

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В.Кудряшова</i> Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н. Никонорова</i> Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>И.В.Пушкова</i> И.В.Пушкова/ Приказ /№ 172 от «29» августа 2024 г.</p> 
--	---	--

**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА  
по учебному предмету «столярное дело»**

**10 класс**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.**

**2024 - 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по столярному делу в 10 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

Столярное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по предмету, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

**Основные задачи реализации содержания:**

- Овладение базовыми знаниями при работе со столярным инструментом, электроинструментом.
- Овладение способностью пользоваться знаниями и умениями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- формирование основных представлений о черчении

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- коррекция мелкой и общей моторики

### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- дидактические и игры
- игровые разминки.
- Тренинги
- консультации

### **Формы контроля:** текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».

**Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:**

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные задания в рабочей тетради, тестовые задания, дидактическая игра);
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по столярному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ, мелкой и общей моторики.

Программа состоит из разделов: «Основы Т.Б.» ,, «Изготовление разделочной доски», «Свойства древесины», «Изготовление киянки», «Работа молотком», «Резьба по дереву», «Изготовление полочки», «Пожарная безопасность» , «Выжигатель», «Пороки и дефекты», «Пилы, фрезы», «Резьба «Татьянка»», «Производство», «Угловое соединение», «Работа на токарном станке», «Изготовление скамеечки», «Трудовое законодательство» «Охрана труда».

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии вычислительных навыков, навыков по черчению;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), математики (построение чертежей, расчеты при построении), естествознание, СБО.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по столярному делу в 10 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

6,8 – новогодние каникулы

23 февраля –День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29 апреля- Радоница

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая

27 апреля на 29 апреля

2 ноября на 30 апреля

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету.

№ п/п	Наименование раздела , тем	Ко лич ест во час ов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
	<b>10 класс 1 четверть ( 36часов)</b>						
<b>1</b>	<b><i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской</i></b>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>2</b>	<b><i>Изготовление модели</i></b>	<b>10</b>	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа рубанком .	Размечать , читать чертеж правильно обращаться с инструментами и приспособлениями	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментами	Правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

			,рашпилем, долбление. Работа с клеем , красками.	ножовкой ,рашпилем, долбление.	иями. Регулировать рубанок Работать с клеем , красками		
<b>3</b>	<b>Изготовление рамки для фотографии</b>	<b>9</b>	Разметка соединения , отверстия под фотографию или рисунок понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой	Правила безопасной работы, приемы работы, Основы разметки	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>4</b>	<b>Прорезная резьба .</b>	<b>10</b>	Разметка соединения ,	Правила безопасной	Разметка соединения ,	Правила безопасной	Правильно использовать

			отверстия под зеркало или рисунок понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой	работы, приемы работы, Основы разметки	понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой	работы, приемы работы,	ь инструмент Выполнять работу по образцу
<b>5</b>	<b>Циклевание.</b>	<b>1</b>	Виды , способы работы. Упражнения по черчению	Правила безопасной работы, приемы работы,	Работать циклей во всех направлениях Соблюдать Правила Т.Б	Правила безопасной работы, приемы работы,	Работать циклей во всех направлениях Соблюдать Правила Т.Б
<b>6</b>	<b>Отделка поверхности (190 стр) Обработка столешницы циклей.</b>	<b>1</b>	Виды , способы работы	Правила безопасной работы,	Работать циклей , наждачной	Правила безопасной работы,	Работать циклей, наждачной

				приемы работы,	бумагой во всех направлениях Соблюдать Правила Т.Б	приемы работы,	бумагой во всех направлениях Соблюдать Правила Т.Б
<b>7</b>	<b><i>Остекление</i></b>	<b>1</b>	Виды инструмента , способы работы, технологию резки	способы работы, технологию резки Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>8</b>	<b><i>Художественная отделка</i></b> (210 стр)	<b>1</b>	Дать понятие Художественная отделка	Виды художественной отделки, её применение, особенности	Использовать полученные знания на практике	Виды художественной отделки, её применение, особенности	Использовать полученные знания на практике
<b>9</b>	<b><i>Ручной и электрофицированный инструмент.(стр218)</i></b>	<b>1</b>	Ручной и электрофицированный инструмент Приёмы работы электрофицирова	Виды ручного и электрофицированного инструмента Приёмы	Правила безопасной работы, приемы работы,	Виды ручного и электрофицированного инструмента Приёмы	Правила безопасной работы, приемы работы,

			нным инструментом. Т.Б. Т.О. электроинструмента , диагностика, уход	работы электрофицированным инструментом . Т.Б. Т.О. электроинструмента ,		работы электрофицированным инструментом. Т.Б.	
<b>10</b>	<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	Проверка знаний				
	<b>10 класс 2 четверть (28 часов)</b>						
<b>11</b>	<i>Трудовое законодательство</i>	<b>16</b>	Основы трудового законодательства	Основы трудового законодательства	Использовать полученные знания на практике	Основы трудового законодательства	Использовать полученные знания на практике
<b>12</b>	<i>Основы гигиены труда и производственной санитарии (стр 235)</i>	<b>1</b>	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Использовать полученные знания на практике	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Использовать полученные знания на практике
<b>13</b>	<i>Изготовление терки</i>	<b>3</b>	Правила Т.Б. при работе Столярным	Правила Т.Б. при работе Столярным	Разметка соединения , понятие	Правила безопасной работы,	Правильно использовать

			инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	инструментом . Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной бумагой	приемы работы,	инструмент Выполнять работу по образцу
<b>14</b>	<b><i>Изготовление сувенира</i></b>	<b>7</b>	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление. Составление	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использоват ь инструмент Выполнять работу по образцу

			орнамента . Резьба композиции.	Технологию резьбы и приемы безопасной работы	основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной бумагой		
<b>15</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Проверка знаний				
	<b>10 класс 3 четверть (40 часов)</b>						
<b>16</b>	<b><i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила пожарной безопасности.</i></b>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы пожарной безопасности	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

<b>17</b>	<b>Геометрическая резьба</b>	<b>19</b>	- Знакомство с видами , инструментом . техникой резьбы, заточкой и правкой инструмента, учатся чертить орнамент по эскизу и по размерам, учатся вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы. Основы построения композиций	Вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы	Вырезать линии под разными углами,
<b>18</b>	<b>Плоско-рельефная резьба</b>	<b>19</b>	- Знакомство с видами резьбы, инструментом . техникой резьбы, заточкой и правкой инструмента, учатся чертить	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы. Основы	Вырезать линии под разными углами стамесками различных номеров, составлять	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы	Вырезать линии под разными углами,

			орнамент по эскизу и по размерам, учатся вырезать линии под разными углами различными стамесками, составлять композиции , украшать изделия.	построения композиций	композиции , украшать изделия.		
<b>19</b>	<i>Контрольная работа.</i>	<b>1</b>	Проверка знаний				
	<b>10 класс 4 четверть (32часов)</b>						
<b>20</b>	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда</i>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы Правил по охране труда	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы Правил по охране труда	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений Основы Правил по охране труда	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

<b>21</b>	<b><i>Мебельное производство</i></b> (	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и мебельного производства.	Принцип работы производства , его структура	Ориентироваться в специальной терминологии	Принцип работы производства , его структура	Основы структуры производства
<b>22</b>	<b><i>Строительное производство</i></b>	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и строительного производства.	Принцип работы производства , его структура	Ориентироваться в специальной терминологии	Принцип работы производства , его структура	Основы структуры производства
<b>23</b>	<b><i>Перегородки.</i></b> Устройство. Виды.	<b>1</b>	Перегородки. Устройство. Виды.	Виды перегородок. Их устройство ,сборка, материал	Использовать полученные знания на практике	Виды перегородок. Их устройство ,сборка, материал	
<b>24</b>	<b><i>Кровля.</i></b> Устройство. Виды.	<b>1</b>	Кровля. Устройство. Виды.	Виды кровли .Их устройство ,сборка, материал	Использовать полученные знания на практике	Виды кровли .Их устройство ,сборка, материал	
<b>25</b>	<b><i>Половое покрытие.</i></b> Материал. Способы.(паркет , пластик)	<b>1</b>	Половое покрытие. Материал. Способы.(паркет , пластик)	Виды Полового покрытия. Материал. Способы.(пар	Использовать полученные знания на практике	Виды Полового покрытия. Материал. Способы.(па	

				кет , пластик)		ркет , пластик)	
<b>26</b>	<b>Отделочный материал.</b> Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	<b>1</b>	Отделочный материал. Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	Виды Отделочных материалов Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	Использовать полученные знания на практике	Виды Отделочных материалов	
<b>27</b>	<b>Способы проектирования.</b> <b>Способы расчётов . Дом , комнаты</b>	<b>1</b>	Способы проектирования. Способы расчётов . Дом , комнаты	Способы проектирован ия. Способы расчётов . Дом , комнаты	Использовать полученные знания на практике	Способы проектирова ния	
<b>28</b>	<b>Ограда .</b> Способы установки . Виды. Способы сборки.	<b>1</b>	Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	Использовать полученные знания на практике	Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	
<b>29</b>	<b>Изготовление носилок .</b>	<b>7</b>	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком .	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использоват ь инструмент Выполнять работу по

			ножовкой ,рашпилем, сверление.	рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной бумагой		образцу
<b>30</b>	<b>Ремонт школьной мебели.</b>	<b>4</b>	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление.	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , , детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу

					бумагой		
<b>31</b>	<b><i>Изготовление изделия на выбор учащегося (</i></b>	<b>11</b>	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление. Составление орнамента . Резьба композиции.	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа рубанком . ножовкой ,рашпилем, сверление. Технологию резьбы и приемы безопасной работы	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной бумагой	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>32</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Проверка знаний				



## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение столярного дела по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса в 10 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

1) владение базовым понятийным аппаратом;

2) владение символьным языком предмета;

3) владение навыками выполнения основных операций;

4) владение основными навыками по черчению.

### **Метапредметные результаты:**

1) развития способности использовать полученные знания в других дисциплинах, в окружающей жизни;

2) умения понимать и использовать рисунки, чертежи, схемы и др. для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

№ п/п	Наименование раздела , тем	Кол ичес тво часо в	Дата		Использование ТСО , ИКТ	Виды учебной деятельности обучающихся	При меч ани е
			по плану	по факту			
	<b>10 класс 1 четверть ( 36часов)</b>						
<b>1</b>	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской</i>	<b>1</b>			<b>Презентация «Т.Б при работе в мастерской»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>2</b>	<i>Изготовление модели (самолета ) Анализ технического рисунка. Черчение трёх проекций. Упражнения по черчению</i>	<b>1</b>				Анализ технического рисунка. Черчение трёх проекций в рабочей тетради Упражнения по черчению	
<b>3</b>	Разметка основания . выпиливание по размерам.	<b>1</b>				Разметка основания . выпиливание по размерам.	
<b>4</b>	Доработка рашпилем.	<b>1</b>				Работа рашпилем. В чистовую	
<b>5</b>	Разметка (крылья) . Выпиливание по размерам . Обработка	<b>1</b>				Разметка (крылья) . Выпиливание по размерам . Обработка	

	Упражнения по черчению					Работа в тетради.	
<b>6</b>	Разметка дополнительных деталей. Выпиливание.	<b>1</b>				Разметка дополнительных деталей. Выпиливание.	
<b>7-8</b>	Подгонка деталей	<b>1</b>				Подгонка деталей при помощи напильника , рашпиля	
<b>9-10</b>	Сборка изделия .	<b>1</b>				Сборка изделия .	
<b>11-12</b>	Окончательная обработка Упражнения по черчению	<b>1</b>				Окончательная обработка наждачной бумагой. Упражнения по черчению	
<b>13-15</b>	Разукрашивание модели.	<b>1</b>				Разукрашивание модели. Краски, гуашь.	
<b>16</b>	Покрытие лаком Упражнения по черчению	<b>1</b>				Покрытие лаком Работа в тетради.	
<b>17-18</b>	<i>Изготовление рамки</i> Черчение технического рисунка Упражнения по черчению	<b>1</b>				. Черчение технического рисунка Деталировка изделия его основных размеров.	

19-20	Разметка угловых соединений	2				Разметка угловых соединений	
21-22	Выпиливание , зачистка.	2				Выпиливание , зачистка.	
23-24	Сборка рамки на уголки. Обработка в чистовую.	1				Сборка рамки на уголки. Обработка в чистовую.	
25-26	Выбор рисунка , черчение в тетради Разметка узора на изделии. Упражнения по черчению	1				Выбор рисунка , черчение в тетради Разметка узора на изделии. Упражнения по черчению	
27-30	Резьба композиции	3				Резьба композиции набором ножей	
31-32	Окончательная обработка в чистовую .Покрытие изделия лаком.	1				Окончательная обработка в чистовую .Покрытие изделия лаком.	
33-34	<b>Прорезная резьба .</b> Изготовление настенного зеркала. Черчение в тетради технического рисунка. Упражнения по черчению	1			<b>Презентация «Резьба по дереву»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Черчение в тетради технического рисунка.	

35	Перевод рисунка на материал. Проработка деталей.	1				Перевод рисунка на материал. Проработка деталей.	
36	Выпиливание контура.	1				Выпиливание контура. Работа ножовкой , лобзиком.	
37	Выпиливание «окна» под зеркало	2				Выпиливание «окна» под зеркало . Работа ножовкой , лобзиком	
38-40	Обработка в чистовую.	1				Обработка в чистовую. Работа наждачной бумагой.	
41	<i>Тонировка</i>	1			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.	
42	Обработка в чистовую. Покрытие изделия лаком.	1				Обработка в чистовую. Покрытие изделия лаком.	
43	<i>Циклевание.</i> (180 стр).Виды , способы работы. Упражнения по черчению	1			<b>Презентация</b>	Циклевание. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
44	<i>Отделка поверхности</i> (190 стр) Обработка столешницы циклей.	1				Практическая работа циклей.	

49	<i>Остекление.</i> Виды работ.(199-203 стр) Упражнения по черчению	1			<b>Презентация</b>	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь. Пробная резьба стеклорезом.	
50	<i>Художественная отделка</i> (210 стр)	1			<b>Презентация «Художественная отделка»</b>	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
51	<i>Ручной и электрофицированный инструмент.(стр218)</i> Упражнения по черчению	1			<b>Презентация «Ручной и электрофицированный инструмент.»</b>	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.  Упражнения по черчению	
54	<i>Контрольная работа</i>	1				Проверка знаний	
	<b>9 класс 2 четверть</b> <b>(28часов)</b>						
55 (1)	<i>Трудовое законодательство</i>  Особенности приема на работу.	1			<b>Презентация «Трудовое законодательство»</b>	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

<b>56</b> <b>(2)</b>	Особенности увольнения с работы	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>57</b> <b>(3-4)</b>	Трудовой договор.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>58</b> <b>(5)</b>	Права рабочего на производстве.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>59</b> <b>(6)</b>	Обязанности рабочего на производстве	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>60</b> <b>(7)</b>	Перевод на другую работу. Отстранение от работы	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>61</b> <b>(8)</b>	Виды оплаты труда	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>62</b> <b>(9-10)</b>	Разрешение трудовых споров	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>63</b> <b>(11-12)</b>	Трудовая и производственная дисциплина	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

<b>64</b> <b>(13</b> - <b>14)</b>	Продолжительность рабочего времени. Отпуска, больничный лист, перерывы, Питание.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>65</b> <b>(15</b> - <b>16)</b>	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>66</b> <b>(17</b> )	Строительное производство	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>67</b> <b>(18</b> )	Мебельное производство	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>68</b> <b>(19</b> )	Бюджет. Составление бюджета на месяц.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>69</b> <b>(20</b> - <b>21)</b>	Бизнес план. Планирование бизнес плана	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>70</b> <b>(22</b> )	Пожарная безопасность	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>71</b> <b>(23</b>	<i>Основы гигиены труда и производственной</i>	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с	

)	<i>санитарии</i> (стр 235)					учебником.Тетрадь.	
72 (24 )	<b>Изготовление терки</b> Анализ технического рисунка. Разметка Выпиливание основания . Обработка.	<b>1</b>				Анализ технического рисунка. Разметка Выпиливание основания . Обработка.	
73 (25 )	Разметка и выпиливание ручки	<b>1</b>				Разметка и выпиливание ручки	
74 (26 )	Сборка изделия Обработка изделия в чистовую.	<b>1</b>				Сборка изделия Обработка изделия в чистовую.	
75 (27 )	<b>Изготовление сувенира</b> Черчение проекций в тетради . Деталировка. Упражнения по черчению планирование	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Черчение проекций в тетради . Деталировка. Упражнения по черчению планирование	
76 (28 - 29)	Практическая работа по индивидуальному плану	<b>6</b>				. Практическая работа по индивидуальному плану	

<b>82</b> (37 )	Нанесение рисунка на изделие. Упражнения по черчению	<b>1</b>				Нанесение рисунка на изделие.	
<b>83</b> (38 - 40)	Вырезание рисунка на изделии	<b>3</b>				Вырезание рисунка на изделии. Ножи ,стамески	
<b>85</b> (42 )	Контрольная работа	<b>1</b>				Проверка знаний	
	<b>10 класс 3 четверть</b> (40 часов)						
<b>43</b>	<i>Геометрическая резьба.</i> История. Виды. Применение. Т.Б. при резьбе. Инструмент. Заточка , правка. Виды ножей , применение.	<b>1</b>			<b>Презентация</b> <b>«Резьба по дереву»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>44</b>	Технология геометрической резьбы. Пробное вырезание треугольника.	<b>1</b>			<b>Презентация</b> <b>«Резьба по дереву»</b>	Работа с презентационным материалом Пробное вырезание треугольника.	
<b>45</b>	Разметка треугольников в линию (цепочка), на	<b>1</b>			<b>Презентация</b> <b>«Резьба по дереву»</b>	Разметка треугольников в линию (цепочка), на	

	материале					материале	
<b>46</b>	Наколка лучей. Резьба треугольников.	<b>4</b>				Наколка лучей. Резьба треугольников.	
<b>47</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка ножа, правка. Полировка .	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка ножа, правка. Полировка .	
<b>48</b>	Розетки. Построение . Рисование. Творчество	<b>1</b>				Розетки. Построение . Рисование. Творчество	
<b>49</b>	Разметка розетки на материале. Накалывание основных линий.	<b>1</b>				Разметка розетки на материале. Накалывание основных линий.	
<b>50</b>	Резьба розетки	<b>4</b>			<b>Презентация «Техника резьбы по дереву»</b>	Резьба розетки	
<b>51</b>	Построение комбинированной композиции Рисование в тетради. Творчество.	<b>1</b>				Построение комбинированной композиции Рисование в тетради. Творчество.	
<b>52</b>	Перенос рисунка на материал.	<b>1</b>				Перенос рисунка на материал.	

<b>53</b>	Резьба композиции	<b>3</b>			<b>Презентация «Техника резьбы по дереву»</b>	Резьба композиции	
<b>54</b>	<b>Плоско-рельефная резьба</b> История. Виды. Применение. Т.Б. при резьбе. Инструмент. Заточка , правка. Виды ножей , применение.	<b>1</b>			<b>Презентация «Резьба по дереву»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>55</b>	Техника работы . Положение рук. Т.Б. Знакомство.	<b>1</b>			<b>Презентация «Техника плоско- рельефной резьбы по дереву»</b>	Техника работы . Положение рук. Т.Б. Знакомство.	
<b>56</b>	Перевод рисунка . Работа косяком. Техника резьбы.	<b>2</b>				Перевод рисунка . Работа косяком	
<b>57</b>	Работа стамеской №6,17	<b>6</b>				Работа стамеской №6 17	
<b>58</b>	Прорезание контура	<b>4</b>				Прорезание контура	
<b>59</b>	Смешанная техника ,работа стамесками, косяком	<b>5</b>			<b>Презентация «Техника плоско- рельефной резьбы по дереву»</b>	,работа стамесками, косяком	

<b>115</b> <b>(60)</b> <b>)</b>	Контрольная работа.	<b>1</b>				Проверка знаний	
	<b>10 класс 4 четверть</b> <b>(32часов)</b>						
<b>116</b> <b>(1)</b>	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда</i>	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>117</b> <b>(2)</b>	<i>Мебельное производство</i> (сведения о механизации и автоматизации мебельного производства)	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>118</b> <b>(3)</b>	<i>Строительное производство</i>	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>119</b> <b>(4)</b>	<i>Перегородки.</i> Устройство. Виды.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	
<b>120</b> <b>(5)</b>	<i>Кровля.</i> Устройство. Виды.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь.	

<b>121</b> <b>(6)</b>	Кровельные , облицовочные материалы.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>122</b> <b>(7)</b>	<i>Половое покрытие.</i> Материал. Способы.(паркет , пластик)	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>123</b> <b>(8)</b>	<i>Отделочный материал.</i> Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>124</b> <b>(9-10)</b>	<i>Способы проектирования.</i> <i>Способы расчётов . Дом , комнаты</i>	<b>1</b>			<b>Презентация</b> <b>«Проектирование»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>125</b> <b>(11-12)</b>	<i>Ограда .</i> Способы установки . Виды. - Способы сборки.	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>126</b> <b>(13)</b>	<b>Изготовление носилок .</b> Деталировка, разметка , пиление Упражнения по черчению	<b>1</b>				Снятие основных размеров. Деталировка, разметка , пиление ножовкой. Упражнения по черчению	
<b>127</b> <b>(14)</b>	.Строгание ручек для носилок	<b>2</b>				.Строгание ручек для носилок	

- 15)	Т.Б. при строгании					Т.Б. при строгании	
128 (16 - 17)	Выпиливание боковин . Сборка.	2				Выпиливание боковин . Сборка.	
129 (18 - 19)	Сборка изделия	2				Сборка изделия	
130 (20 - 23)	Ремонт школьной мебели. Ремонт табуретов. Способы. Упражнения по черчению	2				Ремонт школьной мебели. Ремонт табуретов. Способы. Упражнения по черчению	
131 (24 - 27)	Ремонт тумбочек Упражнения по черчению	2				Ремонт тумбочек Упражнения по черчению	
132 (28 - 29)	<i>Изготовление изделия на выбор учащегося (</i> разделочные доски , панно, наборы, шкатулки, и т.д) Деталировка, выбор , план работы	2			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.  Деталировка, выбор , план работы	
133 (30 - 31)	Разметка на материале . Пиление	1				Разметка на материале . Пиление	

<b>31)</b>							
<b>134</b> <b>(32</b> <b>-</b> <b>33)</b>	Обработка , подгонка,	<b>1</b>				Обработка , подгонка,	
<b>135</b> <b>(34</b> <b>-</b> <b>35)</b>	Сборка , доработка	<b>1</b>				Сборка , доработка	
<b>136</b> <b>(36</b> <b>-</b> <b>37)</b>	Нанесение рисунка на изделие	<b>1</b>				Нанесение рисунка на изделие	
<b>137</b> <b>(38</b> <b>-</b> <b>45)</b>	Резьба рисунка	<b>5</b>				Резьба рисунка	
<b>138</b> <b>(46</b> <b>-</b> <b>47)</b>	Проработка изделия Покрытие лаком	<b>1</b>				Проработка изделия Покрытие лаком	
<b>139</b> <b>(48</b> <b>)</b>	Контрольная работа	<b>1</b>				Проверка знаний	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: мастерская, в которой есть компьютерный стол, доска, 8 верстаков, 9 стульев , набор столярного инструмента на 12 человек.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям п.3.4 и 3.9 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росто-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики,
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния,
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор.

### **Программа обеспечивается:**

#### **Демонстрационные пособия**

плакаты,

Компьютерные программы и пособия, презентации к темам урока ,таблицы,

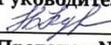
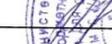
#### **Учебные пособие для обучающихся:**

#### **Используемая методическая литература:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М. : Просвещение, 1980.  
Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М., Высшая школа, 1978.
2. Сасыков Шамиль «Татьянка» художественная резьба по дереву .  
Учебное пособие Т.1, Т.2, Т.3

3. Глозман А.Е. « Школа резьбы по дереву и токарное творчество» ЭКСМО М -2007г.
4. Лебедев Е.И. «Резьба по дереву . Домовая и художественная» М-2008 г.
5. Афанасьев А. Ф. «Резьба по дереву» М-1997 г.
6. Жуковский С.В. «Как отремонтировать свою квартиру» М-1991 г.
7. Хворостов М.А. «Художественная резьба по дереву» Владос 2002г
8. Демис Мур «Резьба по дереву» М-2010 г
9. Емельянов А.С. «Художественная резьба по дереву» Владос 2002г

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района»  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.В.Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР  /Е.Н. Никонова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»  /И.В. Пупкова/ Приказ № 172 от «29» августа 2024 г.</p>
---	---	---

## АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «столярное дело»

11 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по столярному делу в 11 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

Столярное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными

инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание ( художественная отделка столярного изделия ). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально- технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по предмету, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

**Основные задачи реализации содержания:**

- Овладение базовыми ЗУНами при работе со столярным инструментом, электроинструментом.
- Овладение способностью пользоваться знаниями и умениями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- формирование основных представлений о черчении

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- коррекция мелкой и общей моторики

### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- дидактические и игры
- игровые разминки.
- Тренинги
- консультации

### **Формы контроля:** текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».

**Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:**

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные задания в рабочей тетради, тестовые задания, дидактическая игра);
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно»

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по столярному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ, мелкой и общей моторики.

Программа состоит из разделов: «Основы Т.Б.» , «Изготовление разделочной доски», «Свойства древесины», «Изготовление киянки», «Работа молотком», «Резьба по дереву», «Изготовление полочки», «Пожарная безопасность» , «Выжигатель», «Пороки и дефекты», «Пилы, фрезы», «Резьба «Татьянка»», «Производство», «Угловое соединение», «Работа на токарном станке», «Изготовление скамеечки», «Трудовое законодательство» «Охрана труда».

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии вычислительных навыков, навыков по черчению;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), математики (построение чертежей, расчеты при построении), естествознание, СБО.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по столярному делу в 11 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

6,8 – новогодние каникулы

23 февраля –День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29 апреля- Радоница

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая

27 апреля на 29 апреля

2 ноября на 30 апреля

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету

№ п/п	Наименование раздела , тем	Ко лич ест во час ов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
	<b>11класс 1 четверть ( 36часов)</b>						
<b>1</b>	<b><i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской</i></b>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>2</b>	<b><i>Столярные работы</i></b>	<b>35</b>	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком .	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа	Размечать , читать чертеж правильно обращаться с инструментами и	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом	Правильно обращаться с инструментами и приспособле

			<p>ножовкой ,рашпилем, долбление.</p> <p>Работа с клеем , красками.</p> <p>Разметка соединения , отверстия под фотографию или рисунок понятие допуск на обработку , умение чертить на материале.</p> <p>черчение эскизов основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой</p>	<p>рубанком . ножовкой ,рашпилем, долбление.</p> <p>Правила безопасной работы, приемы работы, Основы разметки</p>	<p>приспособлен иями.</p> <p>Регулировать рубанок</p> <p>Работать с клеем , красками</p> <p>Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале.</p> <p>черчение эскизов основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой</p>		<p>ниями.</p>
						<p>Правила безопасной работы, приемы работы,</p>	<p>Правильно использовать инструмент</p> <p>Выполнять работу по образцу</p>

	<b>11 класс 2 четверть (28 часов)</b>						
<b>3</b>	Вводное занятие. План работы на полугодие. Основные операции по обработке древесины. Основы резания древесины.	<b>1</b>	Основные операции по обработке древесины	Резать древесину	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>4</b>	Рабочее место столяра	<b>1</b>	Рабочее место столяра	Организовать рабочее место	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

5	Разметочные работы.	2	Разметочные работы и инструменты	Размечать древесину	Размечать , читать чертеж правильно обращаться с инструментам и и приспособлен иями. Регулировать рубанок Работать с клеем , красками Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров,	Правила Т.Б. при работе Столярным инструменто м	Правильно обращаться с инструмента ми и приспособле ниями.

					деталировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой		
<b>6</b>	Пиление древесины.	<b>12</b>	Виды ручных пил	Различать ручные пилы	Вырезать линии под разными углами,	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>7</b>	<b>Черчение</b>	<b>10</b>	Основные чертежные инструменты	Пользоваться инструментом	Читать простые чертежи составлять проекции. Чертить с натуры, по образцу	<b>Единицы</b> измерения, переносить на основу простейшие фигуры по образцу	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>8</b>	Механизированное пиление древесины.	<b>2</b>	Устройство электрической пилы, бензопилы	Пилить древесину с использованием электропил	Выполнять правила поведения и работы в мастерской,	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом	Правильно обращаться с инструментами и

					правильно обращаться с инструментам и и приспособлен иями.		приспособле ниями.
	<b>11 класс 3 четверть (40 часов)</b>						
<b>9</b>	<i><b>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила пожарной безопасности.</b></i>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы пожарной безопасности	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментам и и приспособлен иями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструменто в и приспособле ний. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструмента ми и приспособле ниями.
<b>10</b>	<i><b>Трудовое законодательство</b></i>	<b>11</b>					

11	<i>Столярные работы</i>	9	- Знакомство с видами , инструментом . техникой , заточкой и правкой инструмента, учатся чертить орнамент по эскизу и по размерам, учатся вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы. Основы построения композиций	Вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы	Вырезать линии под разными углами,
11	<b>Резьба по дереву</b>	19	Знакомство с видами , инструментом . техникой , заточкой и правкой инструмента, учатся чертить орнамент по эскизу и по	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы. Основы построения композиций	Вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы	Вырезать линии под разными углами,

			размерам, учатся вырезать линии под разными углами, составлять композиции, украшать изделия.				
	<b>11 класс 4 четверть (32 часа)</b>						
<b>20</b>	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда</i>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы Правил по охране труда	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы Правил по охране труда	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений Основы Правил по охране труда	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>21</b>	<i>Мебельное производство (</i>	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и мебельного производства.	Принцип работы производства, его структура	Ориентироваться в специальной терминологии	Принцип работы производства, его	Основы структуры производства

						структура	
<b>22</b>	<b><i>Строительное производство</i></b>	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и строительного производства.	Принцип работы производства , его структура	Ориентироваться в специальной терминологии	Принцип работы производства , его структура	Основы структуры производства
<b>23</b>	<b><i>Перегородки.</i></b> Устройство. Виды.	<b>2</b>	Перегородки. Устройство. Виды.	Виды перегородок. Их устройство ,сборка, материал	Использовать полученные знания на практике	Виды перегородок. Их устройство ,сборка, материал	Различать виды перегородок по материалу
<b>24</b>	<b><i>Кровля.</i></b> Устройство. Виды.	<b>2</b>	Кровля. Устройство. Виды.	Виды кровли .Их устройство ,сборка, материал	Использовать полученные знания на практике	Виды кровли .Их устройство ,сборка, материал	Различать виды кровли по материалу
<b>25</b>	<b><i>Половое покрытие.</i></b> Материал. Способы.(паркет , пластик)	<b>2</b>	Половое покрытие. Материал. Способы.(паркет , пластик)	Виды Полового покрытия. Материал. Способы.(паркет , пластик)	Использовать полученные знания на практике	Виды Полового покрытия. Материал. Способы.(паркет , пластик)	Различать виды покрытия по материалу

26	<b>Отделочный материал.</b> Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	2	Отделочный материал. Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	Виды Отделочных материалов Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	Использовать полученные знания на практике	Виды Отделочных материалов	Использовать полученные знания на практике
28	<b>Ограда .</b> Способы установки . Виды. Способы сборки.	2	Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	Использовать полученные знания на практике	Ограда . Способы установки . Виды.	Производить простейшие расчеты
	<b>Ремонт школьной мебели.</b>	4	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Работа рубанком . ножовкой , рашпилем, сверление.	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Работа рубанком . ножовкой , рашпилем, сверление.	Разметка соединения , понятие допуск на обработку , , детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, сверление наждачной бумагой	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу

	<b>Проектная деятельность</b>	<b>15</b>	Проектная деятельность на выбор учащегося	Составление плана работы, актуальность работы. Правильно подобрать технологию, инструмент . Соблюдение Т.Б.	Правильно подобрать технологию, инструмент . Соблюдение Т.Б.	Составление плана работы, по образцу	Выполнять простейшие операции при работе. Т.Б.
--	-------------------------------	-----------	---	---	---	--------------------------------------	---

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение учебного курса по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса в 11 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

1) владение базовым понятийным аппаратом;

2) владение символическим языком предмета;

3) владение навыками выполнения основных операций;

4) владение основными навыками по черчению.

### **Метапредметные результаты:**

1) развития способности использовать полученные знания в других дисциплинах, в окружающей жизни;

2) умения понимать и использовать рисунки, чертежи, схемы и др. для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

№ п/п	Наименование раздела , тем	Кол ичес тво часо в	Дата		Использование ТСО , ИКТ	Виды учебной деятельности обучающихся	При меч ани е
			по плану	по факту			
	<b>11 класс 1 четверть ( 36 часов)</b>						
<b>1</b>	<b>Вводное занятие Правила по технике безопасности.</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Т.Б при работе в мастерской»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>2</b>	<b><i>Столярные работы</i> <u>Рубанок</u>. Технология работы. Т.Б</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Рубанок»</b>	Т.б при работе. Настройка. Заточка ,правка инструмента.	
<b>3</b>	Строгание	<b>4</b>				Практическая работа .Строгание. Цилиндр , Конус.	
<b>4</b>	<b><u>Долбежный инструмент</u> Технология работы. Т.Б</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Долбление»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>5</b>	Долбление	<b>3</b>				Практическая работа. Черчение в тетради , на материале. Работа различным инструментом.	
<b>6</b>	<b><u>Пильный инструмент</u> Технология работы. Т.Б</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Процесс пиления»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	

7	Пиление	3				Практическая работа. Черчение в тетради , на материале. Работа различным инструментом.	
8	<b><u>Молоток, киянка</u></b> <b>Технология работы. Т.Б</b>	1			<b>Презентация «Технология работы с ударным инструментом»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
9	Отработка навыков работы с ударным инструментом	1				Практическая работа.	
10	<b><u>Вспомогательный инструмент (кусачки, плоскогубцы, гвоздодер ит.п)</u></b>	1			<b>Презентация «Технология работы вспомогательным инструментом»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
11	Отработка навыков работы	1				Практическая работа.	
12	<b><u>Рашпиль, напильник</u></b> <b>Технология работы. Т.Б</b>	1			<b>Презентация «Технология работы напильником»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
13	Отработка навыков работы	1				Практическая работа.	
14	<b><u>Разметка</u></b> Технология работы.	1			<b>Презентация «Разметка»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	

<b>15</b>	<b>Изготовление с/х инвентаря</b>  Изготовление швабры . Составление плана работы. Черчение эскиза изделия в тетради , детализация с размерами. Упражнения по черчению	1				Изготовление швабры . Составление плана работы. Черчение эскиза изделия в тетради , детализация с размерами. Упражнения по черчению	
<b>16</b>	Стругание черенка	2				Стругание черенка	
<b>17</b>	Разметка нижника , пиление.	1				Разметка нижника , пиление.	
<b>18</b>	Разметка отверстия , сверление. Сборка изделия. Доработка в чистовую.	3				Разметка отверстия , сверление. Сборка изделия. Доработка в чистовую	
<b>19</b>	<b>Изготовление стаканчика под карандаши</b> Анализ технического рисунка. Черчение технического рисунка. Детализация. Упражнения по черчению	<b>1</b>				Изготовление стаканчика под карандаши Анализ технического рисунка. Черчение технического рисунка. Детализация. Упражнения по черчению	

20	Разметка основных деталей. Пиление.	1				Разметка основных деталей. Пиление.	
21	Сборка изделия на клей (ПВА). Обработка изделия в чистовую.	1				Сборка изделия на клей (ПВА). Обработка изделия в чистовую.	
22	Нанесение на стаканчик рисунка.	1				Нанесение на стаканчик рисунка.	
23	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа. Основные правила	1			<b>Видео-урок «Заточка инструмента»</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа. Основные правила	
24	Резьба композиции на изделии. Косяк. Основной фон.	3				Резьба композиции на изделии	
	<b>11 класс 2 четверть (28часов)</b>						
25	Вводное занятие. План работы на полугодие. Основные операции по обработке древесины. Основы резания древесины.	1			<b>Видео –урок «Основы резания древесины.»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь	
26	Рабочее место столяра	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником.Тетрадь	

27	Разметочные работы.	2			<b>Основы разметки.</b> Допуски , и посадки на различных материалах.	Работа с учебником.Тетрадь	
28	<b>Пиление . способы.</b> Инструмент , приспособления. Т,Б.	1					
29	<b>Разметка. Пиление. Бруски</b>	1					
30	<b>Пиление по упору.</b>	1					
31	Горизонтальное пиление по линии .Контроль	1					
32	<b>Вертикальное пиление.</b> <b>Контроль.</b>	1					
33	<b>Пиление различных материалов. Виды пил.</b>	1					
34	<b>Стусло . Пиление Заготовок.</b>	2					
35	<b>Криволинейное пиление.</b> <b>Электролобзик</b>	2					
36	<b>Пиление заготовок</b>	2					

37	Черчение. Основы . Инструмент . Рамка. Шрифт	1					
38	Черчение шрифта	1					
39	Деталь в проекциях. Черчение в тетради	1					
40	Черчение на листе А4	3					
41	Деление окружности .Тетрадь	2					
42	Черчение на листе А4	2					
43	Механизированное пиление древесины. Электропила, Бензопила . Общее устройство .Т.Б.	2					
	3 четверть (40 часов)						
44	<i>Трудовое законодательство</i>  Особенности приема на работу.	1			Презентация «Трудовое законодательство»	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

45	Особенности увольнения с работы	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
46	Трудовой договор.	1			<b>Презентация «Трудовой договор»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
47	Права рабочего на производстве.	1			<b>Презентация «Права и обязанности рабочего»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
48	Обязанности рабочего на производстве	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
49	Перевод на другую работу. Отстранение от работы	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
50	Разрешение трудовых споров	1			<b>Презентация «Трудовые споры»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

51	Трудовая и производственная дисциплина	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
52	Продолжительность рабочего времени. Отпуска, больничный лист, перерывы, Питание.	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
53	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве.	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
54	<i>Основы гигиены труда и производственной санитарии (стр 235)</i>	1			<b>Презентация «Производственная санитария»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
55	<b>Изготовление Скворечника Составление плана .детализовка. Черчение</b>	1					
56	<b>Черчение основных деталей На материале. Разметка.</b>	1					
57	<b>Пиление. Передней и задней стенки. Обработка</b>	1					

58	Пиление. Боковых стенок. Обработка	1					
59	Пиление дна . Обработка	1					
60	Пиление крыши. Обработка	1					
61	Сборка изделия. Сверление.	1					
62	Украшение изделия	2					
63	<i>Изготовление сувенира</i> Черчение проекций в тетради . Детализовка. Упражнения по черчению планирование	1			<b>Презентация « Сувенир на праздник»</b>	Работа с презентационным материалом. Черчение проекций в тетради . Детализовка. Упражнения по черчению планирование	
64	Нанесение рисунка на изделие. Упражнения по черчению	1				Нанесение рисунка на изделие.	

<b>65</b>	Вырезание рисунка на изделии	<b>3</b>				Вырезание рисунка на изделии. Ножи ,стамески	
<b>66</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа. Основные правила	<b>2</b>				Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа. Основные правила	
<b>67</b>	Резьба композиции на изделии. Косяк. Основной фон.	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	
<b>68</b>	Резьба композиции. Стамеска №6	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	
<b>69</b>	Резьба композиции. Стамеска №17	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	
<b>70</b>	Резьба композиции на изделии. Косяк. Проработка .	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	
<b>71</b>	Резьба композиции на изделии. Косяк. Стамески Проработка .	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	
<b>72</b>	Обработка изделия в чистовую. Покрытие стаканчика лаком.	<b>1</b>				Обработка изделия в чистовую. Покрытие стаканчика лаком.	
<b>73</b>	Контрольная работа	<b>1</b>					

	<b>11 класс 4 четверть (32 часа)</b>						
<b>74</b>	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда</i>	<b>1</b>			<b>Презентация «Охрана труда»</b>	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда	
	<i>Мебельное производство (сведения о механизации и автоматизации мебельного производства)</i>	<b>1</b>			<b>Презентация «Производство»</b>	Мебельное производство (сведения о механизации и автоматизации мебельного производства)	
	<i>Строительное производство</i>	<b>1</b>				Строительное производство	
	<i>Перегородки. Устройство. Виды.</i>	<b>2</b>				Перегородки. Устройство. Виды.	
	<i>Кровля. Устройство. Виды.</i>	<b>1</b>				Кровля. Устройство. Виды.	
	Кровельные , облицовочные материалы.	<b>1</b>				Кровельные , облицовочные материалы.	
<b>58</b>	<i>Половое покрытие. Материал. Способы.(паркет , пластик)</i>	<b>2</b>				Половое покрытие. Материал. Способы.(паркет , пластик)	

59	<b>Отделочный материал.</b> Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	1				Отделочный материал. Применение. Плиты, фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП.	
60	<b>Способы проектирования.</b> <b>Способы расчётов . Дом , комнаты</b>	1			<b>Презентация</b> <b>«Проектирование»</b>	Способы проектирования. Способы расчётов . Дом , комнаты	
61	<b>Ограда .</b> Способы установки . Виды. Способы сборки.	2				Ограда . Способы установки . Виды. Способы сборки.	
64	Ремонт школьной мебели. Ремонт табуретов. Способы.	1				Ремонт школьной мебели. Ремонт табуретов. Практическая работа	
65	Упражнения по черчению	1				Упражнения по черчению	
66	Ремонт тумбочек	1				Ремонт тумбочек Практическая работа	
67	Упражнения по черчению	1				Упражнения по черчению	
76	<b>Проектная деятельность</b>	1				Актуализация. Составление плана. Технический рисунок	
77	<b>Реализация проекта</b>	14				Практическая работа по заданному плану.	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: мастерская, в которой есть компьютерный стол, доска, 8 верстаков, 9 стульев , набор столярного инструмента на 12 человек.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям п.3.4 и 3.9 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росто-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики,
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния,
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор.

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

плакаты,

Компьютерные программы и пособия, презентации к темам урока ,таблицы,

#### **Учебные пособие для обучающихся:**

#### **Используемая методическая литература:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М. : Просвещение, 1980.  
Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М., Высшая школа, 1978.
2. Сасыков Шамиль «Татьянка» художественная резьба по дереву . Учебное пособие Т.1, Т.2, Т.3
3. творчество» ЭКСМО М -200

Российская Федерация  
Министерство Образования Саратовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"  
412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая, 1 Тел, факс (84593)6-22-71 e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Н.В. Кудряшова</i> Н.В. Кудряшова/ Протокол № 1 от «28» августа 2024г.</p>	<p>«Рассмотрено» Заместитель директора по УВР <i>Е.Н. Никонорова</i> Е.Н. Никонорова/ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак» <i>И.В. Пушкова</i> И.В. Пушкова/ Приказ № 172 от «29» августа 2024 г.</p>
--	---	---

## АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «столярное дело»

12 класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по столярному делу в 12 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

- Федерального государственного образовательного [стандарта](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак».

- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с.Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

Столярное дело является одним из ведущих общеобразовательных предметов адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Уровень изучения программного материала - базовый стандарт. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика должен быть и индивидуальный образовательный маршрут, который может меняться в зависимости от динамики возникающих образовательных программ и в зависимости от развития психических процессов школьника.

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольные материалы по предметам позволяют учителю спланировать результаты обучения. Но для того чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение. Поэтому реализация индивидуальных образовательных маршрутов требует особо подготовленного педагога, имеющего интегративные психолого-педагогические знания.

Особое значение приобретает знание педагогом механизмов протекания основных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у школьника. Только такие знания позволят не только диагностировать уровень их развития на разных этапах образовательного маршрута, но скорректировать его траекторию, целенаправленно осуществлять развитие учащегося.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, для некоторых детей оказываются непосильными. Отсутствие у отстающих учащихся минимального фонда знаний по предмету, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционная программа для коррекционных школ была пересмотрена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

**Цель изучения предмета:** – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

**Основные задачи реализации содержания:**

- Овладение базовыми знаниями при работе со столярным инструментом, электроинструментом.
- Овладение способностью пользоваться знаниями и умениями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- формирование основных представлений о черчении

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- коррекция мелкой и общей моторики

### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- дидактические и игры
- игровые разминки.
- Тренинги
- консультации

### **Формы контроля:** текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а

также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-12 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак».

**Инструментарием для оценивания результатов обучения являются:**

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные задания в рабочей тетради, тестовые задания, дидактическая игра);
- ✓ тестовые задания;

. Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данный курс направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по столярному делу, который необходим им для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию недостатков общего и речевого развития в процессе овладения учебным предметом: коррекция речи, развитие ВПФ, мелкой и общей моторики.

Программа состоит из разделов: «Основы Т.Б.» , «Изготовление разделочной доски», «Свойства древесины», «Изготовление киянки», «Работа молотком», «Резьба по дереву», «Изготовление полочки», «Пожарная безопасность» , «Выжигатель», «Пороки и дефекты», «Пилы, фрезы», «Резьба «Татьянка»», «Производство», «Угловое соединение», «Работа на токарном станке», «Изготовление скамеечки», «Трудовое законодательство» «Охрана труда».

Содержание обучения имеет достаточные коррекционные возможности в

- а) развитии высших психических функций на предметном материале;
- б) развитии вычислительных навыков, навыков по черчению;
- в) развитии внимания, памяти, наблюдательности, совершенствовании моторики;
- г) развитии речи, словарного запаса, сообразительности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), математики (построение чертежей, расчеты при построении), естествознание, СБО.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по столярному делу в 12 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2024 и 2025 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,

6,8 – новогодние каникулы

23 февраля –День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

29 апреля- Радоница

1 мая-Праздник весны и Труда,

9 мая – День Победы,

Перенос выходных дней:

25 февраля на 8 мая

27 апреля на 29 апреля

2 ноября на 30 апреля

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету

№ п/п	Наименование раздела , тем	Ко лич ест во час ов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
	<b>12 класс 1 четверть</b> <b>( 36часов)</b>						
<b>1</b>	<i><b>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской</b></i>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

2	<i>Столярные работы</i>	35	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом. Черчение эскиза Работа рубанком .	. Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом . Черчение эскиза Работа рубанком .	Размечать , читать чертеж правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментами	Правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
			ножовкой ,рашпилем, долбление. Работа с клеем , красками. Разметка соединения , отверстия под фотографию или рисунок понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров,	ножовкой ,рашпилем, долбление. Правила безопасной работы, приемы работы, Основы разметки	Регулировать рубанок Работать с клеем , красками Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу

			деталировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой		размеров, деталировка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной бумагой		
	<b>12 класс 2 четверть (28 часов)</b>						
<b>3</b>	Вводное занятие. План работы на полугодие. Основные операции по обработке древесины. Основы резания древесины.	<b>1</b>	Основные операции по обработке древесины	Резать древесину	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

<b>4</b>	Рабочее место столяра	<b>1</b>	Рабочее место столяра	Организовать рабочее место	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментальной приспособлений	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>5</b>	Допуски и посадки	<b>2</b>	Понятие о допусках и посадках	Размечать древесину	Размечать, читать чертеж правильно обращаться с инструментами и приспособлениями. Регулировать	Правила Т.Б. при работе Столярным инструментом	Правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.

					<p>рубанок Работать с клеем , красками</p> <p>Разметка соединения , понятие допуск на обработку , умение чертить на материале. черчение эскизов основных размеров, детализовка изделия , пиление ножовкой, работа рашпилем, наждачной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					бумагой		
<b>6</b>	Художественная отделка	<b>12</b>	Виды отделки	Различать виды отделки ,применение	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>7</b>	<b>Ручной электрофицированный инструмент</b>	<b>10</b>	Виды и ТО инструмента	Пользоваться инструментом	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правила безопасной работы, приемы работы,	Правильно использовать инструмент Выполнять работу по образцу
<b>8</b>	Механизированное пиление древесины.	<b>2</b>	Устройство электрической пилы, бензопилы ТО инструмента	Пилить древесину с Использовани ем электропил	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с	Правила Т.Б. при работе Столярным инструменто м	Правильно обращаться с инструмента ми и приспособле ниями.

					инструментам и приспособлениями.		
	<b>12 класс 3 четверть</b> <b>(40 часов)</b>						
<b>9</b>	<i><b>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила пожарной безопасности.</b></i>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы пожарной безопасности	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы пожарной безопасности	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями.
<b>10</b>	<i><b>Трудовое законодательство</b></i>	<b>11</b>					

<b>11</b>	<i>Столярные работы</i>	<b>9</b>	- Знакомство с видами , инструментом . техникой , заточкой и правкой инструмента, учатся чертить орнамент по эскизу и по размерам, учатся вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы. Основы построения композиций	Вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы работы	Вырезать линии под разными углами,
<b>11</b>	<b>Резьба по дереву</b>	<b>19</b>	Знакомство с видами , инструментом . техникой , заточкой и правкой	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы	Вырезать линии под разными углами, составлять композиции ,	Правила безопасной работы с ножом , стамеской приемы	Вырезать линии под разными углами,

			инструмента, учатся чертить орнамент по эскизу и по размерам, учатся вырезать линии под разными углами, составлять композиции , украшать изделия.	работы. Основы построения композиций	украшать изделия.	работы	
	<b>12 класс 4 четверть (32часа)</b>						
<b>20</b>	<b><i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. . Правила по охране труда</i></b>	<b>1</b>	Повторение правил поведения в мастерской. Основы Правил по охране труда	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструментов и приспособлений. Основы	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и	Правила поведения и работы в мастерской, виды инструменто в и приспособлений Основы	Выполнять правила поведения и работы в мастерской, правильно обращаться с инструментами и

				Правил по охране труда	приспособлен иями.	Правил по охране труда	приспособле ниями.
<b>21</b>	<i>Мебельное производство</i> (	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и мебельного производства.	Принцип работы производства , его структура	Ориентироват ься в специальной терминологии	Принцип работы производства , его структура	Основы структуры производств а
<b>22</b>	<i>Строительное производство</i>	<b>1</b>	Дать понятие Столярного и строительного производства.	Принцип работы производства , его структура	Ориентироват ься в специальной терминологии	Принцип работы производства , его структура	Основы структуры производств а
<b>23</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>29</b>	Проектная деятельность на выбор учащегося	Составление плана работы, актуальность работы. Правильно подобрать технологию, инструмент .	Правильно подобрать технологию, инструмент . Соблюдение Т.Б.	Составление плана работы, по образцу	Выполнять простейшие операции при работе. Т.Б.

				Соблюдение Т.Б.			
--	--	--	--	--------------------	--	--	--

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение учебного курса по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса в 12 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

### **Предметные результаты:**

- 1) владение базовым понятийным аппаратом;
- 2) владение символьным языком предмета;
- 3) владение навыками выполнения основных операций;
- 4) владение основными навыками по черчению.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) развития способности использовать полученные знания в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 2) умения понимать и использовать рисунки, чертежи, схемы и др. для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

№ п/п	Наименование раздела , тем	Кол ичес тво часо в	Дата		Использование ТСО , ИКТ	Виды учебной деятельности обучающихся	При меч ани е
			по плану	по факту			
	<b>12 класс 1 четверть</b> <b>( 36 часов)</b>						
<b>1</b>	<b>Вводное занятие Правила по технике безопасности.</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Т.Б при работе в мастерской»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>2</b>	<b><i>Столярные работы</i></b> <b><u>Рубанок</u>. Технология работы. Т.Б. Изготовление ручки , топорища (на выбор)</b>	<b>1</b>			<b>Презентация «Изготовление топорища»</b>	Т.б при работе. Настройка. Заточка ,правка инструмента.	
<b>3</b>	Строгание	<b>4</b>				Практическая работа .Строгание. Цилиндр , Конус.	

4	<b><u>Ручка для ножовки.</u></b> <b><u>Технический рисунок</u></b>	1			<b>Презентация «Разметка»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
5	Долбление, пиление . Шлифовка	3				Практическая работа. Черчение в тетради , на материале. Работа различным инструментом.	
6	<b><u>Пильный инструмент</u></b> <b>Технология работы. Т.Б</b>	1			<b>Презентация «Процесс пиления»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
7	Работа электролобзиком (подставка под горячее , поднос ) (на выбор)	3				Практическая работа. Черчение в тетради , на материале. Работа различным инструментом.	
8	<b><u>Молоток, киянка</u></b> <b>Технология работы. Т.Б</b>	1			<b>Презентация «Технология работы с ударным инструментом»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
9	Отработка навыков работы с ударным инструментом	1				Практическая работа.	

10	<b><u>Вспомогательный инструмент (кусачки, плоскогубцы, гвоздодер ит.п)</u></b>	1			<b>Презентация «Технология работы вспомогательным инструментом»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
11	Отработка навыков работы (работа с проволокой) крючок для вешалки	1				Практическая работа.	
12	<b><u>Рашпиль, напильник</u></b> <b>Технология работы. Т.Б</b>	1			<b>Презентация «Технология работы напильником»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
13	Отработка навыков работы	1				Практическая работа.	
14	<b><u>Разметка</u> Технология работы.</b>	1			<b>Презентация «Разметка»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
15	<i>Изготовление плечиков</i> Составление плана работы. Черчение эскиза изделия в тетради , детализация с					. Составление плана работы. Черчение эскиза изделия в тетради , детализация с размерами.	

	размерами. Упражнения по черчению	1				Упражнения по черчению	
<b>16</b>	Строгание основных деталей	2				Строгание	
<b>17</b>	Разметка нижника , пиление.	1				Разметка нижника , пиление.	
<b>18</b>	Разметка отверстия , сверление. Сборка изделия. Доработка в чистовую.	3				Разметка отверстия , сверление. Сборка изделия. Доработка в чистовую	
<b>19</b>	<b>Изготовление шкатулки</b> Анализ технического рисунка. Черчение технического рисунка. Деталировка. Упражнения по черчению	<b>1</b>				Изготовление стаканчика под карандаши Анализ технического рисунка. Черчение технического рисунка. Деталировка. Упражнения по черчению	

<b>20</b>	Разметка основных деталей. Пиление.	<b>1</b>				Разметка основных деталей. Пиление.	
<b>21</b>	Сборка изделия на клей (ПВА).  Обработка изделия в чистовую.	<b>1</b>				Сборка изделия на клей (ПВА).  Обработка изделия в чистовую.	
<b>22</b>	Нанесение рисунка.	<b>1</b>				Нанесение на стаканчик рисунка.	
<b>23</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа.  Основные правила	<b>1</b>			<b>Видео-урок «Заточка инструмента»</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа.  Основные правила	
<b>24</b>	Резьба композиции на изделии. Косяк. Основной фон.	<b>3</b>				Резьба композиции на изделии	
	<b>12 класс 2 четверть (28часов)</b>						

25	Вводное занятие. План работы на полугодие. Основные операции по обработке древесины. Основы резания древесины.	1			<b>Видео –урок</b> «Основы резания древесины.»	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
26	Рабочее место столяра	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
27	Допуски и посадки	2			<b>Основы разметки.</b> Допуски , и посадки на различных материалах.	Работа с учебником. Тетрадь	
28	<b>Художественная обработка</b> <b>Обжиг</b>	1			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
29	Мозаика	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
30	<b>Морение</b>	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	

<b>31</b>	Лакирование	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>32</b>	Тонировка	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>33</b>	Резьба	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>34</b>	Инкрустация	<b>2</b>			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>35</b>	Окрашивание	<b>2</b>			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>36</b>	Декупаж	<b>2</b>			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь	
<b>37</b>	Ручной электроинструмент Виды приемы работы	<b>1</b>			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Практическая	

						работа	
<b>38</b>	<b>УШМ приемы работ Т.Б</b>	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Практическая работа	
<b>39</b>	<b>Дрель приемы работ Т.Б</b>	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Практическая работа	
<b>40</b>	<b>Фрезер приемы работ Т.Б</b>	<b>3</b>				Работа с презентационным материалом. Практическая работа	
<b>41</b>	<b>Лобзик приемы работ Т.Б</b>	<b>2</b>				Работа с презентационным материалом. Практическая работа	
<b>42</b>	<b>ТО инструмента</b>	<b>2</b>				Практическая работа	
<b>43</b>	<b>Механизированное пиление древесины. Электропила, Бензопила . Общее устройство .Т.Б.</b>	<b>2</b>				Работа с презентационным материалом. Практическая работа	

	<b>3 четверть (40 часов)</b>						
<b>44</b>	<i>Трудовое законодательство</i> Особенности приема на работу.	<b>1</b>			<b>Презентация «Трудовое законодательство»</b>	. Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>45</b>	Особенности увольнения с работы	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>46</b>	Трудовой договор.	<b>1</b>			<b>Презентация «Трудовой договор»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>47</b>	Права рабочего на производстве.	<b>1</b>			<b>Презентация «Права и обязанности рабочего»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
<b>48</b>	Обязанности рабочего на производстве	<b>1</b>				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

49	Режим труда и отдыха	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
50	Разрешение трудовых споров	1			<b>Презентация «Трудовые споры»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
51	Трудовая и производственная дисциплина	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
52	Работоспособность и утомление	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
53	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производстве.	1				Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	
54	<i>Требования к производственным помещениям и гигиенические правила</i>	1			<b>Презентация «Производственная санитария»</b>	Работа с презентационным материалом. Работа с учебником. Тетрадь.	

	<i>(стр 237)</i>						
<b>55</b>	<b>Изготовление Изделия «Нарды» «шашки» на выбор</b> <b>Составление плана .детализовка. Черчение</b>	<b>1</b>			<b>Видео –урок</b>	Работа с презентационным материалом. Практическая работа	
<b>56</b>	<b>Черчение основных деталей</b> <b>На материале. Разметка.</b>	<b>1</b>				Практическая работа	
<b>57</b>	<b>Пиление. Передней и задней стенки. Обработка</b>	<b>1</b>				Практическая работа	
<b>58</b>	<b>Пиление. Боковых стенок. Обработка</b>	<b>1</b>				Практическая работа	
<b>59</b>	<b>Пиление дна . Обработка</b>	<b>1</b>				Практическая работа	
<b>60</b>	<b>Пиление крыши. Обработка</b>	<b>1</b>				Практическая работа	
<b>61</b>	<b>Сборка изделия. Сверление.</b>	<b>1</b>				Практическая работа	

<b>62</b>	<b>Изготовление шашек</b>	<b>2</b>				Практическая работа	
<b>63</b>	<b>Украшение изделия</b> планирование	<b>1</b>			<b>Презентация</b>	Работа с презентационным материалом. Черчение проекций в тетради .	
<b>64</b>	Нанесение рисунка на изделие.  Упражнения по черчению	<b>1</b>				Нанесение рисунка на изделие.	
<b>65</b>	Вырезание рисунка на изделии	<b>3</b>				Вырезание рисунка на изделии. Ножи ,стамески	
<b>66</b>	Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа.  Основные правила	<b>2</b>				Т.Б. при резьбе. Заточка и правка ножа.  Основные правила	
<b>67</b>	Резьба композиции на изделии. Косяк. Основной фон.	<b>2</b>				Резьба композиции на изделии	

68	Резьба композиции. Стамеска №6	2				Резьба композиции на изделии	
69	Резьба композиции. Стамеска №17	2				Резьба композиции на изделии	
70	Резьба композиции на изделии. Косяк. Проработка .	2				Резьба композиции на изделии	
71	Резьба композиции на изделии. Косяк. Стамески Проработка .	2				Резьба композиции на изделии	
72	Обработка изделия в чистовую. Покрытие лаком.	1				Обработка изделия в чистовую. Покрытие лаком.	
73	Контрольная работа	1					
	<b>12 класс 4 четверть (32 часа)</b>						
74	<i>Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. .</i>	1			<b>Презентация «Охрана труда»</b>	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. .	

	<i>Правила по охране труда</i>					Правила по охране труда	
<b>75</b>	<b><i>Мебельное производство</i></b> (сведения о механизации и автоматизации мебельного производства)	<b>1</b>			<b>Презентация «Производство»</b>	Мебельное производство (сведения о механизации и автоматизации мебельного производства)	
<b>76</b>	<b><i>Строительное производство</i></b>	<b>1</b>				Строительное производство	
<b>88</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>1</b>				Актуализация. Составление плана. Технический рисунок	
<b>89</b>	<b>Реализация проекта</b>	<b>28</b>				Практическая работа по заданному плану.	

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: мастерская, в которой есть компьютерный стол, доска, 8 верстаков, 9 стульев , набор столярного инструмента на 12 человек.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система.

Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям п.3.4 и 3.9 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики,
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния,
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор.

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

плакаты,

Компьютерные программы и пособия, презентации к темам урока ,таблицы,

#### **Учебные пособие для обучающихся:**

#### **Используемая методическая литература:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М. : Просвещение, 1980.

Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М., Высшая школа, 1978.

2. Сасыков Шамиль «Татьянка» художественная резьба по дереву . Учебное пособие Т.1, Т.2, Т.3
3. творчество» ЭКСМО М -200

