|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список сайтов разрешенных для доступа учащихся Министерством Образования РФ****Федеральные образовательные ресурсы** Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государсвенном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.**Федеральные органы управления образованием**Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.        | Министерство образования и науки Российской Федерации | <http://mon.gov.ru/> |
| 2.        | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | <http://www.obrnadzor.gov.ru/> |
| 3.        | Федеральное агентство по образованию (Рособразование) | <http://www.ed.gov.ru/> |
| 4.        | Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) | <http://www.fasi.gov.ru/> |
| 5.        | Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Россиийской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике | <http://www.rost.ru/> |
| 6.        | Федеральная целевая программа развития образования (2006–2010) — ФЦПРО | <http://www.fcpro.ru/> |
| 7.        | Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» | <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index> |
| 8.        | Статистика российского образования | <http://stat.edu.ru/> |
| 9.        | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ | <http://www.apkppro.ru/> |
| 10.    | [Государственый научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)](http://www.informika.ru/) | <http://www.informika.ru/text/index.html> |
| 11.    | Национальное аккредитационное агентство в сфере образования | <http://www.nica.ru/> |
| 12.    | Федеральный институт педагогических измерений | <http://www.fipi.ru/> |
| 13.    | Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ | <http://fsu.edu.ru/p1.html> |
| 14.    | Федеральный центр образовательного законодательства | <http://www.lexed.ru/> |

**Федеральные информационно-образовательные порталы**Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru/> |
| 2.      | Российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru/> |
| 3.      | Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена | <http://www.ege.edu.ru/> |
| 4.      | Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» | <http://www.humanities.edu.ru/> |
| 5.      | Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | <http://www.ict.edu.ru/> |
| 6.      | Российский портал открытого образования | <http://www.openet.edu.ru/> |
| 7.      | Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» | <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/> |

**Сайты учреждений образования федерального уровня**Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет различными организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах выполнения отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Федеральный совет по учебникам | <http://fsu.edu.ru/> |
| 2.      | Федеральный центр тестирования | <http://www.rustest.ru/> |
| 3.      | Федеральный центр образовательного законодательства | <http://www.lexed.ru/> |
| 4.      | Федеральный институт педагогических измерений | <http://www.fipi.ru/> |
| 5.      | Государственый научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика") | <http://www.informika.ru/text/index.html> |
| 6.      | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ | <http://www.apkppro.ru/> |
| 7.      | Статистика российского образования | <http://stat.edu.ru/> |
| 8.      | Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект "Информатизация системы образования" | <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index> |

**Федеральные информационно-образовательные ресурсы**Подраздел включает описание новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Описываемые интернет-каталоги представляют собой мощные коллекции ссылок на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) | <http://fcior.edu.ru/about.page> |
| 2.   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 3.   | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <http://window.edu.ru/> |

**Региональные образовательные ресурсы**Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-образовательных порталов. В разделе представлены проекты «Образование» и «Информатизация системы образования», реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.**Учебное книгоиздание**Подраздел содержит краткое описание основных ресурсов, освещающих вопросы издания учебной, методической и справочной литературы для общего образования, экспертизы учебников, качества современной учебной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | Новости учебного книгоиздания, программных продуктов и оборудования для школы | <http://ndce.edu.ru/news/> |
| 2.   | Открытый форум по обсуждению учебников | <http://forums.fsu.edu.ru/> |
| 3.   | Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации | <http://fsu.edu.ru/> |
| 4.   | Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования | <http://www.ndce.ru/> |

**Издательства учебной литературы**Подраздел содержит перечень сайтов издательств, выпускающих учебную, методическую, развивающую и справочную литературу для общего и педагогического образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Издательство “Экзамен” | <http://www.examen.biz/> |
| 2.      | Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | <http://www.lbz.ru/> |
| 3.      | Издательство “Тригон” | <http://www.trigonspb.ru/> |
| 4.      | Издательство “Релод” | <http://www.relod.ru/> |
| 5.      | Издательство “Легион” | <http://www.legionr.ru/> |
| 6.      | Издательство ЭНАС | <http://www.enas.ru/> |
| 7.      | Федеральный центр тестирования | <http://www.rustest.ru/> |
| 8.      | Мир энциклопедий "Аванта+" | <http://www.avanta.ru/> |
| 9.      | Книжный Дом "Университет" | <http://www.kdu.ru/> |
| 10.  | Издательство "Янтарный сказ" | <http://www.yantskaz.ru/> |
| 11.  | Издательство "Флинта" | <http://www.flinta.ru/> |
| 12.  | Издательство "Феникс" (Ростов-на-Дону) | <http://www.phoenixrostov.ru/> |
| 13.  | Издательство "Учитель" | <http://old.uchitel-izd.ru/> |
| 14.  | Издательство УНЦ ДО | <http://www.abiturcenter.ru/izdat/> |
| 15.  | Издательство "Специальная Литература" | <http://www.speclit.spb.ru/> |
| 16.  | Издательство "Сибирское университетское издательство" | <http://www.sup99.ru/> |
| 17.  | Издательство "Русское слово" | <http://www.russkoe-slovo.ru/> |
| 18.  | Издательство "РОСМЭН" | <http://www.rosman.ru/> |
| 19.  | Издательство "Первое сентября" | <http://www.1september.ru/> |
| 20.  | Издательство "Перcпектива УЦ" | <http://www.ucpva.ru/> |
| 21.  | Издательство "Ось-89" | <http://www.axis.ru/> |
| 22.  | Издательство "Новая волна" | <http://www.newwave.msk.ru/> |
| 23.  | Издательство "Ниола 21-й век" | <http://www.niola-press.ru/> |
| 24.  | Издательский центр "МарТ" | <http://www.martdon.ru/> |
| 25.  | Издательство "Лингва Медиа" | <http://www.linguamedia.ru/> |
| 26.  | Издательство "Линка-Пресс" | <http://linka-press.ru/> |
| 27.  | Издательство "Книголюб" | <http://www.knigolub.ru/> |
| 28.  | Издательство "Каро" | <http://www.karo.spb.ru/> |
| 29.  | Издательство "Карапуз" | <http://www.karapuz.com/> |
| 30.  | Издательство "Инфра-М" | <http://www.infra-m.ru/live/> |
| 31.  | Издательство "Интеллект-Центр" | <http://www.intellectcentre.ru/> |
| 32.  | Издательство "Илекса" | <http://www.ilexa.ru/> |
| 33.  | Издательство "Дом педагогики" | <http://www.metodica.org/> |
| 34.  | Издательство "ДиК" | <http://www.dik.ru/> |
| 35.  | Издательство "Детская литература" | <http://www.detlit.ru/> |
| 36.  | Издательство "Дашков и Ко" | <http://www.dashkov.ru/> |
| 37.  | Издательский центр «Вентана-Граф» | <http://www.vgf.ru/> |
| 38.  | Издательство "Генезис" | <http://www.knigi-psychologia.com/> |
| 39.  | Издательство "Высшая школа" | <http://www.vshkola.ru/> |
| 40.  | Издательство "Весь Мир" | <http://www.vesmirbooks.ru/> |
| 41.  | Издательство "Вако" | <http://www.vaco.ru/> |
| 42.  | Издательство "Билингва" | <http://bilingua.ru/publish/> |
| 43.  | Издательство "Ассоциация XXI век" | <http://www.ass21vek.ru/> |
| 44.  | Издательство "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА" | <http://www.astpress-shkola.ru/> |
| 45.  | Издательство "АСТ-Пресс" | <http://www.astpress.ru/> |
| 46.  | Издательство "АСТ" | <http://www.ast.ru/> |
| 47.  | Издательство "Аспект-Пресс" | <http://www.aspectpress.ru/> |
| 48.  | Издательство "АРКТИ" | <http://www.arkty.ru/> |
| 49.  | Издательство "Академия" | <http://www.academia-moscow.ru/> |
| 50.  | Издательство "Айрис-пресс" | <http://www.airis.ru/mpage.php> |
| 51.  | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | <http://www.vlados.ru/> |
| 52.  | Издательство «Дрофа» | <http://www.drofa.ru/drofa/about/> |
| 53.  | Издательство «Мнемозина» | <http://www.mnemozina.ru/> |
| 54.  | Издательство «Мозаика-Синтез» | <http://www.msbook.ru/> |
| 55.  | Издательство «Оникс» | <http://onyx.ru/> |
| 56.  | Издательство «Просвещение» | <http://www.prosv.ru/> |
| 57.  | Издательство «Питер» | <http://www.piter.com/> |
| 58.  | Издательская фирма «Сентябрь» | <http://www.direktor.ru/> |
| 59.  | Издательство «Титул» | <http://www.titul.ru/central/> |
| 60.  | Издательство «Ювента» | <http://www.books.si.ru/> |
| 61.  | Издательство «Школьная пресса» | <http://www.schoolpress.ru/> |
| 62.  | Издательство «Вита-Пресс» | <http://www.vita-press.ru/> |
| 63.  | Издательство «Вербум-М» | <http://www.verbum-m.ru/> |
| 64.  | Издательство «Академкнига/Учебник» | <http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi> |
| 65.  | Издательство «Баласс» | <http://balass.webzone.ru/> |

**СМИ образовательной направленности**Подраздел содержит ресурсы, размещаемые в сети Интернет наиболее известными и популярными средствами массовой информации. Материалы, публикуемые на страницах традиционных и электронных газет и журналов, знакомят с новостями сферы образования, представляют точки зрения специалистов и педагогов по различным вопросам, связанным с данной сферой, информируют об учебных и методических разработках. Большинство редакций помещают в сети Интернет архив ранее вышедших публикаций, а также сведения о порядке подписки или приобретения тех или иных газет и журналов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | Школьная пресса: информационный портал | <http://portal.lgo.ru/> |
| 2.   | Журнал «Лидеры образования» | <http://pedsovet.org/leaders/> |
| 3.   | Журнал «Вестник образования России» | <http://www.vestniknews.ru/> |
| 4.   | Журнал «Право и образование» | <http://www.lexed.ru/pravo/journ/> |
| 5.   | Журнал «Открытое образование» | <http://www.e-joe.ru/> |
| 6.   | Психологическая наука и образование: электронный журнал | <http://www.psyedu.ru/> |
| 7.   | Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей | <http://potential.org.ru/> |
| 8.   | Интернет-журнал «Эйдос» | <http://www.eidos.ru/journal/> |
| 9.   | Газета «Первое сентября» | <http://ps.1september.ru/> |
| 10.    | Учительская газета | <http://www.ug.ru/> |
| 11.    | "Большая перемена": сайт информационной поддержки Федеральной целевой программы развития образования | <http://www.newseducation.ru/> |
| 12.    | Газета «Литература» | <http://lit.1september.ru/> |

**Электронные библиотеки, словари, энциклопедии**Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, пользуются особой популярностью, поскольку они предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Как правило, подобные ресурсы сети Интернет оснащаются достаточно подробными каталогами, а также системами поиска нужных материалов. Эти сервисы значительно облегчают работу с содержательным наполнением образовательных ресурсов сети Интернет, поскольку ориентированы на получение наиболее достоверных выборок и дают возможность педагогам и обучающимся формировать собственные библиографические описания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One | <http://www.sci.aha.ru/ALL/> |
| 2.      | [Русский Биографический Словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия.](http://www.rulex.ru/xPol/index.htm) | <http://www.rulex.ru/> |
| 3.      | Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» | <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> |
| 4.      | Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета | <http://www.vusnet.ru/biblio/> |
| 5.      | Виртуальная библиотека EUNnet | <http://virlib.eunnet.net/> |
| 6.      | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ | <http://www.hist.msu.ru/ER/> |
| 7.      | Библиотека Максима Мошкова | <http://www.lib.ru/> |
| 8.      | Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» | <http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1> |
| 9.      | Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» | <http://www.megabook.ru/> |
| 10.    | МультиЛекс Online: электронные словари онлайн | <http://online.multilex.ru/> |
| 11.    | Нобелевские лауреаты: биографические статьи | <http://n-t.ru/nl/> |
| 12.    | Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники | <http://www.rubricon.com/> |
| 13.    | Русские словари. Служба русского языка | <http://www.slovari.ru/> |
| 14.    | Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий | <http://www.rambler.ru/dict/> |
| 15.    | Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру | <http://dic.academic.ru/> |
| 16.    | Словари русского языка на портале «Грамота.ру» | <http://www.gramota.ru/slovari/> |
| 17.    | Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» | <http://www.glossary.ru/> |
| 18.    | Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля | <http://vidahl.agava.ru/> |
| 19.    | Яндекс.Словари | <http://slovari.yandex.ru/> |
| 20.    | Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка | <http://www.sokr.ru/> |
| 21.    | Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы | <http://periodika.websib.ru/> |
| 22.    | ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия | <http://www.wikiznanie.ru/> |
| 23.    | Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании | <http://www.edu-all.ru/> |
| 24.    | Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала | <http://museum.edu.ru/> |

**Конференции, выставки**Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведении конференций и выставок, так или иначе связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Информационные технологии ЕГЭ в образовании | <http://conference.pskovedu.ru/> |
| 2.      | Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» | <http://www.it-education.ru/2009/default.htm> |
| 3.      | Московская международная выставка «Образование и карьера — XXI век» | <http://www.znanie.info/> |
| 4.      | Международный конгресс-выставка «Образование без границ» | <http://www.globaledu.ru/> |
| 5.      | Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» | <http://www.edu-it.ru/conf/> |
| 6.      | Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» | <http://conference.informika.ru/> |
| 7.      | Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» | <http://www.bytic.ru/> |
| 8.      | Конференция «Информационные технологии в образовании» | <http://www.ito.su/> |
| 9.      | Всероссийский форум «Образовательная среда» | <http://www.edu-expo.ru/> |
| 10.  | Всероссийский интернет-педсовет | <http://pedsovet.org/> |
| 11.  | Российский образовательный форум | <http://www.schoolexpo.ru/> |

**Конкурсы, олимпиады**Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Олимпиады для школьников | <http://olympiads.mccme.ru/> |
| 2.      | Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся | <http://unk.future4you.ru/> |
| 3.      | Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль | <http://www.childfest.ru/> |
| 4.      | Олимпиады для школьников: информационный сайт | <http://www.olimpiada.ru/> |
| 5.      | Всероссийский конкурс «Учитель года России» | <http://teacher.org.ru/> |
| 6.      | Всероссийский конкурс школьных изданий | <http://konkurs.lgo.ru/> |
| 7.      | Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года» | <http://eidos.ru/dist_teacher/> |
| 8.      | Всероссийский конкурс «Лучшие школы России» | <http://bestschool.org.ru/> |
| 9.      | Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады | <http://www.eidos.ru/olymp/> |
| 10.  | Всероссийская олимпиада школьников | <http://www.rusolymp.ru/> |
| 11.  | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | <http://vernadsky.info/> |

**Инструментальные программные средства**Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Блог-портал "Информационные образовательные технологии" | <http://www.iot.ru/> |
| 2.      | Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений | <http://www.chronobus.ru/> |
| 3.      | Конструктор образовательных сайтов | <http://edu.of.ru/> |
| 4.      | Школьный сайт: конструктор школьных сайтов | <http://www.edusite.ru/> |
| 5.      | Cистема управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool | <http://phportal.informika.ru/> |
| 6.      | Система дистанционного обучения «Прометей» | <http://www.prometeus.ru/> |
| 7.      | Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» | <http://www.learnware.ru/> |
| 8.      | Системы дистанционного обучения Competentum | <http://www.competentum.ru/> |
| 9.      | Система дистанционного обучения WebTutor | <http://www.websoft.ru/> |
| 10.  | Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ | <http://schools.keldysh.ru/> |
| 11.  | Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ «Аверс» | <http://www.iicavers.ru/> |
| 12.  | Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» | <http://edu.1c.ru/> |
| 13.  | Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» | <http://www.ipo.spb.ru/journal/> |
| 14.  | Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» | <http://www.km-school.ru/> |

**Ресурсы по предметам образовательной программы****Математика**Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно существенно разнообразить содержание и методику обучения математике. Ресурсы, собранные в данном разделе, помогут учителю подготовить и провести не только уроки математики, но и занятия математических кружков; предложить ученикам оригинальные и занимательные задачи на смекалку, логические задачи и математические головоломки; подготовить школьников к участию в математических олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики | [http://www.math.ru](http://www.math.ru/) |
| 2 | Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина | [http://www.shevkin.ru](http://www.shevkin.ru/) |
| 3 | Компьютерная математика в школе | <http://edu.of.ru/computermath> |
| 4 | Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы) | http://www. math-on –line.com    |
| 5 | Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» | [http://mat.1september.ru](http://mat.1september.ru/) |
| 6 | ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию | [http://www.uztest.ru](http://www.uztest.ru/) |
| 7 | Задачи по геометрии: информационно-поисковая система | [http://zadachi.mccme.ru](http://zadachi.mccme.ru/) |
| 8 | Интернет-проект «Задачи» | [http://www.problems.ru](http://www.problems.ru/) |
| 9 | Математика для поступающих в вузы | [http://www.matematika.agava.ru](http://www.matematika.agava.ru/) |

**Физика**В настоящем разделе представлены образовательные ресурсы, использование которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Ресурсы, собранные в разделе, предоставляют учителю необходимые для чтения лекций и проведения лабораторных работ сведения о достижениях в области теоретической и практической физики, об интересных и познавательных физических опытах и экспериментах; сообщают разнообразные занимательные факты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке | [http://www.elementy.ru](http://www.elementy.ru/) |
| 2 | Открытый колледж: Физика | [http://www.physics.ru](http://www.physics.ru/) |
| 3 | Виртуальный методический кабинет учителя физикии астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной | [http://www.gomulina.orc.ru](http://www.gomulina.orc.ru/) |
| 4 | Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» | [http://fiz.1september.ru](http://fiz.1september.ru/) |
| 5 | Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина | [http://elkin52.narod.ru](http://elkin52.narod.ru/) |
| 6 | Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой | [http://ifilip.narod.ru](http://ifilip.narod.ru/) |
| 7 | Проект «Вся физика» | [http://www.fizika.asvu.ru](http://www.fizika.asvu.ru/) |
| 8 | Физика в анимациях | [http://physics.nad.ru](http://physics.nad.ru/) |
| 9 | Открытые интернет-олимпиады по физике | <http://barsic.spbu.ru/olymp> |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | [http://phys.rusolymp.ru](http://phys.rusolymp.ru/) |

**Информатика и информационные технологии**Содержание приводимых ресурсов позволит учителям почерпнуть интересные задания для учеников, сведения, касающиеся истории развития как информатики, так и компьютерной техники, описания новейшего аппаратного и программного обеспечения компьютеров. Обучение с применением образовательных ресурсов сети Интернет даст возможность не только ознакомить школьников с новейшими технологическими разработками, но и повысить эффективность изучения ими фундаментальных основ информатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Задачи по информатике | <http://www.problems.ru/inf> |
| 2 | Конструктор образовательных сайтов(проект Российского общеобразовательного портала) | [http://edu.of.ru](http://edu.of.ru/) |
| 3 | Первые шаги: уроки программирования | [http://www.firststeps.ru](http://www.firststeps.ru/) |
| 4 | Российская интернет-школа информатики и программирования | [http://ips.ifmo.ru](http://ips.ifmo.ru/) |
| 5 | Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» | [http://www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru/) |
| 6 | Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения» | [http://www.elw.ru](http://www.elw.ru/) |
| 7 | Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» | [http://inf.1september.ru](http://inf.1september.ru/) |
| 8 | Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой | <http://school.ort.spb.ru/library.html> |
| 9 | Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой | [http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) |
| 10 | Сайт преподавателя информатикии информационных технологий В.А. Николаевой | <http://www.junior.ru/nikolaeva> |
| 11 | Олимпиадная информатика | [http://www.olympiads.ru](http://www.olympiads.ru/) |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | [http://info.rusolymp.ru](http://info.rusolymp.ru/) |

**Химия**Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, могут оказаться полезными как при изложении нового материала, так и для проведения лабораторно-практических работ по химии. В числе приводимых интернет-ресурсов — электронные учебники и учебные пособия по химии, электронные издания, посвященные занимательной и популярной химии, химические каталоги, таблицы и базы данных, призванные повысить наглядность и доступность содержания химии как учебной дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» | [http://him.1september.ru](http://him.1september.ru/) |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по химии | [http://chem.rusolymp.ru](http://chem.rusolymp.ru/) |
| 3 | Основы химии: электронный учебник | [http://www.hemi.nsu.ru](http://www.hemi.nsu.ru/) |
| 4 | Занимательная химия | <http://home.uic.tula.ru/~zanchem> |
| 5 | Популярная библиотека химических элементов | <http://n-t.ru/ri/ps> |
| 6 | Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей,органической и неорганической химии | <http://school-sector.relarn.ru/nsm> |
| 7 | Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой | [http://www.school2.kubannet.ru](http://www.school2.kubannet.ru/) |
| 8 | Энциклопедия «Природа науки»: Химия | <http://elementy.ru/chemistry>  |

Биология и экологияРесурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, содержат интересные сведения, ри- сунки, схемы, фотографии, аудио- и видеофрагменты, касающиеся жизни и развития растений, животных, человека. Большинство ресурсов, приводимых в разделе, наряду с содействием овладению биологическими знаниями, способствуют формированию у школьни- ков необходимого экологического образования, воспитывают любовь к уникальной и многообразной природе России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» | [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/) |
| 2 | Государственный Дарвиновский музей | [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/) |
| 3 | Мир животных: электронные версии книг | [http://animal.geoman.ru](http://animal.geoman.ru/) |
| 4 | Популярная энциклопедия «Флора и фауна» | <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm> |
| 5 | Птицы Средней Сибири | [http://birds.krasu.ru](http://birds.krasu.ru/) |
| 6 | Редкие и исчезающие животные России и зарубежья | [http://www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru/) |
| 7 | Электронный учебник по биологии | [http://www.ebio.ru](http://www.ebio.ru/) |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | [http://bio.rusolymp.ru](http://bio.rusolymp.ru/) |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | [http://eco.rusolymp.ru](http://eco.rusolymp.ru/) |
| 10 | Дистанционная эколого-биологическая викторина –телекоммуникационный образовательный проект | <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology> |
| 11 | Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн | [http://www.edic.ru](http://www.edic.ru/)  |
| 12 | FlorAnimal: портал о растениях и животных | [http://www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru/)  |
| 13 | Занимательно о ботанике. Жизнь растений | [http://plant.geoman.ru](http://plant.geoman.ru/) |
| 14 | Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт | [http://www.skeletos.zharko.ru](http://www.skeletos.zharko.ru/) |

**Русский язык**Широкий спектр ресурсов интернета позволяет учителю использовать материалы по теории языка, сайты специальных электронных журналов, для учащихся представляют интерес демонстрационные задания по ЕГЭ, различные виды разборов, олимпиады, тесты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок русского языка»и электронная версия газеты «Русский язык» | [http://rus.1september.ru](http://rus.1september.ru/) |
| 2 | Коллекция диктантов по русскому языкуРоссийского общеобразовательного портала | [http://language.edu.ru](http://language.edu.ru/) |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | [http://rus.rusolymp.ru](http://rus.rusolymp.ru/) |
| 4 | Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru | <http://www.philolog.ru/dahl> |
| 5 | Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» | [http://www.rm.kirov.ru](http://www.rm.kirov.ru/) |
| 6 | Проект «Русские словари» | [http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/) |
| 7 | Cловари русского языка | <http://www.speakrus.ru/dict> |
| 8 | Учебник по орфографии и пунктуации | <http://www.naexamen.ru/gram> |
| 9 | Электронное периодическое издание «Открытый текст» | [http://www.opentextnn.ru](http://www.opentextnn.ru/) |

**Литература**Использование интернет-ресурсов открывает возможность для учителя вместе с учениками воссоздать широкий историко-культурный контекст, для того чтобы лучше понять и почувствовать художественное слово, глубже проникнуть в творческую лабораторию писателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» | [http://lit.1september.ru](http://lit.1september.ru/) |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | [http://lit.rusolymp.ru](http://lit.rusolymp.ru/) |
| 3 | Школьная библиотека: произведения, изучаемыев школьном курсе литературы | [http://lib.prosv.ru](http://lib.prosv.ru/) |
| 4 | Электронная библиотека современных литературных журналов | [http://magazines.russ.ru](http://magazines.russ.ru/) |
| 5 | Классика русской литературы в аудиозаписи | [http://www.ayguo.com](http://www.ayguo.com/) |
| 6 | Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт | [http://www.poezia.ru](http://www.poezia.ru/) |
| 7 | Русский филологический портал | [http://www.philology.ru](http://www.philology.ru/) |
| 8 | Собрание классики в Библиотеке Мошкова | [http://az.lib.ru](http://az.lib.ru/) |
| 9 | Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» | [http://www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru/) |

**Иностранные языки**Дидактические свойства Интернета позволяют использовать текстовые файлы, графику, мультимедиа, а также аудио- и видеофайлы для обучения школьников четырём видам речевой деятельности. В данном разделе собраны ресурсы, которые могут быть полезны в обучении иностранным языкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка | [http://www.learn-german-online.net](http://www.learn-german-online.net/) |
| 2 | Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal | [http://www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/) |
| 3 | Гёте-институт в Германии | [http://www.goethe.de](http://www.goethe.de/) |
| 4 | Проект «Немецкий язык.Ru» | [http://www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru/) |
| 5 | Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения | [http://www.grammade.ru](http://www.grammade.ru/) |
| 6 | Тексты для чтения и аудирования на немецком языке | [http://www.lesen.zdf.de](http://www.lesen.zdf.de/) |
| 7 | Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке | [www.totschka-treff.de](http://www.totschka-treff.de/) |

**Мировая художественная культура**Интернет-ресурсы органично вписываются в содержание современных уроков МХК, способствуют более глубокому восприятию, интеграции разных видов искусства. Интернет поможет учителю и учащимся не просто представить памятники художественной культуры того или иного периода, но воссоздать цельную картину истории искусства, увидеть многообразие творческой деятельности, основные пути эволюции художественной культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» | [http://art.1september.ru](http://art.1september.ru/) |
| 2 | Коллекция «Мировая художественная культура»Российского общеобразовательного портала | [http://artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru/) |
| 3 | Архитектура России | [http://www.rusarh.ru](http://www.rusarh.ru/) |
| 4 | Энциклопедия итальянской живописи | [http://www.artitaly.ru](http://www.artitaly.ru/) |
| 5 | История мирового искусства | [http://www.worldarthistory.com](http://www.worldarthistory.com/) |
| 6 | Живопись, литература, философия | [http://www.staratel.com](http://www.staratel.com/) |
| 7 | Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины | [http://www.arthistory.ru](http://www.arthistory.ru/) |
| 8 | Живопись России XVIII-XX век | [http://sttp.ru](http://sttp.ru/) |
| 9 | Словарь – изобразительное искусство – художники | [http://artdic.ru](http://artdic.ru/) |
| 10 | Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры | [http://www.renclassic.ru](http://www.renclassic.ru/) |

**История**Тематические ресурсы содержат архивные материалы, исторические карты, хронологические таблицы, документы. Обращение к ресурсам Интернета на уроках истории позволяет сопоставлять данные, развивать исследовательские навыки, задумываться не только над уроками истории, но и современными проблемами. Воссоздание исторического контекста пробуждает глубокий интерес, дает возможность организовать виртуальные экскурсии во времени и пространстве, проектную деятельность, проблемное обучение в открытой информационной образовательной среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» | [http://his.1september.ru](http://his.1september.ru/) |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | [http://hist.rusolymp.ru](http://hist.rusolymp.ru/) |
| 3 | Российский электронный журнал «Мир истории» | [http://www.historia.ru](http://www.historia.ru/) |
| 4 | История Отечества с древнейших времен до наших дней | <http://slovari.yandex.ru/dict/io> |
| 5 | История государства Российского в документах и фактах | [http://www.historyru.com](http://www.historyru.com/) |
| 6 | Династия Романовых | <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> |
| 7 | Государственные символы России. История и реальность | [http://simvolika.rsl.ru](http://simvolika.rsl.ru/) |
| 8 | Великая Отечественная война 1941–1945:хронология, сражения, биографии полководцев | [http://www.1941–1945.ru](http://www.xn--19411945-vn3d.ru/) |
| 9 | Герои страны | [http://www.warheroes.ru](http://www.warheroes.ru/) |
| 10 | Древняя Греция: история, искусство, мифология | [http://www.ellada.spb.ru](http://www.ellada.spb.ru/) |
| 11 | Эпоха Возрождения | [http://www.renclassic.ru](http://www.renclassic.ru/) |
| 12 | Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» | [http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/) |

**География**Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Библиотека по географии | [http://geoman.ru](http://geoman.ru/) |
| 2 | Раздел «География» в энциклопедии Википедия | [http://ru.wikipedia.org/wiki/География](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) |
| 3 | Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» | [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) |
| 4 | Словарь современных географических названий | <http://slovari.yandex.ru/dict/geography> |
| 5 | География для школьников | [http://www.litle-geography.ru](http://www.litle-geography.ru/) |
| 6 | Сайт «Все флаги мира» | [http://www.flags.ru](http://www.flags.ru/) |
| 7 | Территориальное устройство России | [http://www.terrus.ru](http://www.terrus.ru/) |
| 8 | Классификация почв России | [http://soils.narod.ru](http://soils.narod.ru/) |

ОбществознаниеИнтернет-ресурсы на уроках обществознания играют существенную роль для организации групповых исследований, активизации самостоятельной познавательной деятельности. Сайты электронных библиотек, энциклопедий, авторитетных электронных журналов и изданий обогащают информационно-предметную среду, позволяют дифференцировать задания по уровням сложности, готовить к олимпиадам, конкурсам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» | <http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm> |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | [http://danur-w.narod.ru](http://danur-w.narod.ru/) |
| 3 | Законодательство России | [http://www.labex.ru](http://www.labex.ru/) |
| 4 | Научно-образовательный портал «Наука и образование» | [http://originweb.info](http://originweb.info/) |
| 5 | Общественно-политический журнал Федерального собрания«Российская Федерация сегодня» | [http://www.russia-today.ru](http://www.russia-today.ru/) |

ПравоВ каталоге представлен широкий круг ссылок на материалы, которые могу стать предметом анализа, обсуждений, объектом исследований в групповой и индивидуальной формах, реальными фактами из жизни, что способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Вестник гражданского общества | [http://www.vestnikcivitas.ru](http://www.vestnikcivitas.ru/) |
| 2 | Изучение прав человека в школе | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 3 | Каталог Право России | <http://www.allpravo.ru/catalog> |
| 4 | Комитет за гражданские права | [http://www.zagr.org](http://www.zagr.org/) |
| 5 | Общероссийское общественное движение «За права человека» | [http://www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru/) |
| 6 | Организация Объединенных наций | <http://www.un.org/russian> |
| 7 | Права человека в России | [http://hro1.org](http://hro1.org/) |

**Экономика** Ресурсы Интернета становятся необходимым источником актуальной ин- формации при изучении экономики в школе, способствуют формированию и развитию навыков критического мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по экономике | [http://econ.rusolymp.ru](http://econ.rusolymp.ru/) |
| 2 | Методическое пособие по экономике | <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm> |
| 3 | Олимпиады по экономике | [http://www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru/) |
| 4 | Основы экономики | [http://basic.economicus.ru](http://basic.economicus.ru/) |
| 5 | Словари и энциклопедии | <http://dic.academic.ru/> |

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**Материалы сайтов позволяют находить творческое решение учебных и практических задач; широкое использование дополнительной информации способствует развитию навыков сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким основаниям, критериям. Учитель нацеливает школьников на самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование ресурсов Интернета для решения познавательных и коммуникативных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ | [http://www.bez.econavt.ru](http://www.bez.econavt.ru/) |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности школы | [http://kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su/) |
| 3 | Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» | [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/) |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | <http://0bj.ru/> |
| 5 | Все о пожарной безопасности | [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/) |
| 6 | Россия без наркотиков | [http://www.rwd.ru](http://www.rwd.ru/) |
| 7 | Портал детской безопасности | [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/) |
| 8 | Первая медицинская помощь | [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/) |
| 9 | Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.Предупреждение чрезвычайных ситуаций | [http://www.hsea.ru](http://www.hsea.ru/) |

 |  |

**КЛАССИФИКАТОР
информации, доступ к которой учащихся запрещен**

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:
- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм: информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.
3. Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства: сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с огра¬ниченным доступом:
сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.
5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие: информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.
6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):
А) экстремистские материалы, т.е.  предназначенные для обнародования  документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:
- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязан¬ностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.
7. Вредоносные программы: программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
8. Преступления:
- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);
- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной Нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
9. Ненадлежащая реклама: информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.
10. Информация с ограниченным доступом: информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

Классификатор информации,
несовместимой с задачами образования

1. Алкоголь: Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2. Баннеры и рекламные программы: Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3. Вождение и автомобили: Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4. Досуг и развлечения: Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5. Здоровье и медицина:Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6. Компьютерные игры:Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7. Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений: Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8. Личная и немодерируемая информация:Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).
9.Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений.
10.Модерируемые доски объявлений:
Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:
Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12. Неприличный и грубый юмор:
Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13. Нижнее белье, купальники:
Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров:
Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer — to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси — серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15. Онлайн — казино и тотализаторы:
Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

16. Платные сайты: сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17. Поиск работы, резюме, вакансии: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования). Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18. Поисковые системы: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования). Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.
19. Религии и атеизм: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).
Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности.
20. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака: сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
21. Торговля и реклама: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования). Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, е-бизнес.
22. Убийства, насилие: сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.
23. Чаты: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).
Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.
24. Здоровье: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)
Сайты, чаты, форумы секс меньшинств.
25. Экология: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).
Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.
26. Сбор средств через Интернет: сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.
27. Пропаганда войны: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).
Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.
Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля со стороны преподавателей и педагогов, ответственных за мероприятия, проводимые с использованием компьютерной техники.