юбки»	Знакомство с видами клешёвых юбок. Просмотр презентации.	
68	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце»	1				Выполнение работы по снятию мерок и построения чертежа юбки «солнце». Работа с учебником.	
69	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце»	2				Выполнение работы по снятию мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Работа с учебником.	
70	Подготовка ткани к	2				Выполнение подготовки ткани	

	раскрою и раскрой клешёвых юбок					к раскрою и раскрой клешёвых юбок	
71	Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.	1				Выполнение подготовки деталей кроя к обработке и проведение примерки.	
72	Контрольная работа за 3 четверть	1				Проверка полученных знаний за 3 четверть. Выполнение контрольной работы за 3 четверть.	
73	Т/б.Обработка боковых срезов клешёвой юбки	1				Выполнение обработки боковых срезов клешёвой юбки	
74	Обработка верхнего среза клешёвой юбки обтачкой	1				Выполнение обработки верхнего среза клешёвой юбки обтачкой.	
75	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия	1				Выполнение обработки нижнего среза и окончательной отделки изделия	
76	Юбки из клиньев.	1			Презентация на тему: «Юбка из клиньев»	Знакомство с юбками из клиньев. Просмотр презентации.	
77	Снятие мерок	1				Выполнение снятия мерок.	
78	Построение чертежа юбки из клиньев	2				Выполнение построения чертежа юбки из клиньев	
79	Раскрой юбки	1				Выполнение раскроя юбки из клиньев.	

80	Соединение клиньев юбки	1				Выполнение соединения клиньев юбки.	
81	Обработка пояса юбки	1				Практическая работа по обработке пояса юбки.	
82	Обработка верхнего среза юбки	1				Выполнение обработки верхнего среза юбки	
83	Обработка нижнего среза юбки	1				Выполнение обработки нижнего среза юбки.	
84	Окончательная отделка изделия	1				Практическая работа по окончательной отделке изделия.	
85	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу	1			Презентация на тему: «Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу»	Знакомство с юбкой из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Просмотр презентации.	
86	Подготовка ткани и раскрой юбки из клиньев с оборкой по низу.	1				Выполнение подготовки ткани и раскроя юбки из клиньев с оборкой по низу.	
87	Обработка боковых срезов и пояса юбки.	1				Выполнение обработки боковых срезов и пояса юбки.	
88	Обработка оборки .	1				Выполнение бработки оборки .	
89	Контрольная работа за 4 четверть	1				Проверка полученных знаний за 4 четверть. Выполнение контрольной работы за 4	

						четверть.	
90	Обработка нижнего среза юбки	1				Выполнение обработки нижнего среза юбки	
91	Соединение деталей юбки.	1				Выполнение соединения деталей юбки.	
9	Ремонт одежды.	8					
91	Наложение заплата в виде аппликации.	1			Презентация на тему: «Наложение заплата»	Выполнение наложения заплата в виде аппликации. Просмотр презентации.	
92	Контрольная работа за год.	1				Проверка полученных знаний за год. Выполнение контрольной работы за учебный год.	
93	Ремонт одежды.	1				Выполнение ремонта одежды.	
94	Практическое повторение.	1				Практическое повторение. Работа с учебником.	
95	Блузка – топ.	1				Знакомство с видами блузок.	
96	Изготовление выкройки блузки – топа.	1				Изготовление выкройки блузки – топа.	
97	Раскрой и пошив блузки – топа.	1				Выполнение раскроя и пошива блузки – топа.	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, 3 доски, 6 ученических столов, 15 стульев и 16 шкафов, 2 оверлока, 6 швейных машин с электрическим приводом, гладильная доска, утюги, манекены, стол для раскроя. Кабинет разделен на зоны: учебную, производственную, отдыха.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-2 (от 28 сентября 2020г. N 61573)

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики.
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния .
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению .

В кабинете используется ТСО: доска, компьютер .

Программа обеспечивается:

Демонстрационные пособия

Компьютерные программы и пособия, презентации, карточки, диски.

Учебные пособия для обучающихся:

Преподавание курса швейное дело ведется по учебнику Картушиной Г.Б.,Мозговой Г.Г.Швейное дело: учебник для 7кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М. : Просвещение, 2006.

1. Альбомы по швейному делу с образцами выполненных работ.
2. Буклеты по вышивке.
3. Диски с образцами изделий одежды.
4. Дополнительная литература.
5. Журналы мод.
6. Карточки – задания по темам: «Техника безопасности при работе с ножницами, с иглой, на швейной машине», «Прямая юбка», «Виды одежды»
7. Коллекция волокон.
8. Образцы готовых изделий.
9. Учебники «Швейное дело» для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Используемая методическая литература:

1. Белова И.М. Мягкая игрушка. ЭКСМО-Пресс, 2001
2. БозреисПетрис. Вышивка крестом. 2007.
3. *Егорова Р.И.* Учись шить: кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. – М. : Просвещение, 1988.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Санкт-Петербург, 2000.
5. Кононова М.И. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург, 2000.
6. *Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.* Швейное дело: учебник для бкл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М. :
7. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой